

## บทคัดย่อ

### อวทาน : ความศรัทธาแด่พระพุทธองค์

บทความนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรายงานผลการศึกษาลักษณะเฉพาะของโครงเรื่อง อวทาน จำนวน 50 เรื่องในอวทาน—กัลปถาของเกยเมนกระ โดยการศึกษาข้อมูล ดังกล่าวเนี่้ ผู้เขียนได้ใช้การวิเคราะห์เรื่องเล่าประกอบกับทฤษฎีโครงสร้างนิทานของ วลาดีเมียร์ พรอพฟ์

อวทานและชาดกนั้นแม้จะเป็นเรื่องเล่าเหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกัน ขณะที่ ชาดกบาลีส่วนใหญ่มีการเล่าเรื่องไม่แทรกต่างกัน คือเล่าถึงแนวปฏิบัติของพระพุทธองค์ ในอดีตชาติที่สมควรเป็นแบบอย่างแก่คนทั่วไป ส่วนอวทานเป็นเรื่องราวที่พระพุทธองค์ เล่าถึงกรรมดีและกรรมชั่วในอดีตชาติของบุคคลอื่น และเน้นผลของการดีและการชั่ว ที่สืบที่มาถึงชาติต่อมา โดยที่อวทานส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่พระพุทธองค์ทรงเป็นผู้เล่า ในสมัยพุทธกาล แต่ก็มีอวทานบางเรื่องที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นหลังสมัยพุทธกาล ใน บรรดาอวทานเหล่านี้ มีเรื่องการศรัทธาต่อพระพุทธองค์ พร้อมทั้งการได้เห็นพระ พุทธองค์เป็นส่วนสำคัญในเรื่อง

ผลการศึกษาอวทาน—กัลปตราแสดงให้เห็นว่า อวทานที่มีเหตุการณ์ เกิดขึ้นในสมัยพุทธกาลจะมีพระพุทธองค์ทรงเป็นผู้เล่าเรื่องแบบพยานผ่านการหยั่งรู้ และมี “การศรัทธา” เป็นพฤติกรรมหลักของเรื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ ส่วนอวทานที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นในสมัยหลังพุทธกาล พฤติกรรมหลักยังคงเป็น “การ ศรัทธา” แต่ผ่านการยึดมั่นในพุทธธรรมที่จะส่งผลต่ิตามมา

จากกล่าวได้ว่า การศรัทธาต่อพระพุทธองค์นั้นเป็นส่วนสำคัญของอวทาน และส่งผลให้เกิดการประถนาที่จะได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ แม้จะเป็นอวทานที่มี เหตุการณ์เกิดขึ้นหลังสมัยพุทธกาล ตัวละครหลักที่บรรลุธรรมขั้นสูงแล้ว ก็ยังปรารถนา ที่จะได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ สรุปได้ว่าอวทานที่เป็นวรรณคดีพุทธศาสนาของกลุ่มที่ แยกจากเกรวานี้เน้นการศรัทธาที่พระพุทธองค์มากกว่าที่พระธรรมของพระองค์ เพื่อ

แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความเชื่อที่ว่าการครั้งชาพระพุทธองค์จะนำความเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่ชีวิต

## **Abstract**

### **Avadana : Faith in the Buddha.**

The purpose of this article is to provide a report on a Study of the Plots of the Fifty Avadananas, as detailed in Kshemendra's Avadana-Kalpalata. The study employed the data contained within the Fifty Avadananas to conduct a narrative analysis in terms of V.L. Prop's Structure of Folktale Theory.

Although Jatakas and Avadananas are both Buddhist stories, they are not exactly alike. Whereas the Pali Jatakas almost invariably describe the exemplary conducts of the Buddha during his past existence, the Avadananas are generally stories in which the Buddha relates the good and bad deeds of others, posthumously. Most of these Avadananas were supposed to have originated from the Buddha himself, during his mortal lifetime, however, there are a few Avadananas which are told to have originated after the Buddha's Parinirvana and in these tales faith in the Buddha, either previously and independently acquired or acquired under the persuasive influence of the Buddha's personality, plays a strong part.

The analysis shows that the Avadananas in Avadana-Kalpalata, in which the Buddha acts as the witness and narrator, put a lot of emphasis on 'faith' as the key element ('function' in Propps' terminology) of the story, thus leading to an audience with the Buddha. In other Avadana stories, which are supposed to take place after Buddha transcends life, the key elements are (again); faith, followed by observing the Buddhist dharma and obtaining good consequences out of such observance.

It may be said that faith in Buddha is the key element of the Avadana

stories, and that the desire to have an audience with the Buddha will naturally follow. Even in post-Buddha Avadana stories the major characters, who have obtained higher dharma, still wish to have an audience with the Buddha. From the above it is possible to conclude that the Avadanans, of the Buddhist sects that have separated themselves from the Theravada Buddhist Sangha, put more emphasis on faith in the Buddha than on the Buddhist dharma. They do so because they are strongly convinced that faith in Buddha will bring superior transformation into their life.

## อวทาน : ความสร้างสรรค์ประพุทธองค์

สุมาลี ลิมประเสริฐ\*

อวทานเป็นวรรณคดีพุทธศาสนาที่มีรูปแบบคล้ายกับชาดก คือมีปัจจุบันวัตถุ อดีตวัตถุ และสมอชาน แต่อวทานเป็นวรรณคดีพุทธศาสนาของนิกายสาวาสดิวาทที่ เริ่มนิเทศตั้งแต่หลังการสังคายนครั้งที่ 2 (ประมาณ พ.ศ. 100) และพัฒนาไปตั้งเป็นสาวาสดิวาทอย่างชัดเจนเมื่อประมาณพุทธศตวรรษที่ 3 คือ หลัง การสังคายนครั้งที่ 3 ที่มีพระเจ้าอโศกเป็นองค์อุปถัมภ์ และได้มีความเริ่มอยู่ทาง ตอนเหนือของอินเดีย โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่มณฑลและกัมภีระ

สาวาสดิวาทเป็นกลุ่มพุทธศาสนาที่มีคัมภีร์ครบถ้วนทั้งพราวนัย พราสูตร และ พระอภิธรรมที่เรียนเรึงขึ้นใหม่เป็นภาษาสันสกฤต แต่ยังมีแนวคิดใกล้เคียงกับเกรวาวา วรรณคดี คำสอนของกลุ่มนี้จึงจัดเป็นคำสอนที่มีแนวคิดแบบเกรวาวาผสมมายา น และถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนามาสู่แนวคิดของพุทธศาสนาฝ่ายมหายานในที่สุด (Dutt 1978 : 220, 222, 249) ด้วยเหตุที่สาวาสดิวาทมีแนวคิดใกล้เคียงกับเกรวาวา นี้เอง จึงอาจทำให้อวทานมีรูปแบบคล้ายกับชาดก โดยน่าจะรับอิทธิพลมาจากชาดก ที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางแล้วพัฒนาให้มีลักษณะเฉพาะ เพราการนำวรรณคดี คำสอนที่เป็นที่รู้จักมาดัดแปลงแล้วเผยแพร่ออกไปตามแนวคิดใหม่ของตนย้อมทำให้ เป็นที่ยอมรับได้ง่ายกว่าการใช้รูปแบบคำสอนที่ไม่เป็นที่คุ้นเคย อวทานจึงกล้ายเป็น วรรณคดีคำสอนที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางไม่น้อยกว่าชาดกในเวลาต่อมา อีกทั้ง ภายหลังยังได้มีการรวมเรื่องชาดกเข้าเป็นส่วนหนึ่งของอวทานด้วย จึงทำให้อวทาน มีเรื่องจำนวนมาก

การที่พุทธศาสนากลุ่มสาวาสดิวาทนำชาดกที่เป็นวรรณคดีคำสอนประเภท

\*อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หนึ่ง (genre) ของเกรวท์ไปรวมเป็นส่วนหนึ่งของอวทาน (sub-genre) นั้น จึงไม่อาจทำให้ทั้งอวทานและชาดกกลมกลืนเป็นหนึ่งเดียวกันได้ ด้วยยังเห็นได้ว่าอวทานและชาดกเป็นวรรณคดีคนละประเภทกัน เพราะอวทานหมายถึง เรื่องราวของบุคคลที่มีความศรัทธาต่อพระพุทธองค์ได้แสดงการกระทำด่างๆ และพระพุทธองค์ได้ตรัสอธิบายว่าการกระทำนั้น เป็นผลมาจากการกระทำในอดีตชาติและจะส่งผลถึงการกระทำในอนาคตชาติตัวอย่าง การกระทำของบุคคลที่เชื่อมโยงกันหันหัวไป ปัจจุบัน และอนาคตนี้ เรียกว่ากรรม จะเห็นได้ว่าลักษณะของอวทานดังกล่าวมีความแตกต่างกับชาดก เพราะชาดกจะหมายถึงเรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธองค์ เมื่อครั้งที่ยังทรงเป็นพระโพธิสัตว์ซึ่งหมายถึงบุคคลที่จะตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า โดยในชาดกนั้นมักจะหมายเป็นไปทางสัตว์ หรือบุคคลที่ฉลาด มีคุณธรรม มีสติปัญญาสามารถช่วยเหลือผู้อื่น

การนำชาดกมาร่วมไว้ในอวทาน แต่ได้เรียกเรื่องชาดกเหล่านั้นว่า อวทาน เห็นได้จากทิววารทานที่เป็นวรรณคดีรวมอวทานยุคแรก (ประมาณพุทธศตวรรษที่ 7-8) ได้รวมเรื่องชาดกไว้ เช่น นานชาติอวทาน กนกวรรณอวทาน และสุชนกุราอวทาน เป็นต้น ทั้งสามเรื่องที่กล่าวถึงเป็นตัวอย่างนี้ เป็นเรื่องชาดกหรือเรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธองค์ แต่ถูกนับรวมว่าเป็นเรื่องอวทาน ลักษณะเช่นนี้ วรรณคดีรวมอวทาน ยุคหลังจึงนำมาเป็นต้นแบบ ดังอวทาน-กัลปัลดาที่ เกษม恩ทรภรรยาชากัศมีระได้เรียนเรียงขึ้นในพุทธศตวรรษที่ 16 ในจำนวนเรื่อง 107 เรื่องที่เกษม恩ทรภรรยาเรียกว่าอวทาน นั้น มีชาดกรวม 40 เรื่อง<sup>1</sup> เช่น วิชัณติอวทานที่เป็นเรื่องของพระเวสสันดร หรือสุชนกินนราอวทานที่เป็นเรื่องของพระสุชนกับนางมโนธาราที่คุณไทยคุณเคยกันดี เป็นต้น แม้ว่าวรรณคดีรวมอวทานยุคแรกและวรรณคดีรวมอวทานยุคหลังจะมีการรวมเรื่องชาดกของเกรวท์ไว้ และกล่าวโดยรวมว่าชาดกเป็นอวทาน หากเมื่อได้พิจารณาเนื้อเรื่องแล้วก็จะพบว่าทั้งชาดกและอวทานมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด เพราะชาดกเน้นเรื่องความเชื่อมั่นในการทำความดีเพื่อให้พระโพธิญาณ แต่อวทานเน้นเรื่อง

<sup>1</sup> ในวิทยานิพนธ์ "การศึกษาเรื่องอวทาน-กัลปัลดาของเกษม恩ทรภรรยา : ความสัมพันธ์ของเรื่องสุชนกินรีกับวรรณคดีไทย" ผู้เขียนได้แบ่งประเภทของเรื่องในอวทาน-กัลปัลดาออกเป็น 5 ประเภท คือ ชาดก อวทาน อวทานผสมชาดก พุทธประวัติ และหลักธรรม ซึ่งทุกเรื่องเกษม恩ทรภรรยาเรียกว่าอวทาน อวทานในความหมายของเกษม恩ทรภรรยาเป็นเรื่องราวที่ก่อวังขวางก่อภัยและแสวงหาผลดีรวมอวทานในยุคแรกที่มีเฉพาะชาดกและอวทาน

## ความคุ้มครองต่อพระพุทธองค์เพื่อให้พระพุทธองค์ทรงนำพาไปสู่ความหลุดพ้น

การดำเนินเรื่องส่วนที่สำคัญของอวทานจึงอยู่ที่ปัจจุบันคือสมัยพุทธกาล หรืออาจมีสมัยหลังพุทธกาลมาบ้างแต่ไม่นักนัก ขณะที่ชาดกจะดำเนินเรื่องส่วนที่สำคัญอยู่ที่อดีตในสมัยอตติชาติของพระพุทธองค์ จะกินเรื่องอวทานและชาดกจึงต่างกัน เพราะอวทานเน้นในส่วนที่ดำเนินเรื่องในปัจจุบันวัตถุ ขณะที่ชาดกเน้นส่วนที่ดำเนินเรื่องในอดีตวัตถุ หากที่คล้ายกันคือในส่วนที่เป็นอตติวัตถุจะมีพระพุทธองค์ทรงเป็นผู้เล่าเรื่อง เมื่อก่อนกันคือ ในอวทานพระพุทธองค์ทรงเล่าเรื่องในฐานะพยาน (witness-narrator) ที่ทรงหยิ่งรู้เหตุการณ์ในอดีตชาติของตัวละครหลัก โดยพระองค์ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในอดีตนั้น ส่วนชาดก พระพุทธองค์ทรงเล่าเรื่องอตติชาติของพระองค์เองในฐานะที่ทรงเป็นตัวละครหลัก (character narrator) แต่ไม่ได้ทรงเปิดเผยตัว จนมาเผยแพร่ในตอนท้ายคือในส่วนของสโนราณ

การที่พระพุทธองค์ทรงเล่าเรื่องทั้งในฐานะพยานที่ทรงหยิ่งรู้เรื่องราวของบุคคลอื่น และเรื่องราวในอดีตชาติของพระองค์เองได้นี้ ก็ด้วยพระองค์ทรงเป็นผู้มีบทพลัญญาณ โดยเฉพาะปุพเพนิวาสานุสติญาณคือ การทรงระลึกชาติได้ และจุตุปปاتญาณคือ การทรงหยิ่งรู้จุติและอุบัติของสัตว์ทั้งหลายอันเป็นไปตามกรรม และด้วยการหยิ่งรู้ความเป็นไปของสรรพสัตว์นี้ ในอวทานบางเรื่องพระพุทธองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นด้วยว่าทรงรู้ถึงกາລอนากาตจึงทรงพยากรณ์อนาคตชาติของสรรพสัตว์ไว้ด้วย จะนั้น อวทานส่วนใหญ่จึงมีเนื้อเรื่องส่วนที่เป็นอตติวัตถุ และอวทานบางเรื่องจึงมีเนื้อเรื่องส่วนที่เป็นการพยากรณ์ ลักษณะเช่นนี้ทำให้เห็นความแตกต่างของอวทานที่แม้จะมีรูปแบบที่รับอิทธิพลไปจากชาดก แต่มีการดัดแปลงให้ต่างไปจากชาดกทั้งในด้านของผู้เล่าเรื่อง และฉากรของเรื่อง

ในบทความนี้ผู้เขียนจึงได้นำผลการศึกษาเรื่องอวทานจำนวน 50 เรื่อง ในอวทานกัลปลดามานาเสօనเพื่อให้เห็นลักษณะเฉพาะของอวทานที่แตกต่างกับชาดกได้ชัดเจนขึ้น โดยการศึกษาเรื่องอวทานนี้ ผู้เขียนได้นำทฤษฎีโครงสร้างนิพานของลาดีมีร์ พรอพฟ์มาประยุกต์ใช้กับโครงเรื่องของเรื่องเล่าบันเทิงคดี ด้วยอวทานมีจำนวนมาก และมีลักษณะเป็นเรื่องเล่าแบบนิพานที่เกิดในวัฒนธรรมเดียวกัน เพราตามแนวคิดของพรอพฟ์เห็นว่านิพานที่เกิดในวัฒนธรรมเดียวกันจะมีการดำเนินเรื่องด้วยเหตุการณ์ หรือพฤติกรรม (function) ตามลำดับที่ช้าๆ กันของตัวละครที่เปลี่ยนไป “พฤติกรรม”

ในความหมายของพรอพฟ์จึงหมายถึงการกระทำที่ไม่ให้ความสำคัญว่าใครเป็นผู้กระทำ และกระทำอย่างไร แต่ต้องมีผลต่อการกระทำอื่นที่เชื่อมโยงต่อกันในเรื่อง และพฤติกรรม จะต้องเป็นคำนามที่บ่งบอกถึงการกระทำ เช่น การห้ามหรือการต่อสู้ เป็นต้น (Propp 2000 : 21) พฤติกรรมจึงเป็นการกระทำที่สำคัญและมีความหมายต่อการดำเนินเรื่องที่ เชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นผลต่อกันตามลำดับ ไม่ใช่พฤติกรรมทั่วๆ ไป เช่น การยืน การกิน การพูด เป็นต้น พรอพฟ์เห็นว่าพฤติกรรมที่คนรัสเซียรู้จักในนิทานมหัศจรรย์ (fairy tale) มีเพียง 31 พฤติกรรม โดยพรอพฟ์ได้แทนค่าพฤติกรรมด้วยตัวอักษร เช่น พฤติกรรมที่ 1 แทนค่าด้วย หมายถึง การออกจากบ้านของสมาชิกคนหนึ่งในครอบครัว พฤติกรรมที่ 8 แทนค่าด้วย A หมายถึง พฤติกรรมของตัวโงในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

ลำดับของพฤติกรรมที่ส่งผลถึงกันนี้ อาจข้ามบางพฤติกรรมได้ แต่สลับกันไม่ได้ โครงสร้างของพรอพฟ์จึงแตกต่างกับโครงเรื่องในเรื่องเล่าบันเทิงคดีที่ให้ความสำคัญที่ความเป็นเหตุเป็นผลกันของเหตุการณ์ โดยไม่สนใจเรื่องสำคัญเวลา หรือจำนวน เหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม ในความแตกต่างกันนี้ลักษณะร่วมกัน คือ ทั้งโครงสร้างของพรอพฟ์และโครงเรื่องของเรื่องเล่าบันเทิงคดีต่างให้ความสำคัญเรื่องความเป็นเหตุเป็นผลของเกิดพฤติกรรมหรือเหตุการณ์เพียงแค่โครงสร้างจะเล่าว่าพฤติกรรมหนึ่งส่งผล ต่อพฤติกรรมหนึ่งตามลำดับเวลาเท่านั้น ขณะที่โครงเรื่องไม่จำเป็นต้องเล่าตามลำดับเวลา ทฤษฎีโครงสร้างนิทานของพรอพฟ์นี้ จึงสามารถนำมารับใช้เพื่อศึกษาโครงเรื่อง ของอวทานในอวทาน—กัลปลดาได้ เพราะเมื่อได้สำรวจเรื่องในเบื้องต้น ก็พบว่าแต่ละ เรื่องมีตัวละครเปลี่ยนไป และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นเหตุเป็นผลช้าๆ กันโดยที่ บางเหตุการณ์อาจไม่เป็นไปตามลำดับเวลา สอดคล้องกับโครงสร้างของพรอพฟ์และ โครงเรื่องของเรื่องเล่าบันเทิงคดี

การศึกษาโครงเรื่องของอวทานในอวทาน—กัลปลดา นี้ ผู้เขียนจึงนำทฤษฎีของ พรอพฟ์มาประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจการเรียนเรียงโครงเรื่องของอวทานในอวทาน— กัลปลดาว่ามีลักษณะเช่นไร และเหตุใดเกยเมนทรีจึงเลือกโครงเรื่องเช่นนั้น ทั้งนี้ ผู้เขียน ได้ใช้แนวทางการจำแนกพฤติกรรมของพรอพฟ์เป็นเกณฑ์ คือใช้คำเรียกพฤติกรรมเป็น คำนามที่บ่งบอกถึงเหตุการณ์ที่เป็นการกระทำของตัวละคร โดยผู้เขียนกำหนดชื่อเอง จำนวนของพฤติกรรมและชื่อเรียกพฤติกรรมจึงแปรไปตามลักษณะเฉพาะของโครงเรื่อง แต่ละประเภท ไม่ใช่ตามที่พรอพฟ์กำหนดไว้อย่างจำกัด ทั้งนี้ อาจมีพ้องกันบ้างบาน

พฤติกรรม และเพื่อให้เข้าใจความหมายของพฤติกรรมได้ทันที ผู้เขียนจึงกล่าวถึง  
พฤติกรรมโดยไม่แทนค่าด้วยตัวอักษร

## โครงเรื่องของอวทานในอวทาน-กัลปพฤกษา

อวทานในอวทาน-กัลปัลดาของเกษเมนกระแบงโครงเรื่องได้ 2 ลักษณะ คือโครงเรื่องที่มีโครงสร้างแบบชาดก และโครงเรื่องที่มีโครงสร้างแบบอวทาน

โครงเรื่องที่มีโครงสร้างแบบชาติ มี 5 เรื่อง คือ เทวาราทวทาน  
ศารีปุต្រประวัติยาทาน ปัจมายาทาน กปีลาทาน และวิทูราทาน 3 เรื่องแรก เป็น  
เรื่องของบุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาลคือ ภิกขุญปีกุลบัวราณี พระศรีบุตร และพระนาง  
ยศธรรมตามลำดับ ทั้ง 3 เรื่องนี้ จะมีปัจจัยบันวัตถุ อติวัตถุ และสมมฐาน การดำเนิน  
เรื่องที่ยาวและสำคัญอยู่ที่อิติวัตถุ เช่นเดียวกับชาติที่ว่าไป แต่ตัวละครหลักไม่ใช่พระ  
โพธิสัตว์ ส่วนอีก 2 เรื่องนั้นเป็นเรื่องของผู้ที่ทำบปริจ্ঞได้รับผลกระทบมาเกิดเป็นสัตว์  
รูปร่างประหลาดที่ได้รับการชี้แนะทางธรรมจากพระพุทธองค์จนได้พ้นจากบาปกรรม  
โดยทั้ง 5 เรื่องนี้พระพุทธองค์ทรงหยั่งและเล่าเรื่องในอิติของตัวละครหลักโดยไม่ได้  
ทรงเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในอิตินั้น เพื่อให้เห็นโครงเรื่องของอวทานลักษณะนี้ได้  
ชัดเจนขึ้น จึงขอยกตัวอย่างจากเรื่องกปีลาทาน และวิทูราทาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 โครงเรื่องที่มีโครงสร้างแบบชาดกที่มีพุทธิกรรมหลักตรงกัน

ພຸດທິກຮຽມໜັກ	ກົມລາງວາການ	ວິຖຸງວາການ
ການເຂົ້າເໄຟ ພຣະພູກຮອງຄໍ	ຮົມຝັ້ງແມ່ນໜ້າວັດຄຸມຕີ ເມືອງໄວສາລີ ມີ ມາກ 18 ທັວ ຫັ້ນເໜີອນສິນໂຕ ຕ້ວ ເໜີອນຫັ້ງ ດີ້ນອຸ່ນໃນແຂວງຫຼາວ ປະເມີນ ພຣະພູກຮອງຄໍຕະລັບເຮັດວຽກວ່າ ກົມລະ	ຮົມຝັ້ງແມ່ນໜ້າອົງຮົງຕີ ເມືອງສຽວສັດີ ມີ ສັຕິງວຸງປ່າງປະຫວາດກຳລັງຮ່ອງອ່າງ ເຈັບປະເມີນພະຍາກອນກັດກິນ ພຣະ ພູກຮອງຄໍຕະລັບເຮັດວຽກກ່າວວິຖະ

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

พุทธกรรมหลัก	กิจลักษณะ	วิทูรภากาน
การถามถึงอดีต	พระพุทธองค์ตรัสว่าที่กิจปีระต้องทรงมาเช่นนี้ก็ เพราะผลกรรมในอดีตชาติ กปีลึงจึงได้ทราบทุกถุกภาระถึงผลกรรมในอดีต	พระพุทธองค์ตรัสว่าที่วิทูรบดีต้องทรงมาเช่นนี้ก็ เพราะผลกรรมในอดีตชาติ พระอาหนห์จึงทราบทุกถุกภาระถึงผลกรรมในอดีตของกิจปี
การเผยแพร่องราษฎรแบบในอดีต	กิจปีลังผู้ปราดเปรื่องชนาการได้วาทะ เนื่องนักประชัญทั้งปวง มาตรดำเนินยุบงให้ไปได้枉ทະกับกิกขุ เมื่อกิจปีลัง ทำตามกิจต้องพ่ายแพ้กลับมา กิจปีลัง จึงไปศึกษาธรรมจากกิกขุ และได้ออกบทชัยแย่่ธรรมอย่างผิดๆ โดยไม่พังคำห้ามปราณของกิกขุ เมื่อทั้งคู่ถ่ายไปจึงตกนรก และกิจปีลังก็ต้องมาเกิดเป็นมาร	พระเจ้าวิทูรแห่งเมืองอุชชชยินี ทรงเห็นเหล่าสัมนั่งพังธรรมของพระปีเจกพุทธเจ้า จึงทรงสั่งนโยบาย ทำให้เกิดเป็นสัตว์รูปร่างประหลาด อุกหนอนกัดกิน และต้องทนรกรือก 1 กัลปี จนไปเกิดเป็นจันหาล ขณะออกล่าสัตว์จะเข้าพระปีเจกพุทธเจ้า เมื่อชดใช้กรรมที่ยานานจึงเกิดเป็นสาวกของพระศาสดาอุตตมะ และได้หารกไปในอุทัยานของพระเจ้ากติ เหล่าสัมได้เข้าไปลักการ พระเจ้า กติทรงริษยาจึงทรงสั่งเผาภกัน
การเข้าใจธรรม	เมื่อกิจปีลังได้ฟังพระธรรมเทศนา กิจปีติดนอยู่ในธรรม เมื่อตายไป จึงเกิดเป็นเทวดาในชั้นจดุมหาราชิก และได้มายเข้าเฝ้าพระพุทธองค์เพื่อฟังธรรมอีกจนได้บรรลุโสดาปัตติผล	เมื่อวิทูรและคนอื่นๆ ได้ฟังเรื่องราวในอดีตของวิทูรแล้ว ก็เข้าใจเรื่องอุกุลกรรม และมุงที่จะสร้างกุคลกรรม

จากการข้างต้นนี้ จะเห็นว่าอวทานทั้ง 2 เรื่องนี้ มีพุทธกรรมหลักตรงกัน และมีตัวละครหลักชุดเดียวกันคือสัตว์รูปร่างประหลาด อันเป็นผลกรรมจากอดีตชาติ โดยเนตอนท้าย พระพุทธองค์ได้ทรงใช้พระธรรมชาระลังจิตใจทั้งคู่ ทั้ง 2 เรื่องนี้มีการปรับ

โครงสร้างต่างไปจากชาดกคือไม่มีสมรمان เนื่องจากการถมถึงอดีตเป็นส่วนที่ระบุชัดเจนว่าต้องการทราบอดีตของผู้ใด เกษเมນกระคนเห็นว่าไม่จำเป็นต้องมีสมรمانอีก ก็เข้าใจได้

การนำโครงสร้างของชาดมาใช้เล่าเรื่องอวทานนี้ พบว่าเกษเมนกระใช้กับอวทานเพียง 5 เรื่องจาก 50 เรื่อง อาจเป็นเพราะโครงสร้างแบบนี้เป็นรูปแบบเก่าที่ยังมีความใกล้เคียงกับชาดกอยู่มาก และพบในคัมภีร์มหาวัสดุของนิกายโลโกตตราทฝ่ายมหาสังฆิกที่แยกจากเกรวากเป็นกลุ่มแรกตั้งแต่การสังคายนารังที่ 2 โดยโลโกตตราทยังคงเรียกเรื่องที่ให้ความสำคัญที่ส่วนอดีตวัตถุว่าชาดก แม้ว่าเรื่องนั้นจะไม่ใช้อดีตชาติของพระพุทธองค์ก็ตาม

โครงเรื่องที่มีโครงสร้างแบบอวทาน มี 45 เรื่อง แบ่งเป็น โครงเรื่องที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และโครงเรื่องที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ไม่ดี

1. โครงเรื่องที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี คือโครงเรื่องที่จบด้วยเหตุการณ์ที่ดี โครงเรื่องลักษณะนี้ หากแบ่งตามสมัยที่เกิดเหตุการณ์ในเรื่องแล้ว แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือโครงเรื่องที่ดำเนินเรื่องในสมัยพุทธกาล และโครงเรื่องที่ดำเนินเรื่องในสมัยหลังพุทธกาล

1.1 โครงเรื่องที่ดำเนินเรื่องในสมัยพุทธกาล คือโครงเรื่องที่มีเหตุการณ์ในส่วนปัจจุบันเกิดขึ้นในสมัยพุทธกาล และส่วนใหญ่ตัวละครหลักมีโอกาสได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ แบ่งตามลักษณะของตัวละครหลักได้ 2 ลักษณะ คือ โครงเรื่องที่ตัวละครหลักครรภาระพระพุทธองค์ และโครงเรื่องที่ตัวละครหลักเปลี่ยนมาครรภาระพระพุทธองค์

1.1.1 โครงเรื่องที่ตัวละครหลักครรภาระพระพุทธองค์ คือโครงเรื่องที่ตัวละครหลักส่วนใหญ่ครรภาระพระพุทธองค์ตั้งแต่เริ่มแรก โครงเรื่องแบบนี้ มี 27 เรื่อง อวทานที่มีโครงเรื่องเช่นนี้ จะเล่าเรื่องตั้งแต่ความเป็นมาของตัวละครหลักจนกระทั่งตัวละครหลักได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ และพระพุทธองค์ทรงขอจดบัญหาหรือความสงสัยเรื่องต่างๆ ให้หมดไป อวทานที่มีโครงเรื่องแบบนี้ มีพฤติกรรมหลัก คือ ก. ความเป็นมาของตัวละครหลัก ข. การครรภาระพระพุทธองค์ ค. การได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ ง. การบรรลุธรรม/การได้รับสิ่งดี จ. การกระทำในอดีต/การจะได้รับสิ่งดีในอนาคต

ในส่วนของความเป็นมาของตัวละครนี้ตามแนวคิดของพรอพฟ์ไม่ได้จัดเป็นพฤติกรรม แต่เป็นสิ่งที่นิทานส่วนใหญ่จะกล่าวถึงในตอนต้น ในอวทานก็พบว่า

เป็นดังที่พระอพพกกล่าวไว้ และเพื่อให้เห็นความต่อเนื่องกันของโครงเรื่อง ผู้เขียนจึงนำมากล่าวรวมไว้กับพุทธิกรรมหลักด้วย ส่วนพุทธิกรรมหลักข้อ ๑. ที่มีทั้งพุทธิกรรมการบรรลุธรรมและการได้รับสิ่งใด เป็นจากอวทานบางเรื่อง เมื่อตัวละครหลักได้เข้าฝ่าพระพุทธองค์แล้ว บ้างก็ได้บรรลุธรรม บ้างก็ได้รับสิ่งใดๆ ในชีวิต หรืออาจเกิดขึ้นทั้ง ๒ ประการ และพุทธิกรรมข้อ ๒. ที่มีทั้งการกระทำในอดีต และการจะได้รับสิ่งใดๆ ในอนาคต นั้น หมายถึงอวทานเรื่องนั้นอาจเป็นเรื่องที่พระพุทธองค์ทรงเล่าถึงเหตุที่บรรลุธรรม หรือการได้รับสิ่งที่ดีนั้นมาจากการกระทำในอดีต หรือการกระทำดีถาวรพระพุทธองค์นั้นจะเป็นเหตุให้ได้รับผลดีในอนาคต ตามลักษณะของเรื่องอวทานที่มีอธิตัวถุหรือมีการพยายามโนนากต โครงเรื่องของอวทานประเภทที่ตัวละครหลักมีความศรัทธาพระพุทธองค์นี้ มีตัวละครหลักแบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ บุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาล และผู้มีศรัทธาทั่วไป

ตัวละครหลักที่เป็นบุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาลนี้ มีทั้งที่เป็นพระสาวกруปสำคัญ ได้แก่ เรื่องโศรนโภภิกรธรรมทาน โศรนโภภิวิญญาทาน ปูรณาทาน ยโสพากทาน และมหาภัชยปavaทาน หรือเป็นผู้อุปถัมภ์พุทธศาสนา ได้แก่ เรื่องชัยติษกทาน อามรปalaทาน และเซวนประติครหทาน หรือบุคคลสมมุติให้เป็นพระสาวกที่เป็นเอทธิกิจุ ได้แก่ เรื่องพิรันยปานายทาน เพื่อให้เห็นลักษณะพุทธิกรรมหลักของอวทานดังกล่าวได้ชัดเจนขึ้น จึงจะกล่าวถึงเรื่องยโสพากทานเป็นตัวอย่าง ดังตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ ๒ โครงเรื่องที่ตัวละครหลักเป็นบุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาล

พุทธิกรรมหลัก	เหตุการณ์
ความเป็นมาของตัวละครหลัก	สุประพุทธะได้อธิษฐานขอบุตรจากต้นไทร พระอินทร์จึงขอให้เทวดาสุนติชีงไกล้าเวลาอุดมเกิดในครรภ์ของนางลลิตา สุนติยอมทำตามแต่มีเงื่อนไขว่าขอเกิดเป็นผู้ผักไฝในธรรม เมื่อนางลลิตาคลอดทารกออกมาทุกอย่างก็ส่องแสงเรืองรอง และทารกเกิดมีอัตรรัตนะเกิดมาพร้อมกันด้วย ทารกจึงได้ชื่อว่าโยโสพาก

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	เหตุการณ์
การศรัทธา พระพุทธองค์	ยโโคหะสนใจทางธรรม แต่สุประพุทธะป้องกันทุกวิถีทางไม่ให้โโคหะ ออกบัวชื่อยได้จัดเริ่มมาเฝ่าทุกคืน หากครั้งหนึ่งโโคหะได้พบพระ พุทธองค์จริงเกิดความศรัทธาขึ้นและพระอินทร์ได้เนรมิตเศียรหินยูง เน่า เปื้อยให้โโคหะได้เห็น ภาพดังกล่าวทำให้โโคหะปลงสังเวช ตกกลาง คืนก็ยังได้เห็นหญิงสาวในเรือนของตนนอนนุ่งห่มไม่เรียบร้อย จึงยิ่ง ต้องการตัดขาดจากชีวิตทางโลกมากขึ้น
การเข้าเฝ้า พระพุทธองค์	ยโโคหะออกจากบ้านในตอนกลางคืนและวายน้ำข้ามผึ้งไปเข้าเฝ้า พระพุทธองค์
การบรรลุธรรม	พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงพระธรรมเทศนาประทาน ยโโคหะซาบซึ้งใน พระธรรมจึงได้ออกบัวช และบรรลุอหัตผล
การกระทำ ในอดีต	พระพุทธองค์ตรัสรู้ว่าเมื่อครั้งที่ยโโคหะเกิดเป็นสุประภะได้กันฉัตรให้แก่ พระป้าเจกพุทธเจ้าตีชี พระป้าเจกพุทธเจ้าได้พยากรณ์ว่าสุประภะ <sup>จะได้บัวชและบรรลุความรู้แจ้งในสำนักของพระภาคยมุนี สุประภะจึงได้เกิดเป็นเทวตาสุมิติ และจุติมาเกิดเป็นยโโคหะและบรรลุอหัตผล</sup> ส่วนที่เกิดมาพร้อมกับนัตรรัตนะ เพราะเมื่อครั้งที่เกิดเป็นศรีไโยรส ของพระเจ้ากุกโขได้สร้างนัตรรัตนะประดับหนึ่งอีกด้วยที่พระชนก สร้างเพื่อน้อมรำลึกถึงพระพุทธเจ้ากาศยปะ

เมื่อนำมาวิเคราะห์เป็นเรื่องของบุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาลมาพิจารณา  
ร่วมกับพฤติกรรมหลักของเรื่องยโโคหะงานดังกล่าว จะพบว่ามีการแทนที่ด้วยตัวละคร  
หลักชุดเดียวกัน คือนอกจากจะมีฐานะมั่งคั่งแล้ว ยังมีคุณลักษณะพิเศษที่ต่างกับคนทั่วไป  
เช่น โกรธโกรภิรรณาหวาน พระโกรณโกรภิรรณาต่อนก็มีแสงสว่างเหมือนวงแหวน  
รัตนะอยู่ที่ติ่งหูและเกิดเวลาเดียวกับหมู่ดาวครรภะรวมตัวกัน มหากาศยปาวาน พระ  
มหากาศยปะขณะที่เกิดก็มีผ้าทิพย์สีขาวทอดมาจากต้นปีปะลง (ดันมะเดือ) จึงได้ชื่อว่า  
ปีปะลายนะ ขณะที่ขบวนดิษกาวาน ชโยดิษกันน้อยจากกรรมการตามกลาง

เปลวไฟเพรwareมารดาตายแล้วและกำลังถูกเผา เป็นดังนี้

ความเป็นมาของตัวละครหลักเหล่านี้ เห็นได้ว่าสร้างขึ้นให้มีลักษณะ พิเศษอัศจรรย์ เพื่อยกย่องพระพุทธองค์ให้มีความสำคัญยิ่งขึ้น เพราะแม้แต่พระสาวก หรือผู้อุปัต्तิภรรยาของพระพุทธศาสนาจังมีความพิเศษเช่นนี้ พระพุทธองค์ก็ยิ่งต้องมีความพิเศษ เนื่องจากว่า ภาพของ พระพุทธองค์ที่สะท้อนผ่านภาพของตัวละครหลักกลุ่มนี้ จึงมีลักษณะยิ่งใหญ่เหนืออนุชัญญ์

ส่วนพฤติกรรมการศรัทธาพระพุทธองค์นั้น ส่วนใหญ่เริ่มจากตัวละครหลักเป็นเชิงทางโลก และด้วยความศรัทธาต่อพระพุทธองค์จึงหวังให้พระองค์เป็นที่พึ่ง ทำให้เกิดพฤติกรรมต่อมาคือการเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ เช่น ปูรณาภาน พูรณะต้องพบปัญหาการแย่งชิงสมบัติระหว่างพื้น้อง จนทำให้เกิดความสลดใจ ครั้งหนึ่งได้ยินเสียงสาด สรรษฐิ์พระพุทธองค์จึงซาบซึ้งและประทานจะเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ เช่นเดียวกับ เชตวนประติกรหาทาน เพียงอนาคตปีนทักษะได้ยินพระนามของพระพุทธองค์ก็ยินดี เลื่อมใส่ยิ่ง และประทานจะได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ ทั้งนี้ ก็เป็นเพราะความผูกพัน ตั้งแต่อดีตชาติ เป็นดังนี้

ตัวละครหลักชุดนี้เมื่อได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ตามความศรัทธา ประทานแล้ว ครั้นได้ฟังพระธรรมเทศนาจะบรรลุธรรม ถ้าเป็นผู้ที่ออกบวชก็จะได้ อรหัตผลทันที ส่วนผู้ที่ไม่ได้ออกบวชก็จะมีดวงตาเห็นธรรม ซึ่งพระพุทธองค์ทรงอธิบาย ให้กิจยุพาวีเป็นพราเวการทำความดีในอดีตชาติ ดังพระไตรณโกรีวิญญา เคยเป็นชาย ยากไร้แต่ได้บุ้งผ้าอาสนะบนพื้นดินเพื่อถวายภัตตาหารแด่พระพุทธเจ้าวิปัสสี จึงทำให้ พระบາทมีโลมาทอง มีผ้าทิพย์รองพระบาท และได้นบรรลุอรหัตผล ส่วนทิรัณยปานิอดีต เคยวางเรียบ 2 เหรียญเป็นเครื่องบุพาราสีสุกปูของพระพุทธเจ้ากาศยปะ มีอยู่ 2 ชิ้น จึงมีเรียกชื่อว่า “โลมาทอง” ให้ลองอ่าน และได้นบรรลุธรรม เป็นดังนี้ การอธิบายเรื่องการกระทำใน อดีตนั้นพบว่าเป็นการอธิบายเรื่องการกระทำที่ทำอย่างไรก็ได้อย่างนั้นอย่างตรงไป ตรงมา

การดำเนินเรื่องของอวทานที่มีกลุ่มตัวละครหลักเป็นบุคคลสำคัญใน สมัยพุทธกาลนี้ จะเห็นได้ว่ามีพฤติกรรมต่อเนื่องกันเป็นลำดับครบถ้วนพุทธุติกรรม บางพุทธุติกรรมอาจมีรายละเอียดที่ต่างกัน แต่พุทธุติกรรมที่ตรงกันทุกเรื่องคือการได้เข้า เฝ้าพระพุทธองค์แล้วได้ฟังพระธรรมเทศนาจนได้บรรลุธรรม ซึ่งก็เป็นหัวใจหลักของ

โครงเรื่องแบบนี้

ส่วนอวทานเรื่องของผู้ครัวท่าที่ไป มี 18 เรื่อง โครงเรื่องอวทานเล็กน้อย  
นี้ มีกังเรื่องที่มีการกระทำในอดีต และการจะได้รับสิ่งดีในอนาคต ต่างกับอวทานที่มีด้วย  
ลักษณะเป็นบุคคลสำคัญสมัยพุทธกาลที่จะมีเฉพาะการกระทำในอดีตเท่านั้น

อวทานเรื่องของผู้มีศรัทธาทั่วไปที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการกระทำในอดีต มี 13 เรื่อง อวทานลักษณะนี้จะมีลักษณะพุทธิกรรมหลัก เช่นเดียวกับเรื่องของบุคคลสำคัญในสมัยพุทธกาลเพียงแต่ในส่วนของความเป็นมาของตัวละครหลักจะสัมภาระบันและมีตัวละครหลักที่มีคุณลักษณะพิเศษน้อย มีเพียงเรื่องเดียวคือโยโไมตราวาทานที่ตัวละครหลักจะมีน้ำไห้รืนที่พันหน้านิ่งไม่เคยกระหายน้ำ ทั้งนี้พบว่า ชุดตัวละครหลักในกลุ่มนี้ ตัวละครจะมีฐานะหลักหลายทั้งนุชชย์ และเทพ เพื่อแสดงให้เห็นว่าชนทุกหมู่เหล่าต่างได้รับพระกรุณาจากพระพุทธองค์อย่างเสมอภาคกัน เพราะเมื่อพากษาบังเกิดความศรัทธาและได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์แล้ว ล้วนได้รับสิ่งดีๆ ในชีวิต อาจเป็นการบรรลุธรรม เช่น สังฆรักษาทาน เมื่อพระสังฆรักษิตะได้ฟังพระธรรมเทศนา ก็บรรลุอรหัตผล หรือแม้เพียงได้เห็นพระพุทธองค์ ความทุกข์ก็จะหมดสิ้นไปในทันที เช่น ศักรายนานาทาน พระอินทร์ซึ่งวิถกับการเสื่อมจากความเป็นเทพพระไภลจุติ ครั้นได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ ความปีติก็เกิดขึ้น ลักษณะความเป็นเทพก็กลับมาดังเดิมเป็นต้น

พุทธิกรรมการครัวชาพระพุทธองค์และการได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ที่กล่าวไว้ว่าจะต้องประภาครุ่งกันในอวทาน เพรษมีความหมายสำคัญต่อมามากว่าด้วยศรัทธาที่ต้องให้บรรลุธรรม หรือได้รับสิ่งใดๆ แม้แต่เรื่องที่ตัวละครหลักต้องได้บรรลุธรรม ก็ยังมีพุทธิกรรมการได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ดังเรื่องสมุกชาบทาน สุมุกชาธิดาของอนาคตปีนพะทชีงแต่งงานไปอยู่ต่างเมือง แต่ด้วยความศรัทธาและต้องการให้แม่สามีมีศรัทธาพระพุทธองค์แทนนักบวชใช้นะที่นางเห็นว่าไม่อาจเที่ยบพระพุทธองค์ได้ นางจึงได้ตั้งกระแสจิตส่งไปยังพระพุทธองค์ขอให้เสด็จมา พระพุทธองค์เสด็จมาทางห้องฟ้าพร้อมกับเหล่าสาวกที่นำเลื่อมใส เพียงทุกคนได้เห็นภาพดังกล่าว จิตใจก็ปราศจากความมั่วหมอง พุทธิกรรมการได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์จึงเป็นหัวใจของโครงการเรื่องที่ทำให้เหตุการณ์ในเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีในท้ายที่สุด ส่วนพุทธิกรรมเกี่ยวกับการขอทำดี จะเป็นการขอภัยอย่างตรงไปมาว่าเมื่อเคยทำสิ่งใดไว้ ก็จะ

ได้รับผลเช่นนั้น เช่น กปิลาวทาน บันทิตะเกิดเป็นชายยากจนแต่ได้ถวายกัตตาหาร แด่พระพุทธเจ้ากماศยปะด้วยความครรภารายิ่ง ในครั้นนั้นเขาจึงมีฐานะร่ำรวยขึ้น แต่เขา ก็ยังได้ถวายกัตตาหารอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เขาได้เกิดมาเป็นบันทิตะผู้มั่งคั่งและบรรลุ อรหัตผล เป็นต้น

ส่วนอวทานที่ตัวละครหลักเป็นผู้มีครรภาราทั่วไปแต่มีพฤติกรรมสุดท้าย เป็นการจะได้รับสิ่งดีในอนาคต หรือเรื่องที่มีพยากรณ์ มี 4 เรื่อง มีลำดับพฤติกรรม หลักเช่นเดียวกับอวทานที่ตัวละครหลักเป็นผู้มีครรภาราทั่วไปซึ่งมีการกระทำในอตีต เพียงแต่พฤติกรรมหลักการบรรลุธรรม และการกระทำในอดีตจะแทนที่ตัวย่อม ส่วนการ ได้รับสิ่งดี และการจะได้รับสิ่งดีในอนาคตตามลำดับ ทั้งนี้อวทานที่มีพยากรณ์ทั่วไป เมื่อตัวละครหลักแสดงความครรภาราต่อพระพุทธองค์ พระพุทธองค์จะทรงมีพยากรณ์ แก่พากເງວຈະໄດ້ເປັນພຣະພູທເຈົ້າ ອຣີພຣະບັຈເກພູທເຈົ້າໃນอนาคต แต่อวทานที่มี พยากรณ์นี้ มีความน่าสนใจคือ ผู้รับไม่ได้เป็นตัวละครหลัก ดังเรื่อง สตูปวทาน ตัวละคร หลักคือพระอินทร์ หากทรงพยากรณ์ไว้สิ่งที่จะเกิดขึ้นนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คือพระเจ้ามิลินทร์จะทรงสร้างสตูปเพิ่มขึ้นจากที่พระอินทร์ทรงสร้างกawayແຕ່พระองค์ หรือเรื่องมธุรสวรรณทาน ตัวละครหลักคือมธุรสวรรณซึ่งได้อรหัตผลแล้ว สุธีระบิดาของ มธุรสวรรณได้เข้าเฝ้าถวายดอกบัวเป็นพุทธบูชา พระพุทธองค์ตรัสว่าด้วยผลบุญนี้ สุธีระจะได้เป็นปักษ์โนมติระหว่างผู้มีดอกบัวเบ่งบานรองรับทุกย่างก้าว และจะได้บรรลุพระ โพธิญาณ

ขณะที่เรื่องเหตุดรามาทานต่างกับเรื่องอื่น เพราะพระพุทธองค์ไม่ได้มี บทบาทในเรื่อง แต่เป็นเรื่องที่พระพุทธองค์ทรงชี้แนะว่าการสะสมทรัพย์เป็นสิ่งไม่มี แก่นสาร การถวายทรัพย์แด่พระอรหันต์ย่อมได้รับผลดีกว่า พระพุทธองค์จึงทรงเล่าเรื่อง ของปุณยเสนะเพื่อแสดงให้เห็นว่าการครรภาราแม้เพียงแต่พระอรหันต์สาวก ก็ทำให้ได้รับ ผลดีแล้ว เรื่องนี้จึงใช้พระเหตุดรามาเป็นตัวแทนให้ตัวละครหลักได้แสดงความครรภารา เสมือนได้กระทำต่อพระพุทธองค์ โดยในตอนท้ายพระเหตุดรามาได้มีพยากรณ์แก่ ปุณยเสนะว่าจะได้บรรลุพระโพธิญาณที่โคนดันจันทน์ และได้ชื่อว่าจันทนศรี

การพยากรณ์ที่เป็นพฤติกรรมการจะได้รับสิ่งดีในอนาคตในอวทาน ของอวทาน—กัลปอลتاที่มีความแตกต่างกับอวทานที่มีพยากรณ์ทั่วไปนี้ เห็นได้ว่า เกษมแห่งนี้ได้ยึดรูปแบบตามอย่างอวทานที่มีพยากรณ์ที่เรียบเรียงขึ้นก่อน แต่ได้ปรับ

ไปตามความเหมาะสมของเหตุการณ์ในเรื่อง โดยมีเจตนาทำให้พระพุทธองค์มีความน่าครับญามากขึ้น ดังเรื่องเหตุติดภารกิจ ภาพของพระเหตุติดภารกิจที่น่าเลื่อมใสครั้งชา และสามารถปลดเบื้องทุกข์ของคนทั้งหลายได้นั้น ทำให้เห็นว่าแม้เพียงพระสาวกที่ยังมีความกรุณาและช่วยคนให้พ้นทุกข์ได้เพียงนี้ พระพุทธองค์ผู้ทรงเป็นพระศาสดาก็ย่อมมีพระกรุณาที่ยิ่งใหญ่กว่าหลายเท่า

รายละเอียดในแต่ละพุทธิกรรมของอวทานที่มีชุดตัวละครเป็นผู้มีครรภาระพระพุทธองค์นี้แม้จะมีความแตกต่างกันไป แต่สิ่งที่ตรงกัน และนับเป็นหัวใจหลักของโครงเรื่องคือ ตัวละครหลักมีความศรัทธาพระพุทธองค์ เพราะได้ยินพระกิตติศัพท์ของพระองค์ หรือเมื่อได้เห็นพระพุทธองค์ก้มบังเกิดความศรัทธาขึ้นทันที และทำให้ปรารถนาเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ ทั้งนี้ พระพุทธองค์ทรงเป็นผู้สนับสนุนตัวละครหลักให้ได้มีชีวิตเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

**1.1.2 โครงเรื่องที่ตัวละครหลักเปลี่ยนมาศรัทธาพระพุทธองค์**  
 คือเรื่องที่ตัวละครหลักไม่ได้แสดงความศรัทธาพระพุทธองค์ดัง前述 หรือเรื่องที่ตัวละครหลักประพฤติดนไม่เหมาะสม หากเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากพระพุทธองค์ หรือได้ฟังพระธรรมเทศนา ก้มบังเกิดความศรัทธา โครงเรื่องของอวทานลักษณะนี้ มี 8 เรื่อง อวทานที่มีโครงเรื่องแบบนี้ มีพุทธิกรรมหลักตรงกัน 4 พุทธิกรรม ได้แก่ ก. การกระทำที่ไม่เหมาะสม ข. การได้รับความช่วยเหลือจากพระพุทธองค์ ค. การเกิดความศรัทธา ง. การกระทำในอดีต เพื่อให้เห็นลักษณะโครงเรื่องแบบนี้ จึงจะเห็นอวทานที่ตัวละครหลักเปลี่ยนมาศรัทธาพระพุทธองค์

### ตารางที่ 3 โครงเรื่องที่ตัวละครหลักเปลี่ยนมาศรัทธาพระพุทธองค์

พุทธิกรรมหลัก	เหตุการณ์
การกระทำที่ไม่เหมาะสม	นางยักษ์หารีติกาได้ลักตัวรากร่างเกิดในหมู่บ้านแห่งหนึ่งนี้ในเมืองราชคฤห์ทุกวัน

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	เหตุการณ์
การได้รับความช่วยเหลือจากพระพุทธชองค์	พระเจ้าพิมพิสารเสด็จไปประทานความช่วยเหลือจากพระพุทธชองค์ พระพุทธชองค์จึงเสด็จไปที่อยู่ของนางยักษ์หารีติกา และทรงอุ้มน้ำร้องกระซิบขอให้ช่วยเหลือ แม่โona ยักษ์หารีติกา มาตามปรัชัยกระ พระพุทธชองค์จึงทรงเทศนาให้เห็นถึงความทุกข์ของผู้ต้องสูญเสียบุตร
การเกิดความศรัทธา	นางยักษ์หารีติกาธรรมชาติชั่วในพระธรรมจึงเกิดความเลื่อมใส และได้หันมาปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธชองค์
การกระทำในอดีต	พระพุทธชองค์ตรัสเล่าว่า เมื่ออดีตนานยักษ์หารีติกาเคยเกิดเป็นหญิงเลียงโโคดัดหลงไปกับสิ่งยั้วยวนในเมืองขณะที่น่าเนยไปชาย แต่มี่อนางพบพระป้าเจกพุทธเข้า นางได้ถ่ายมะม่วง 500 ผล จึงทำให้นางได้เกิดในตราภูลยักษ์ที่มีรังคั่ง มีบุตร 500 คน และได้เข้าใจพระธรรม

โครงเรื่องของอวทานแบบนี้ อาจมีรายละเอียดแตกต่างกันออกไป เรื่องที่มีพุติกรรมนำสนใจคือ นันໂທປັນຫາທາວາຖານ เพราะในเบื้องต้นพระพุทธชองค์ไม่ได้ทรงช่วยเหลือด้วยพระองค์เอง แต่ทรงช่วยเหลือด้วยการประทานอนุญาตให้พระเม�าทคล้ายจะไปทรงมหาพญานาคนันทะและพญานาคอุปันนทะ<sup>2</sup> ให้ลัษทธิ ก่อนที่จะทรงใช้พระธรรมชัตเกลาจิติให้ ทั้งนี้เพื่อทรงพิจารณาแล้วว่า พญานาคทั้งสองมีฤทธิ์มาก แม้พระองค์จะทรงมีฤทธิ์มากกว่า และทรงสามารถปราบพญานาคทั้งสองได้ แต่ไม่ทรงกระทำ หากทรงเปิดโอกาสให้พระสาวกได้แสดงความจำแหง ในการนี้ ทรงเลือกพระเม�าทคล้ายจะผู้มีฤทธิ์มากเป็นผู้ปราบนาค เหตุการณ์ในเรื่องนี้จึงเป็นการสรรเสริญพระพุทธชองค์ทั้งในฐานะ “ครู” ผู้เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงความสามารถ และ

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ. จิรพัฒน์ ประพันธ์วิทยาได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า เรื่องเกี่ยวกับนันໂທປັນຫາคนามาเล็กถาวรว่าเป็นพญานาคตัวเดียวหนึ่น อาจเป็นพระราชาสืบต้นทางสันสกฤตไป แต่ตัวยนามีลักษณะ เอ่า คำว่า นันໂທປັນເທາ ที่หมายถึงนาค 2 ตัว คือนาคซึ่งนันทะ และนาคซึ่งอุปันนทะในสันสกฤต จึงเป็น นันໂທປັນໄກ ในบาลีที่หมายถึงนาคซึ่งนันໂທປັນແທตัวเดียว

ในฐานะที่ทรงอยู่เหนือผู้อื่นทั้งปวง เพาะพญาณคัญมีฤทธิ์มากที่ผู้ใดก็ເອົາະໄດ້ຍາກແຕ່ດ້ວຍພ້າຍແພີ່ງຖານ໌ຂອງພະສາກແຫ່ງພະພູທຮອງຄົກເກັ່ນ

ສ່ານເຮືອງອື່ນໆ ພະພູທຮອງຄົກທ່າງຂ່າຍເລື້ອຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງດັນດ້ວຍພະອອງຄໍ  
ເອງ ໄມວ່າຜູ້ນໍຈະຍູ້ໃນฐานະໄດ້ກົດາມ ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າພະພູທຮອງຄົກມີພະກຽດານຳຕ່ອນທຸກ  
ໜຸ່ງເທົ່າ ຊຸດຕົວລະຄຣ່າລັກໃນໂຄຮງເຮືອງປະເກທນ໌ ຈຶ່ງມີຮານະຫລາກຫລາຍ ຖັນພະຮາຊາ  
ແລະຄນທ່າວີໄປ ທັນທີ່ທ່າງຮູ້ຈັກຄຸນເຄຍແລະໄມ່ເຄຍທ່າງຮູ້ຈັກນາກອ່ານ ເຊັ່ນ ພະຊາກ ໃນປິດາ  
ປຸ່ຽນສາມາການທີ່ທ່າງປົງປົງເສີເສີພະຮະຮົມ ດ້ວຍປາກຄາໃຫ້ພະພູທຮອງຄົກລັນມາໃຊ້ວິທີທາງ  
ໂລກ ແຕ່ເນື່ອທົດພະເນດຕະເຫັນວິມານທີ່ເຖິງຕານເນົມດີ້ນ ແລະເຫຼົາເຫວາດທີ່ແວດລ້ອມພະ  
ພູທຮອງຄົກ ກົດຮ່າຍຮ່າຍແລະນ້ອມຮັບພະຮະຮົມໃນທີ່ສຸດ ຮ່ອນັກວັນຍົດນັກ ໃນປາດິທາຮ  
ຍາວາທານທີ່ທ້າທາຍອໍານາຈປາງົງຫາຍີຂອງພະພູທຮອງຄົກ ແຕ່ເພີ່ງພະພູທຮອງຄົກປ່າກງູ  
ພະອອງຄົດຍັງໄມ່ທ່າງກະທ່າສິ່ງໄດ້ ປາງົງຫາຍີຕ່າງໆ ກົດດີ້ນ ໄດ້ແກ່ ແສງສ່ວ່າງ ດອກນັວ  
ທີ່ຜູ້ດີ້ນຈາກພື້ນ ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າພະພູທຮອງຄົກມີພະກຽດານີ້ເປົ້າພະເປົາກູພະອອງຄົກ  
ເກັ່ນ ກົດໃຫ້ທຸກສຽງສົ່ງສົດໃສ ເບີກບານ ໂດຍແພາະຄນທີ່ມີຈົດໃຈຊຸ່ນວ້າ ເມີນດັນ

ຕົວລະຄຣ່າທີ່ດ້ານຮານະກັນແລ່ານີ້ ຮ່າທີ່ໃຫ້ໄດ້ວ່າ ຜູ້ໄດ້ກົດາມທີ່ທ່ານີ້  
ຊື່ວິທີໃນທາງທີ່ມີດັ່ງແລ້ວ ພະພູທຮອງຄົກທ່າງພວ່ມຂ່າຍເລື້ອທັ້ງສິ້ນ ແຕ່ດ້ວຍກຸ່ມຸນຄົນແລ່ານີ້  
ລ້ວນມີຈົດຈາກທີ້ ກາຈະໄນ້ນຳໃຫ້ຮັບພະຮະຮົມຈຶ່ງຍາກວ່າຜູ້ທີ່ຄວັກຮາພະອອງຄົດັ້ງແຕ່  
ເບື້ອງດັນ ວິທີການທີ່ທ່າງເລືອກໃຫ້ຄົວ ການໃຫ້ປາງົງຫາຍີຮ່ອຍຖານ໌ໃນນຳໃຫ້ເກີດຄວາມຄວັກຮາ  
ກອ່ານ ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ພະຮະຮົມນັດເກລາຈິຕໃຈ ການໃຫ້ປາງົງຫາຍີຮ່ອຍຖານ໌ ຈຶ່ງເປັນການແສດງໃຫ້  
ເຫັນວ່າການສ່ວັງຄວາມຄວັກຮາທີ່ດ້ວຍບຸຄຄລືຂອງພະພູທຮອງຄົກກອ່ານ ຈະຂ່າຍທີ່ໃຫ້ພະຮະຮົມທີ່  
ພະອອງຄົດສ່ວັງຄວາມຄວັກຮາດາມໄດ້ງ່າຍ ໂຄຮງເຮືອງປະເກທນ໌ ພຸດິກຣມການໄດ້ຮັບຄວາມ  
ຂ່າຍເລື້ອຈາກພະພູທຮອງຄົກ ຈຶ່ງເນັ້ນເຮືອງທີ່ພະພູທຮອງຄົກການມີປາງົງຫາຍີມາ ແມ່ຈະເປັນ  
ສິ່ງທີ່ພະອອງຄົມໂປຣດຈະແສດງ ແຕ່ດ້ວຍພະກຽດານີ້ທີ່ມີຕ່ອນທຸກໜຸ່ງເທົ່າ ຈຶ່ງທ່ຽມໃຫ້ວິທີ  
ກາຮົາທີ່ໄໝໂປຣດ ແຕ່ສາມາກູ່ຂ່າຍເກລາຈິຕໃຈຄານທີ່ທ່ານີ້ໄດ້ ຖັນນີ້ ກົດໃຫ້ສຽງສົ່ງພະ  
ພູທຮອງຄົກທີ່ມີພະນາກງານຕ່ອນສຽງສົ່ງເພື່ອຫວັງຜລໃຫ້ຜູ້ຟ້າກີດຄວາມຄວັກຮາ ຮ່ອເປັນ  
ມາຄວັກຮາພະພູທຮອງຄົກ ແລະນ້ອມຮັບພະຮະຮົມໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນເຊັ່ນເດີວັນດັວລະຄຣ່າລູດນີ້

**1.2 ໂຄຮງເຮືອງທີ່ດ້ານເນີນເຮືອງຫລັງສັນຍັດພູທຮາກລ ຄືອວາທານທີ່ມີເຫດຸກຮານ**  
ເກີດຂຶ້ນຫລັງສັນຍັດພູທຮາກລ ມີ 9 ເຮືອງ ອວາທານທີ່ມີໂຄຮງເຮືອງແບບນີ້ຈະໄມ້ພະພູທຮອງຄົກເປັນ  
ຜູ້ສັນບັນລຸ່ມຕ້ວລະຄຣ່າລັກໃຫ້ຜ່ານພັນອຸປະກອນປ່ຽນຫາຕ່າງໆ ແຕ່ດ້ວຍການຄວັກຮາພະພູທຮອງຄົກ

ผ่านการเรียนรู้พระพุทธธรรม หรือการน้อมจิตรำลึกถึงพระพุทธองค์ ก็ช่วยให้ผ่านพ้นอุปสรรคไปได้ อวทานเหล่านี้แม้จะมีพุทธิกรรมที่เกิดร่วมด้วยกันไป แต่จะมีพุทธิกรรมหลักที่เป็นหัวใจสำคัญของโครงเรื่องตรงกัน 2 พุทธิกรรม คือ ก. การศรัทธาพระพุทธองค์/การยึดมั่นในพระพุทธธรรม ข. การได้รับสิ่งดี

พุทธิกรรม ก. ที่มีทั้งการศรัทธาพระพุทธองค์ และการยึดมั่นในพระธรรมนั้น หมายถึง บางเรื่องตัวละครหลักอาจมีพุทธิกรรมการศรัทธาพระพุทธองค์ แต่บางเรื่องอาจเป็นการแสดงความศรัทธาพระพุทธองค์ผ่านพุทธธรรม และเพื่อให้เห็นลักษณะโครงเรื่องได้ชัดเจนขึ้น จึงจะขยายตัวอย่างย่างเรื่องนาคประษฐาหวาน ถึงดาวงต่อไปนี้

#### ตารางที่ 4 โครงเรื่องที่ตัวละครหลักแสดงความศรัทธาพระพุทธองค์

พุทธิกรรมหลัก	เหตุการณ์
การศรัทธาพระพุทธองค์	พระเจ้าอโศกกลุ่มพระทัยที่ไม่อาจทรงแก้ปัญหาที่พ่อค้าถูกบารดาคนปล้นเรือสินค้าได้ เท่านานาแนะนำให้ทรงบูชาพระสาวกสลักษณ์ของพระพุทธองค์ พระเจ้าอโศกจึงน้อมจิตบูชาพระสาวกสลักษณ์ของพระพุทธองค์
การได้รับสิ่งดี	พระเจ้าอโศกทรงส่งสาร์นไปถึงพากนาคให้คืนสินค้าอีกรัง ครั้งนี้นาคคืนให้อย่างดี

ผลของการบูชาพระสาวกสลักษณ์ของพระพุทธองค์ดังกล่าว ทำให้พระเจ้าอโศกทรงทวีความศรัทธาพระพุทธองค์มากยิ่งขึ้น แต่ด้วยไม่อาจจะเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ได้ จึงทรงแสรวงหาผู้สืบทอดพระธรรมของพระพุทธองค์ จนมีผู้ถวายคำแนะนำว่าพระอุปคุปต์ที่เป็นภิกษุสำเร็จญาณขั้นสูงเป็นผู้บรรยายอเดียym พระเจ้าอโศกจึงได้ทรงเรียนธรรมะกับพระอุปคุปต์ดังต่อไปนี้มา เรื่องราวของพระเจ้าอโศกทรงศรัทธาต่อพระพุทธองค์นี้ เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าการศรัทธาพระพุทธองค์แล้วได้รับผลดีนั้นไม่ได้มีเฉพาะเมื่อแสดงความศรัทธาต่อเบื้องพระพักตร์ของพระพุทธองค์เท่านั้น แต่การน้อมจิตรำลึกถึงพระพุทธองค์ด้วยความศรัทธาอย่างแท้จริง พระพุทธคุณนั้นก็แฝ่มาถึง

## ได้ดังเช่นที่พระเจ้าอโศกทรงได้รับ

อวทานที่ดำเนินเรื่องหลังสมัยพุทธกาลนี้ แม้จะไม่มีพระพุทธองค์เป็นผู้ทรงสนับสนุนตัวละครหลักดังอวทานที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นในสมัยพุทธกาล แต่เรื่องเหล่านี้ก็แสดงให้เห็นว่าพระพุทธคุณเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่หาที่สุดไม่ໄต่ เพราะแม้พระพุทธองค์จะเสด็จปรินิพพานไปแล้ว พระพุทธคุณก็ยังแฝงมาถึงผู้ที่ครัวคราต่อพระองค์อย่างไม่เสื่อมคลาย พฤติกรรมการครัวครา พระพุทธองค์จึงยังเป็นพฤติกรรมสำคัญของโครงเรื่องที่ดำเนินเรื่องหลังสมัยพุทธกาล แสดงให้เห็นว่าพระพุทธองค์มีความสำคัญเหนือกว่าพระธรรม เพราะแม้แต่ตัวละครหลักที่บรรยายรวมข้นลงแล้ว ก็ยังประพฤติที่จะได้เห็นพระพุทธองค์ ดังในอุปคุปดافتาน พระอุปคุปดะได้ขอให้มาราบลงร่างเป็นพระพุทธองค์ เพราะคิดว่าตนได้เข้าใจพระธรรมแล้ว แต่ก็ยังไม่อาจทำให้ปฏิเท่ากับการได้เห็นพระพุทธองค์เพียงครั้งหนึ่ง การครัวคราพระพุทธองค์นี้จึงเน้นที่ตัวพระพุทธองค์มากกว่าพระธรรม โดยแสดงให้เห็นว่าการครัวคราพระพุทธองค์จะได้รับพระมหากรุณาอันเป็นพระพุทธคุณที่แฝงมาถึงได้โดยไม่มีเงื่อนไขของเวลาเป็นตัวชี้ดั่น

2. โครงเรื่องที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี คือโครงเรื่องที่มีเหตุการณ์ในตอนจบเรื่องเป็นเหตุการณ์ที่เป็นไปในทางร้าย ซึ่งต่างกับเรื่องที่มีโครงเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ที่อาจเริ่มดันในทางร้ายแต่จบด้วยเหตุการณ์ที่ดีเสมอ โครงเรื่องของอวทานแบบนี้ มีเพียง 1 เรื่อง ได้แก่ วิรูปภาพงาน ดังที่มีเหตุการณ์ที่เป็นโครงเรื่องดังนี้

ก. พระเจ้าประเสนชิตได้อภิเชกสมรสกับนางสาวมาลิกาโดยเข้าใจว่านางเป็นศากยวงศ์

ข. พระนางมาลิกามีโหรสชื่อวิรูปกะ เมื่อทรงเจริญวัยกเสด็จไปยังเมืองของพระชนนี

ค. เหล่าเจ้าชายศากยวงศ์ทรงพากันดูห่มีนพระโอรสวิรูปกะว่าเป็นลูกนางท้าสของตน

ก. พระโอรสวิรูปกะทรงอับอายมากจึงทรงร้องวันที่จะแก้เดันศากยวงศ์

ข. พระโอรสวิรูปกะทรงสนโอกาสได้แย่งชิงราชสมบัติของพระชนก

ค. พระเจ้าวิรูปกะทรงยกท้าฟ้าไปโรมดีเมืองกบิลพัสดุ

ข. พระพุทธองค์ทรงมาทัดทานไว้ก่อนที่พระเจ้าวิรูปกะจะถึงเมืองกบิลพัสดุ

๗. ทุกขมาตุภะพระสหายที่เป็นสหชาติยุงพระเจ้าวิรุณกะให้ยกทัพไปโขนดี อีกครั้ง

๘. ครั้งนี้พระเจ้าวิรุณกะทรงยกทัพไปโขนดีเมืองกบินพลัสดุจุนเหลาหากายวงศ์ วินาค

ญ. พระพุทธองค์ตรัสว่าเป็นผลกรรมของหากายวงศ์ที่เคยทำไว้กับพระเจ้าวิรุณกะและทุกขมาตุภะ แต่สิ่งที่ทั้งสองทำกับหากายวงศ์ก็จะส่งผลให้ถูกไฟในแรกอวเจดเพาภายใน 7 วัน

ภ. ทั้งสองทราบพุทธฯ จະดังกล่าวจึงช้อนดัวในสร่าน้ำ แต่วันที่ 7 օอกมาจาก ที่ช้อนดัวกูญางแสงสะท้อนของแก้วสุรยกาณตะแಡดເພານတາຍໄມ່ດ້າງກັນກູງໄຟຟຣາເພາ

เรื่องวิรุณกาวาทาน จຶງເປັນອວทานທີ່ເຫັນເຖິງຜລຂອງກາරກະທຳໃນດ້ານໄມ່ດີຈະ ມີຜຜຸກພັນກັນເປັນດັ່ງລູກໂສ່ ດັ່ງທີ່พระพุทธองค์ตรัสว่าເພາະหากຍวงศ์ເຄຍທໍາຮ້າຍວິຮຸົນກະ ໃນດີຕໍ່ชาຕີ ວິຮຸົນກະຈຶງໄດ້ກັບມາທໍາຮ້າຍหากຍวงศ์ກັບຄືນ ແຕ່ວິຮຸົນກະກີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບຜລຂອງ ກາຣດັບໜາດຈາກກາຣຈອງເວຣໄມ້ໄດ້

ເມື່ອພິຈາລາໂຄຣງເຮືອງຂອງອວทานທັງ 50 ເຮືອງແລ້ວ ສິ່ງທີ່ພບຄືການເນັ້ນພຸດທິກຣມ ກາຣຕັກຮາພຣະພຸຖອງຄີ ເພຣະຫາກຜູ້ໄດ້ຕັກຮາເລື່ອມໄສຫົວເປົ່າຍນມາຕັກຮາພຣະພຸຖອງຄີ ກີຈະໄດ້ຮັບຜລດີເສມອ ສ່ວນຜູ້ທີ່ໄມ່ຕັກຮາພຣະພຸຖອງຄີກີຈະໄດ້ຮັບຜລຮ້າຍເຊັ່ນເຕີຍາ ກັນ ລັກະນະໂຄຣງເຮືອງທີ່ເນັ້ນພຸດທິກຣມຫລັກກຣຕັກຮາພຣະພຸຖອງຄີເຊັ່ນນີ້ ເຫັນໄດ້ວ່າ ຕ້າລະຄຣຫລັກສ່ວນໄຫຫຼູມໄມ້ໄດ້ແສດງຄວາມຕັກຮາທີ່ກາຣທໍາຄວາມດີ ເພຣະເຊື່ອວ່າກາຣມຸນໆນັ້ນ ທໍາຄວາມດີດ້ານຕ່າງໆ ຈະເປັນສິ່ງທີ່ນໍາພາໄປສູ່ພຣະໂພຮິຄູານ ດັ່ງຕ້າລະຄຣຫລັກທີ່ເປັນພຣະໂພຮິສັຕົວໃນເຮືອງຫາດກ ແຕ່ເປັນຄວາມຕັກຮາທີ່ແສດງອອກດ້ວຍກາຣສັກກາຣນູ້ຫຼຸດຄົດຄືພຣະພຸຖອງຄີ ຊື່ຈະກຽງຊ່າຍຈັດປັດເປົາຄວາມທຸກໆນີ້ໃຫ້ໜົດໄປ ແລະນໍາພາໄປສູ່ຄວາມຫລຸດພັນ ໄດ້ ດັ່ງທີ່ຕ້າລະຄຣຫລັກໃນອວทานຕັກຮາເລື່ອມໄສພຣະພຸຖອງຄີສ່ວນໄດ້ຮັບສິ່ງດີໆ ຮີ້ອນຮຣລຸ ຮ່າຮມ້ານ້ຳຕ່າງໆ ໄດ້ ໃນເວລາໄມ່ນານແນກ

ອວทานໃນອວทาน—ກັບປຸລດາເປັນອວทานທີ່ເຮົບເຮົາຢືນໃນຮະຍະເວລາທີ່ທ່າງຈາກ ອວทานໃນຄົມກົງຮາມອວทาน ອັນໄດ້ແກ່ ອວทานຄຕະກ ຖີວຍວາทาน ທີ່ເປັນວຽກຄດີຮົມ ອວทานຍຸດແກຣ ແມ່ຈະເຫັນເຖິງລັກະນະເຂພາບນາງປະກາກທີ່ເກຍເນທະສົ່ງສ໌ຮ່າງສ໌ຮ່າງ ແຕ່ສິ່ງທີ່ຍັງຄຽກຂ້າໄວ້ດາມອ່າງອວทานທີ່ເຮົບເຮົາຢືນກ່ອນແຫລ້ນນັ້ນ ຄືການເນັ້ນເຮືອງຄວາມ ຕັກຮາທີ່ມີຕ່ອພຣະພຸຖອງຄີ ແສດງໄທເຫັນວ່າພຸດທິກຣມກາຣຕັກຮາພຣະພຸຖອງຄີເປັນ

ลักษณะสำคัญของเรื่องอวทานิ ความศรัทธาที่เป็นไปเช่นเดียวกับความภักดีต่อเทพเจ้านี้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกษเมนกระซึ่งนับถือไวชณพนิกายเรียนเรื่องเรื่องอวทานิ-กับปลดตาที่เป็นวรรณคดีพุทธศาสนาขึ้น ทั้งนี้เพราะเกษเมนกระนำจะเกิดความศรัทธาต่อพระริยาของพระพุทธองค์ ดังที่ได้กล่าวถึงพระพุทธองค์ในจารุบรรยายว่า “ผู้กล้าหาญควรช่วยเหลือผู้อ่อนอันเป็นแกนสารของวงจรชีวิต พระผู้มีพระภาค พระพุทธเจ้าได้ตั้งใจมั่นในอันที่จะช่วยสรรพสัตว์” (ปราณี พาพานิช ผู้แปล 2530 : 156) กองปรับกับความเชื่อว่าพระพุทธองค์ทรงเป็นอวทานิของพระวิชนดังที่ได้เรียนเรื่อง เรื่องทกวัตารจริต ซึ่งรวมอวทานิของพระวิชนี้ไว้ 10 ปัง และปางหนึ่งนั้นคือการอวทานิ มาเป็นพระพุทธองค์ การเน้นเรื่องความศรัทธาที่เกิดจากความภักดีพระพุทธองค์ใน อวทานินี้ จึงสอดคล้องกับความศรัทธาของเกษเมนกระที่มีต่อพระริยาของพระพุทธองค์ และความเชื่อของเขาว่าซึ่งนับถือไวชณพนิกายที่เน้นการภักดีต่อพระวิชนี้ได้อย่างดี

อวทานิเป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่าการศรัทธาต่อพระพุทธองค์สามารถเข้าถึง การหลุดพันได้ ทำให้เห็นอวทานินั้น แม้จะเป็นเรื่องที่ได้รับอิทธิพลรูปแบบการเล่าเรื่อง มาจากชาติก แต่ก็ได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงการเล่าเรื่องใหม่ จากชาติกที่เป็นเรื่อง การทำความดีเพื่อไปสู่ความหลุดพันที่ต้องใช้ความพยายามอย่างยิ่ง มาเป็นอวทานิที่เป็น เรื่องการทำความดีในระดับที่ง่ายขึ้น คือเริ่มต้นที่มีความศรัทธาพระพุทธองค์ การรวม เรื่องชาติกมาไว้ในอวทานิ จึงยังคงเห็นว่าทั้งชาติกและอวทานิมีความแตกต่างกันไม่ สามารถหลอมรวมเป็นเรื่องประเภทเดียวกันได้ เพราะยังคงสะท้อนถึงความคิดในด้าน การใช้เรื่องเล่าเพื่อสร้างความศรัทธาให้เกิดแก่ผู้นับถือพุทธศาสนาว่า มีความแตกต่างกัน เพาะชະะที่ชาติกที่เป็นของพุทธศาสนาดังเดิมนั้น เน้นการทำความดีที่ก่อประโยชน์ แก่ผู้อื่นเพื่อให้ไปถึงความหลุดพัน แต่อวทานิที่เป็นของสรวัสดิวากที่แยกจากเกรวากนี้ เน้นการศรัทธาพระพุทธองค์ที่จะช่วยนำพาไปสู่ความหลุดพันได้ ซึ่งใกล้เคียงกับ “ภักดี” ของมหาayan

การเปลี่ยนแปลงเรื่องการสร้างความศรัทธาให้คนทำความดีจากทำความดีด้วย ความมุ่งมั่นพยายามอย่างหนักในชาติก เป็นการทำความดีที่ทำได้ง่ายขึ้น คือการยึดมั่น เลื่อมใสพระพุทธองค์นี้ เห็นได้ว่านอกจากพุทธศาสนาจะได้รับอิทธิพลเรื่องภักดีจากอินดู แล้ว ยังเป็นการพัฒนาศักลายภายในพุทธศาสนาเอง เพื่อการทำความดีเพื่อการ หลุดพันแบบเดิมอย่างเกรวากนั้น คนทั่วไปปฏิบัติตามได้ยาก แต่การทำความดีด้วยการ

เริ่มต้นยึดมั่นในตัวบุคคลตามแนวทางของสรواสติ瓦ทที่ภายหลังพัฒนามาเป็นมหาayan นั้น เป็นการทำความดีที่ง่ายขึ้น อวทานซึ่งเป็นวรรณคดีพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นภายหลัง ชาตก จึงมีการปรับเปลี่ยนเรื่องราวให้เห็นว่าการทำความดีเพื่อไปสู่การหลุดพันธุ ทุกคนสามารถทำได้ง่ายเพื่อซักจุ่งให้เลื่อมใสและหันมานับถือพุทธศาสนาแนวคิดใหม่ มากขึ้น

### หนังสืออ้างอิง

ปราณี พาพานิช, ผู้แปล. “เจริญธรรม.” ไทย—การต. 5, 22 (2 ธันวาคม 2530) : 147–157.

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

Dutt, Nalinaksha. **Buddhism Sects in India.** Delhi : Motilal Banarsi Dass, 1978.

Propp, Vladimir. **Morphology of Folktale.** Translated by Laurence Scott. 15<sup>th</sup> ed. Austin : University of Texas Press, 2000.

Vaidya, P.L., ed. **Avadana—Kalpalata.** Vol. 1, 2. Darbhanga : The Mithila Institute, 1959.

## **Abstract**

### **Latest News from the North – Archaeology of Lanna**

*From the Pleistocene Ice Age to the Lanna Period* is a welcome addition to literature within the genres relating to archaeology and the history of northern Thailand. It should be noted that books of this kind are comparatively scarce and generally inaccessible within the public arena. It was thus especially pleasing that the North Archaeological Centre, who published the book, put in the effort required to help fill this gap. The work is a collection of research articles (organized into six chapters) and three additional appendices. Each of the six chapters has its own specific focus which leads to a certain lack of thematic integrity within the book. Broadly speaking, the cultural history and paleogeology of upper northern Thailand is presented, ranging (in time) from the earliest occupation of hominids to the initial urban settlements. New archaeological and geo-archaeological date, as well as reinterpretations of old data, is presented. The book is well illustrated with photos and I'd recommend it for a wide range of readers including professional archaeologists and historians, along with people generally interested in archaeology and / or ancient northern Thai history.