

พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน : “พื้นที่” กิจกติร่องนนควัฒนธรรมชั้ดแห่งกรุงศรีฯ

เอกринทร์ พึงประชา  
ภาควิชานานุยศิวิทยา คณะโบราณคดี

ความนำ

งานศึกษาชิ้นนี้เลือกสถานวิจัยหมู่บ้านบางกระดี เขตปرمณฑลของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นที่ตั้งกลุ่มชาติพันธุ์มอญที่เดินชุมชนแห่งนี้มีสภาพทางสังคมแบบพึ่งพาตนเอง มีภาษาพูด และวิถีชีวิตที่ปฏิบัติตามธรรมเนียมมอญอย่างเคร่งครัด แต่หลังจากที่ชุมชนมอญวัดบางกระดี เริ่มเปิดตัวเมื่อราว 20 กว่าปีก่อน พร้อมกับรับกระบวนการกรกตายเป็นเมือง พื้นที่ในชุมชนหลายแห่งกลายเป็นที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม ที่ดินถูกเปลี่ยนมือจากคนมอญไปสู่เจ้าของธุรกิจ อุตสาหกรรมและธุรกิจัตติสารที่ดิน ชาวบ้านกลายเป็นเศรษฐีใหม่จากการขายที่ดิน เกิดการหลั่งไหลเข้ามาทำงานในโรงงานของคนจากแหล่งอื่นๆ เป็นจำนวนมาก ประกอบกับความเริ่มต้นต่างๆ ได้แพร่ขยายอย่างรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรมและประเพณีของคนมอญชุมชนแห่งนี้ลดความเข้มข้นลง

ปรากฏการณ์ดังกล่าว ทำให้ชาวบ้านคนหนึ่งเกิดแนวคิดที่จะตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ภายใต้ชื่อ “ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมอญบางกระดี” เพื่อรื้อฟื้นประเพณีและวัฒนธรรมมอญ รวมทั้งเป็นคลังความรู้ด้าน “มอญศึกษา” แต่ประเด็นสำคัญกับอยู่ที่ศูนย์ฯ แห่งนี้หากได้ใช้ “พื้นที่สาธารณะ” อ่ายางเช่น วัดหรือสถานกลางบ้านเป็นที่จัดแสดงสิ่งของเหมือนเช่นพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านทั่วๆ ไป หากแต่ใช้ “พื้นที่ปัจเจก” เป็นที่ตั้งของศูนย์ฯ ปัญหาและปัจจัยขัดแย้งอันเนื่องจาก การใช้ “พื้นที่” ดังกล่าวจึงเกิดความมาในความสัมพันธ์ของกลุ่มคนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ

ดังนั้น การศึกษารั้งนี้จะให้น้ำหนักที่พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในฐานะ “พื้นที่” ทางวัฒนธรรมนั้นมีบทบาทสังคมและวัฒนธรรมต่อชุมชนแห่งนี้อย่างไร มีบทบาทเป็นเช่นไร และมีความเกลื่อนไหวไปในทิศทางใด เป็นประการสำคัญ

## มอญ加上กระดี่ : ประวัติศาสตร์, สังคม และวัฒนธรรม

### ประวัติศาสตร์ชุมชน

คนນมอญ加上กระดี่เป็นโกรหรือมาจากไหน มีงานศึกษาที่อธิบายหลายแนวทาง เช่น คิริพร รัตนคำรงอักษร<sup>1</sup> กล่าวว่า ชาวมอญ加上กระดี่เป็นกลุ่มที่อพยพมาจาก “บ้าน加上กระดี่” เมืองหงสาวดี ขณะที่ พิศาล บุญผูก<sup>2</sup> เผยว่า ชุมชนมอญ加上กระดี่ เกิดจากความจำเป็นที่จะต้องหาพื้นที่หรือแหล่งทำกินเพิ่มขึ้นของกลุ่มชาวมอญบ้านแพรรัว จังหวัดสมุทรสาคร และชาวมอญปากลัด จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีความสัมพันธ์ติดต่อกัน โดยอาศัยคลองมหาชัย (หรือคลองสนามไชย) เป็นเส้นทางคมนาคม ต่างเห็นว่าແสน dane คำมีป่าชายเลนและป่าจาก เหมาะที่จะเป็นแหล่งวัตถุดินในการประกอบอาชีพ ตัดฟืนและเย็บจาก ส่วนขยายกรุงเทพมหานครได้เป็นอย่างดีจึงทยอยกันอพยพมาตั้งรกรากเพิ่มมากขึ้นกลายเป็นชุมชน ส่วนสุจริตลักษณ์ ดีดุดง<sup>3</sup> กล่าวเพียงว่า คนมอญในบางบุนเทียนว่า มีชุมชนมอญอู่ 2 แห่ง กือ ชุมชนมอญท่าข้าม และชุมชนมอญ加上กระดี่ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเย็บจาก ตัดฟืน และทำนา

ด้านประวัติศาสตร์ของคลองสนามไชย<sup>4</sup> ลำคลองสายหลักของชุมชน加上กระดี่นี้ เป็นคลองที่เชื่อมแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่า ช่วงที่เรียกว่า คลองบางกอกใหญ่ (คลองบางหลวง) ลงไปทางทิศตะวันตกเนียงได้ สู่แม่น้ำท่าจีนเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร มีความยาวประมาณ 35 กิโลเมตร เส้นทางคลองสนามไชยจะผ่านไปทางแขวงบางคอแหลม แขวงบางบุนเทียนและแขวงแสนดี อยู่ในห้องที่เขตขอมทองและเขตบางบุนเทียน กรุงเทพมหานคร แล้วต่อเนื่องไปคลองมหาชัยเขตจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนชื่อคลองที่ใช้เรียกชื่อคลองสนามไชยนั้นมีรายชื่อด้วยกัน กือ ช่วงแรกที่เชื่อมคลองบางกอกใหญ่ เรียกว่า คลองค่าน ช่วงกลาง เรียกว่า คลองสนามไชย

<sup>1</sup> คิริพร รัตนคำรงอักษร, “บทบาทพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ‘ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอัญ’ ต่อสำนักงานชาติพันธุ์กรีฑาศึกษาชุมชน加上กระดี่,” (สารนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาควิชามานุษยวิทยา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544), น.1.

<sup>2</sup> พิศาล บุญผูก, รายงานต์加上กระดี่ (กรุงเทพฯ: บริพัทการพิมพ์, 2537), น. 11.

<sup>3</sup> สุจริตลักษณ์ ดีดุดง, มอญ加上กระดี่ ศึกษาทางค้านสังคมและวัฒนธรรม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์, 2538), น. 9.

<sup>4</sup> ขันธ์ ศุภลศิมา, การศึกษาคลองค่านในเชิงประวัติศาสตร์ (สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2540), น. 4.

ช่วงสุดท้าย เรียกว่า คลองมหาชัย แต่สำหรับชื่อที่ชาวบ้านเรียกกันกลับเป็นอยู่กับความสะคลายมากกว่า เช่นช่วงที่ผ่านเบตบางขุนเทียนเรียกคลองบางขุนเทียน ช่วงที่ผ่านบางกระดีเรียกคลองบางกระดี หรือช่วงที่ผ่านแม่น้ำแม่เรียกคลองแม่น้ำ เป็นต้น

ในอดีตคลองสานมิใช่นอกจากจะใช้เป็นเส้นทางคิดต่อไปมาและสายหายแล้ว ยังใช้เป็นเส้นทางเดินทัพ และเส้นทางเดิมที่ประพาสออกสู่ทะเลของพระมหามงคลธิรย์ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา คลองสานมิใช่จึงนับว่าเป็นเส้นทางคมนาคมสายประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ตั้งแต่สมัยโบราณสายหนึ่ง แต่เส้นทางนี้คงใช้ได้สะดวกเฉพาะฤดูฝน พ่อถึงหน้าแล้งน้ำก็ตื้นเขิน เรือใหญ่ต้องไปมาไม่ได้ ต่อมาในเดือน ๕ ต้นปีเตาะ พ.ศ. 2374 สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ พระยาโซภีกรราชศรี (ทองจัน ไกรฤกษ์) เป็นแม่งานจ้างคนขันขุดลอกคลองเก่าที่ตื้นเขินตั้งแต่ปากน้ำภาษีเจริญไปถึงบางขุนเทียน<sup>๔</sup>

ขณะที่วรรณกรรมที่กล่าวถึงสถานที่ต่างๆ ระหว่างการเดินทางโดยผ่านคลองสานมิใช่ชื่อสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตั้งชื่อสันนิฐานถึงที่มาของชื่อ “บางกระดี” ได้เช่น

1. โคลงนิราศนรินทร์<sup>๕</sup> แต่งเมื่อ พ.ศ. 2352 กล่าวถึงการเดินทางตามเส้นทางน้ำของราชอาณาจักรที่ยกทัพหลวงไปปราบพม่า ซึ่งยกมาตีเมืองตลาดและเมืองชุมพรเมื่อต้นรัชกาลที่ 2 เส้นทางการเดินทางจากกรุงเทพฯ ผ่านสมุทรสาคร สมุทรสงครามขึ้นบกที่เพชรบุรี ในโคลงบทที่ 25, 30, 31, 32, 33 มีความว่า

...(25) บางขุนเทียนตื้นฐาน	นามนี (บางขุนเทียน)
เทียนวันเทียนแสงสี	สว่างเหย้า
เย็นยามพระสุริยลี	ลาโลก ลงแม
เทียนแม่ทุจักเจ้า	สุห้องหาคร...
...(30) เรื่องมาแกล์โกล	บางบอน (บางบอน)
ถนนหนึ่งบอนเสียดซอน	ช่านไส
จากมาพี่คายสมร	เสนอรีพ เรียนເອຍ
แกรกระสานมาใหม	ตากศ้องทรงคาย

<sup>๔</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๕</sup> นรินทร์ธิเบศร์, โคลงนิราศนรินทร์ (กรุงเทพฯ: องค์การค้าครุสภากา, 2525), ผ. 5-10.

...(31) ลางกอกกลกล่อมแก้ว	กับแଡ (บางกอก)
บรรดาของนุหะเปร	ปรับเนื้อ
ลาน โตามวีไลແং	ชระนุ่น อคเอย
จำนิราสารเกื้อ	กอกแก้วกับทรง
...(32) หัวกระปือ	รณรงค์ แลฤชา (บ้านหัวกระปือ)
ตัดกอกบาลกระบือด	เด็ดหวีน
สีบเคียรทรพีคง	คำเล่า แลแม
เสมอฟีเด็ดสมร	ขาคดดวยความ
...(33) โคงขามดอน โคงคล้าย	สัณฐาน (บ้านโคงขาม)
ขามรุ่นริมหารสนาน	สนกุน
พูนเพียง โคงฟ้า dane	ราวดอก ลิ่วแม่
ถนนหนึ่ง โคงขามชี้	เล่ห์ให้เรียมเห็น...

2. นิราศเมืองเพชร<sup>7</sup> แต่งเมื่อ พ.ศ.2356 กล่าวถึงการเดินทางไปจังหวัดเพชรบุรี เส้นทางจากกรุงเทพฯ ตามคลองสนา� ไซบ สมุทรสาคร เข้าแม่น้ำท่าจีน สมุทรสงคราม และเพชรบุรี มีใจความว่า

...ถึงศิริมงคลบือเป็นชื่อบ้าน	ระยะย่านยุงชุมรุนข้มแหง
ทั้งกุنمากล้าหาญเข้าพาณเกรง	ให้วังเวงวิญญาณอากาภัย
ถึงศิริษย์หวานตามเมื่อยามเปลี่ยว	เหมือนมาเดียวเดนไพรน่าใจหาย
ถึงศิริมงคลหวานเป็นย่านร้าย	ข้างฝั่งซ้ายแສนคำขาทำพืน
ถึงโคงขามครรภ์ใจได้ไถ่ตาม	โคงมะขามดอกมิใช่อะไรอื่น
ไม่เห็นแจ้งแคลงทางเป็นกลางคืน	ขึ้งหนาชั้นช้ำใจนาในเรือ...

จากรูปกรณ์ทั้งสองเรื่องได้กล่าวถึง นางนอง บางชุนเทียน บางบอน (บางกอก หัวกระปือ หัวละหาน แສนคำ โคงขาม แต่ไม่ได้กล่าวถึงบางกระดี ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างบ้านหัวกระปือ กับบ้านหัวละหาน จึงสันนิษฐานได้ว่า บางกระดีเดิมน่าจะเป็นพื้นที่อยู่ในอาณาเขตของแສนคำ

<sup>7</sup> ศูนย์นิรารศเมืองเพชร (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิยมกิจ, 2514), หน้า 304-306.

อยู่ผึ้งซ้ายตรงข้ามกับหัวตะหานตามข้อความที่ว่า “ถึงศิริวิชาการเป็นย่านร้าย ซึ่งผึ้งซ้ายแสบ ดำเนาทำฟืน” แต่คำว่า “บางกระดี” นั้นน่าจะเป็นคำที่เกิดขึ้นภายหลังรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่แห่งวรรณกรรมเหล่านี้

ดังนั้น คำว่า “บางกระดี” น่าจะเป็นชื่อที่คนไทยเรียกหมู่บ้านนี้ เพราะชาวบ้านอุบัติจะเรียกคลื่นฐานหมู่บ้านเป็นภาษาบ้านๆ ว่า “กวาน” แปลว่า หมู่บ้าน คั่งนั้นคำว่า “บาง” แปลว่าทางน้ำ เล็ก ๆ ที่ไหลขึ้นลงตามระดับน้ำในแม่น้ำลำคลอง น่าจะเป็นคำที่คนไทยใช้เรียกบริเวณนี้ เนื่องจากมีการบุดทางเล็กๆ เข้าไปในป่าจากจำนวนมาก เพื่อสะดวกในการขนส่งวัสดุดินกลับบ้าน<sup>8</sup> ส่วนคำเพ่าคุณแก่ในหมู่บ้านให้ความหมาย “บางกระดี” ว่า น่าจะเป็นถิ่นที่มีปลาชุม เนื่องจากพื้นที่บางกระดีเป็นแหล่งน้ำที่มีปลากระดีชุกชุมมาก่อนจึงเรียกติดปากมาว่า “บางกระดี”

### สภาพทางภาษาภาพ

ชุมชนอุบัติที่ตั้งอยู่สองฝั่งคลองสนามไชย เขตพื้นที่แขวงแสมดำ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ค่างๆ ดังนี้ ทิศเหนือติดต่อกับพื้นที่บ้านสะแกงงามและถนนพะรำน 2 ทิศตะวันออกติดกับบ้านสะแกงงาม ทิศใต้ติดกับป่าชายเลน และทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านโถกขาม จังหวัดสระบุรี

เส้นทางคมนาคมเข้าออกบางกระดีมีสองทาง คือ ทางรถชนิดจากถนนพะรำน 2 มีถนนบางกระดีตัดเข้าออกเข้าไปยังหมู่บ้าน และทางน้ำโดยคลองสนามไชย พื้นที่บางกระดีสองฝั่งคลองสนามไชย สามารถใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้คือ พื้นที่ทางทิศใต้ที่เป็นป่าชายเลนและป่าจากสามารถใช้เป็นแหล่งในการตัดหญ้าและตัดชำนาดขาย ซึ่งบ้านมีการใช้พื้นที่บริเวณติดกับชายทะเลทำนาถุ่ง ส่วนทิศเหนือของคลองสนามไชย คือเป็นพื้นที่ที่ใช้ในการทำนา แต่ปัจจุบันกลายเป็นพื้นที่ก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรม และหมู่บ้านจัดสรร

<sup>8</sup> พิศาล บุญมูก, สังเคราะห์บางกระดี, น. 12.

### สังคมและวัฒนธรรม

คนมอญบางกระดีส่วนใหญ่เป็นประชากรที่เป็นคนบางกระดีโดยกำเนิด จำนวนประชากรตามรายงานสถิติจากหลักฐานทะเบียนรายภูร์ของสำนักงานทะเบียนท้องถิ่น เขตบางขุนเทียน เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.2540 มีทั้งสิ้น 4,559 คน<sup>9</sup>

ด้านความเชื่อและศาสนาความอัญนับถือศาสนาพุทธ ชุมชนมอญทุกแห่งจะมีวัดสำหรับประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและเป็นที่พบประสังสรรค์ของคนในชุมชน บางกระดี<sup>10</sup> ก็ เช่นกัน จะมีวัดบางกระดีเป็นศูนย์กลางของชุมชน สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 2420 ตามประวัติที่เล่าสืบกันมาเดิมนี้เจ้าอาวาสรูปแรก คือ “พระอาจารย์เผล” ท่านเคยเป็นหา士ในเรือนนายสมัยหนึ่งมีอายุมากแล้วจึงได้ขออนุญาตออกบวช เจ้านายก็อนุญาตและยกที่ดินให้สร้างวัด ซึ่งก็คือวัดบางกระดีนั้นเอง ปัจจุบันมีพระอธิการจิตร กัพทขา โภ เป็นเจ้าอาวาสลำดับที่ 8

ด้านการศึกษา<sup>11</sup> สมัยก่อนผู้ชายจะร่ำเรียนหนังสือกันที่วัดบางกระดี ซึ่งต่อมาทางวัดได้มอบที่ดินจำนวน 3 ไร่ 1 งาน 55 ตารางวา ให้แก่ทางราชการสร้างโรงเรียนบางกระดี ผู้หญิงซึ่งเดิมต้องทำงานอยู่กับบ้านจึงมีโอกาสได้เรียนหนังสือทั้งเทียมผู้ชาย

โรงเรียนวัดบางกระดีเป็นโรงเรียนประจำชุมชน เปิดสอนในปี พ.ศ. 2474 ให้การศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1-6 สังกัดกรุงเทพมหานคร นับเป็นศูนย์กลางของชุมชนที่อยู่คู่กับวัดบางกระดีมาตั้งแต่เดิม

ส่วนการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันชาวมอญบางกระดี จะติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอูญ เป็นภาษาแรก และภาษาไทยเป็นภาษารอง จากการสนับสนุนพนวณว่า ประชากรรุ่นอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่จะมีความรู้ด้านการเขียนอ่านภาษาอูญได้ดีพอๆ กับภาษาพูด ในขณะที่ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี น้อยคนที่เขียนอ่านภาษาอูญได้ ส่วนการเรียนการสอนภาษาอูญ เดิมมีการเรียนการสอนที่วัด แต่ปัจจุบันเนื่องจากสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวย ทุกคนต่างต้องมีภาระหน้าที่ต่างกันออกไป ดังนั้น การเรียนการสอนภาษาอูญแก่เด็กผู้สนใจจึงต้องยุติบทบาท

<sup>9</sup> สำนักงานเขตบางขุนเทียน, เอกสารรายงานสถิติจำนวนประชากร (2540).

<sup>10</sup> อุนสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพพระครูอนุกูลลักษณ์-อดีตเจ้าอาวาสวัดบางกระดีลำดับที่ 7, 9 มีนาคม 2540

<sup>11</sup> สำนักงานเขตบางขุนเทียน, เอกสารรายงานการศึกษาชุมชนมอญวัดบางกระดี (2542).

ถง คงจำกัดเฉพาะสามเณรและภิกษุที่รับบังคับตี่ที่ซึ่งคงมีการเรียนการสอนภาษาเป็นภาษา  
มอญ และส่วนหนึ่งเป็นภาษาไทย

ในขั้นตอนนี้ ได้มีความพยายามกระตือรือร้น ให้อาชีพท่านฯ ตัดสิน เย็บจาก และ  
จับสัตว์น้ำ แต่เนื่องจากปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่ได้ขายให้แก่นายทุน เพื่อสร้างโรงงานอุตสาห  
กรรมและบ้านจัดสรร ฐานกิจปัจจุบันให้กับโรงงานเช่น อาชีพรับราชการ ทำม่อปลา วังกุง และ  
อาชีพขับรถรับจ้าง และส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างดีอันเนื่องมาจากการค้าขายที่ดินให้กับนายทุน

สภาพสังคมของชุมชนมอญบางกรະดี มีลักษณะความสัมพันธ์ทางครอบครัวแบบ  
เครือญาติ เป็นครอบครัวขนาดใหญ่ พ่อ แม่ พี่น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย หากสมาชิกคนใดแต่งงานนี้  
ครอบครัวก็ซึ่งไม่แยกบ้าน คงอยู่ร่วมกันภายใต้สายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น โดยมีผู้ที่เป็นหัวหน้า  
ครอบครัวแต่ละครอบครัวซึ่งโดยปกติจะเป็นจะเป็นพ่อ และนิยมยกย่องผู้ชาย สังเกตจากการ  
ทำบุญที่วัด ผู้ชายจะนั่งสูงกว่าผู้หญิง ในกรณีที่พื้นเป็นชั้นลดหลั่น ในด้านการครองเรือนผู้หญิง  
จะต้องเป็นผู้ดูแล นอกเหนือไปนั้นผู้หญิงเข้าโนบส์ ในพิธีบวชนาคผู้เป็นมารดาจะส่งผ้าไตร  
ให้บ้านคุณเข้าโนบส์ อีกทั้งยังห้ามผู้หญิงเข้าห้องน้ำห้องส้วมของพระอิถกคำว่า

ด้านวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนมอญบางกรະดี ได้มีลักษณะชุมชนแบบพึ่งพาตนเอง  
โดยมีภาษาพูด มีผู้นำชุมชนในด้านต่าง ๆ ทั้งศิลปะและพิธีกรรม มีการปฏิบัติดนอยู่ในขนน  
ธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด จากการอบรมสั่งสอนของบรรพบุรุษ ซึ่งสังเกตได้จากแทน  
ทุกบ้านยังมีความเชื่อเรื่องการนับถือพื้นบ้าน แต่ภายหลังจากที่ชุมชนมอญวัดบางกรະดีได้ถูกเปิด  
ตัวและกล่าวถึงสภาพชุมชนแบบมอญพื้นตนเอง มาเป็นชุมชนกึ่งอุตสาหกรรม มีการรับเอา  
วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตแบบสังคมสมัยใหม่เข้าไป จนทำให้วัฒนธรรมเดิมค่อย ๆ ถูกลด  
บทบาทลงทีละน้อย

#### พิพิธภัณฑ์ที่นี่บ้าน : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมอญบางกรະดี

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมอญบางกรະดีมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อรื้อฟื้นประเพณีและวัฒน  
ธรรมมอญ อีกทั้งยังเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ด้าน “มอญศึกษา” ไม่จำกัดการศึกษาเฉพาะแค่  
เรื่องราวของคนมอญในเมืองไทย หากรวมถึงมอญประเทศหมู่ด้วย โดยเปิดบริการแก่นักเรียน

นักศึกษา กลุ่มข้าราชการ หรือประชาชนทั่วไป โดยไม่ต้องเสียธรรมเนียมเข้าชม แต่จะรับเงินจากการบริจาคด้วยความศรัทธาซึ่งถือเป็นแหล่งรายได้ทางเดียวของศูนย์ฯ

### ศูนย์ศึกษาวัฒนธรรมอยุธายากระดี : การก่อตัวบนฐาน “ความขัดแย้ง”

หากจะกล่าวถึงที่ไปที่มาของการจัดตั้งศูนย์ศึกษาวัฒนธรรมชุมชนอยุธายากระดี คงต้องเท่าความถึงแนวคิดของท่านเจ้าอาวาสวัดบางกระดีคนก่อน (พระครูอนุกูลสิกขการ) คือ เมื่อประมาณสิบกว่าปีก่อน ท่านมีความคิดที่จะจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นภายในหมู่บ้านบางกระดี เนื่องจากเลี้งเห็นว่า ข้าวของต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของวัดแต่เดิม รวมทั้งสิ่งของที่ชาวบ้านนำมาบริจาคด้วยความศรัทธาถูกกองรวมกันเป็นกองเก่าที่ไร้ซึ่งคุณค่า ประกอบกับขณะนั้นเห็นชุมชนอื่นๆ มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ห้องถิน วัดบางกระดีจึงมีแนวคิดที่จะจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ขึ้นมาบ้าง

แต่แนวคิดในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ห้องถินแห่งนี้มีเหตุต้อง “แท้ง” ลงกลางครรภ์ เนื่องจาก ขาดบุคลากรผู้ทำการสอน ทั้ง ๆ มีปัจจัยต่าง ๆ เกือบทุนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์อย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็น ปัจจัยด้านการเงินซึ่งขณะนั้นสมาชิกสภาพแทนรายภูเบียงทุนเทียนคนหนึ่งได้จัดสรรงบประมาณให้จัดตั้ง ขณะที่ทางวัดบางกระดีเองก็ยินดีที่จะให้สิ่งของและที่คินหลังวัดซึ่งเป็นป้าจากชา yat เสน่ด้านหลังวัดจัดตั้งพิพิธภัณฑ์

กล่าวโดยสรุป แม้จะมีความพร้อมด้านการเงินในการจัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ และมีความพร้อมด้านสิ่งของที่จะนำมาจัดแสดง แต่สิ่งที่ขาดไปคือ เรื่องของบุคลากรที่จะมาดูแลพิพิธภัณฑ์ เพราะถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่ง เพราะไม่ใช่นั้น พิพิธภัณฑ์ที่จัดสร้างขึ้นก็มีสภาพไม่ต่างจากห้องเก็บของเช่นเดิม เพียงแต่ข้าวที่เก็บของเก่าไปอยู่อาคารแห่งใหม่อีกทั้งยังเสียด้วยการถูกโจรกรรม เพราะที่ตั้งอาคารนั้นอยู่หลังวัดซึ่งตั้งตึ้งห่างจากวัดพอควร

ชาวบ้านคนหนึ่งเล่าให้ฟังว่า ท่านเจ้าอาวาสคนก่อนได้ถามชาวบ้านว่า มีโครงสร้างจะมาฝ่าหรือเป็นหูเป็นตาที่พิพิธภัณฑ์นั้งปรากฏว่า “ไม่มีโครงคนใดหรือโครงในครอบครัวไหน จะมีเวลาว่างพอที่จะมารับหน้าที่ดังกล่าวได้ เพราะเนื่องจากติดขัดเรื่องการกิจหน้าที่ที่ต้องทำมาเลี้ยงชีพ ในส่วนคนเฝ่าคนแก่ที่อยู่กับเข้าเฝ่ากันเรื่องกีไม่สามารถออกไปคุ้มแพพิพิธภัณฑ์ได้ โดยผู้เฝ่าผู้แก่ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า “ไปไหนนาน ๆ ไม่ได้ เพราะต้องอยู่เฝ่าบ้านกลัวโนยขึ้นบ้านจึงไม่กล้าพิงบ้านไปไหนนาน ๆ

เหตุผลดังกล่าว เป็นเหตุให้โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ห้องถินวัดบางกระดีต้องยกเลิกไปโดยปริยาย จนเมื่อ 6 ปีก่อน (พ.ศ.2539) มีเด็กหนุ่มที่ชื่อ ราชวัชพงศ์ มงคล บุตรชายของอดีตผู้ใหญ่บ้านบางกระดี ซึ่งเป็นคนไทยเชื้อสายมองแแห่งหมู่บ้านนี้ มีอาชญากรรมชิงนาฬิกา ตามประเพณีที่ปฏิบัติมา ในระหว่างจำพรรษาจึงได้ตามเข้ามาหาสาวว่า เรื่องการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ ห้องถินที่ตนได้ยินมาเมื่อครั้งยังเด็กทำไม่สำเร็จที่ ท่านเจ้าอาวาสก็อธินายอธิบดีก็ดำเนิน ค่า ฯ อย่างละเอียด หลวงพี่ราชวัชพงศ์จึงเข้าใจว่าทำไม่หมู่บ้านของตนจึงไม่มีพิพิธภัณฑ์ห้องถิน ขณะเดียวกันก็ครุ่นคิดตลอดมาว่า หมู่บ้านบางกระดีของเราน่าจะเป็นโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ห้องถินขึ้นมาอีกรึ

จนอยู่มาวันหนึ่ง หลวงพี่ราชวัชพงศ์ได้ขึ้นเดียงอรรับชื่อของเก่ารังเข้ามาในหมู่บ้านและขอค่าเชื้อของเก่าค่า ฯ และเครื่องดนตรีค่า ฯ ที่บ้านหลังหนึ่งในหมู่บ้านบางกระดี เหตุการณ์ดังกล่าว เป็นเหตุให้หลวงพี่ราชวัชพงศ์กล้าปริปากกับเจ้าอาวาสว่า ตนเองพร้อมที่จะเป็นคนดูแลพิพิธภัณฑ์ ขอให้ปักผุนโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ขึ้นมาใหม่ แต่เจ้าอาวาสกลับน้อกว่า ตอนนี้คงเป็นไปไม่ได้แล้ว เพราะไม่มีงบประมาณที่จะจัดสร้างอาคาร เนื่องจากงบประมาณ ดังกล่าวถูกดึงกลับไปหมดแล้ว ในที่สุดหลวงพี่ราชวัชพงศ์จึงขออนุญาตว่า แล้วถ้าจะนำสิ่งของ จากวัดไปจัดตั้งที่บ้านตนเองจะได้หรือไม่ ท่านเจ้าอาวาสก็บอก ขอให้คิดรอบคอบก่อน หลวงพี่ ราชวัชพงศ์จึงตอบกลับในทันทีว่า ไม่มีเวลาคิดแล้ว หากปล่อยเวลาให้ผ่านไป มีหวังคนรับชื่อของ เก่าคงบนชื่อของเก่าไปจนหมดหมู่บ้านแน่

เมื่อท่านเจ้าอาวาสเห็นเจตนาที่แน่แน่นจึงเห็นดีด้วย ฝ่ายหลวงพี่ราชวัชพงศ์เมื่อได้รับ คำตอบที่แน่นอน จึงรับเดินไปยังบ้านที่คนรับชื่อของเก่ากำลังเจรจาชี้ขาด ปรากฏว่า คนรับชื่อ ของเก่าเป็นคนของบริษัทรับตกแต่งภายในให้กับโรงเรียนหมูแห่งหนึ่ง มีแนวคิดที่ต้องการของ เก่าค่า ฯ โดยเฉพาะเครื่องดนตรีมอง เพื่อนำไปคัดแปลงเป็นเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่ง ภายในโรงเรียน ส่วนของเก่าที่กำลังเจรจาชี้ขาดในวันนั้น คือ ผู้จัดงานโบราณ

หลวงพี่ราชวัชพงศ์พูดขอร้องชาวบ้านไม่ให้ขาย โดยบอกว่า ผู้จัดงานดังกล่าวเป็นของ เก่าแก่ของต้นคระภูมิพากเราขอให้เก็บรักษาไว้เถอะ ชาวบ้านก็ตอบกลับว่า ไม่เห็นจะมีค่าอะไร เลยเก็บไว้ก็รักบ้านเปล่าๆ ดูข้ายไม่ได้ ยังได้เงินดังครึ่งแสน

เมื่อหลวงพี่ชรัวพงศ์เห็นว่าไม่ได้ผลจึงขอร้องในฐานะที่เป็น “พระ” พุดคุยกับคนรับฟื้้อของเก่าว่า ผู้ของตัวนี้อย่าเพิ่งรับซื้อได้ใหม่ ขอเวลาสามเดือนหากหนาเงินไม่ได้ห้ามมีนกค้อymารับซื้อง่วงไป ด้วยความเกรงใจและเคารพใน “ผ้าเหลือง” คนรับซื้อของเก่าและเจ้าของซื้อง่วง จึงให้โอกาสกับหลวงพี่ชรัวพงศ์ที่จะหาเงินมา “ไก่” ซื้อง่วง เครื่องดนตรีที่เก่าแก่กู่หมู่บ้านชั้นนีตามคำสัญญา

ด้วยเหตุผลนี้เอง จึงเป็นเหตุให้หลวงพี่ชรัวพงศ์ต้องกระโดดรับหน้าที่เป็นประธานพิพิธภัณฑ์ห้องดินอัญ加上งกรณีโดยปริยาย หลังจากนั้น จึงถือโอกาสท่องเที่ยวเป็นกิจยุพร้อมถ้าออกจากการหน่วยงานหนึ่งมาบุกเบิกงานพิพิธภัณฑ์ห้องดิน โดยเปลี่ยนชื่อมาเป็นสุนย์ศิลป์วัฒนธรรมอัญ加上งกรณี ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ที่บ้านของเขานั่นเอง

เมื่อสุนย์ศิลป์วัฒนธรรมอัญ加上งกรณีตั้งขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ โดยมีแนวคิดที่จะนำของเก่าต่าง ๆ จากวัดมาจัดแสดงเป็นหมวดหมู่ภายในบ้าน แผ่นอนเสียงคัดค้านเสียงแรกรัก็อ ฟ่อแม่และเครื่องญี่ปุ่นของชรัวพงศ์ และเสียงคัดค้านต่อมาก็อ กลุ่มชาวบ้าน ที่พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “นำของวัดเข้าบ้านไม่ใช่สิ่งมงคล”

กำลังลีอระคนกับเสียงตีจนนินทาทำให้ครอบครัว “มอญดะ” ของชรัวพงศ์ถึงกับกลุ่นใจกับการจัดตั้งสุนย์ฯ แห่งนี้ขึ้น เพราะกลัวมีเหตุเกทกัยเกิดขึ้นภายในบ้าน ดังนั้น ทางฝ่ายพ่อจึงประกาศห้ามเด็ดต้นขาดอย่างไรก็ห้ามตั้งสุนย์ฯ ขึ้นที่บ้าน ทึ่ง ๆ ที่ชรัวพงศ์จะยกเหตุผลต่าง ๆ นานา มาอธิบายก็ไม่ประสบผลสำเร็จ จนในที่สุดชรัวพงศ์ต้องขอร้องให้เจ้าอาวาสวัดบ้างกรณี มาช่วยพูดถึงเหตุและผลในการจัดตั้งสุนย์ฯ แก่ครอบครัวและชาวบ้านว่า สิ่งที่เขาทำไปนั้นเต็มไปด้วยเจตนาที่ดีคงไม่เกิดเหตุร้ายอย่างแน่ หลังจากนั้นกระแสวิพากษ์วิจารณ์เรื่องดังกล่าวจึงทุเลาลง ชรัวพงศ์จึงได้ตั้งสุนย์ฯ ขึ้นที่บ้านดังที่ตั้งใจไว้ พร้อมกับทำหนังสือขออนุญาตจัดตั้งสุนย์ฯ ถึงสำนักงานเขตบางขุนเทียน และบอกกล่าวเป็นหนังสือแก่ผู้ใหญ่บ้านและกำนันอย่างเป็นทางการ

เมื่อสุนย์ฯ เปิดอย่างเป็นทางการพร้อมกับจัดสิ่งของเข้ารูปเข้าทาง จึงมีการทำบุญเดี้ยงพระเพื่อความเป็นสิริมงคล หลังจากนั้นก็มีข้าราชการสังกัดกรมกองต่าง ๆ เดินทางเข้ามาชนและศึกษาสุนย์ฯ มาโดยตลอด แต่สิ่งที่หนักหนาสาหัสของสุนย์ฯ ขณะนั้นก็คือจะหาเงินอย่างไรให้ได้ห้ามมีภายในเวลาสามเดือน เพื่อไปໄไปซื้อของวัดจากชาวบ้าน ครั้นไปหยอดเงินจากพ่อแม่ก็

ถูกปฏิเสธ เพราะทางบ้านไม่เห็นดีเห็นงามในการขัดตั้งศูนย์ฯ แห่งนี้อยู่เป็นทุน ครั้นจะไปขอรื้มจากเพื่อนฝูงก็คงไม่มีใครให้ เพราะเป็นวงเงินก้อนใหญ่ อีกทั้งจะนำเงินที่ไปจากการบริจาคของผู้เข้าชมศูนย์ฯ ที่ไม่เพียงพอ

นี่เป็นปัญหาแรกของศูนย์ฯ ที่กำลังเผชิญอยู่ซึ่งเบริกและมือนเดินพันธุ์วิเศษของราชพาร์กับศูนย์ฯ แห่งนี้ กล่าวคือหากขาดเงินดังกล่าวไปได้ไม่องค์กรก็ตั้งไม่ได้ ก็ต้องกับว่าให้สร้างความเชื่อถือ ความเชื่อมั่น และความตั้งใจให้กับชาวบ้านบางกระดีได้ระดับหนึ่ง หากตั้งเหลาแน่นอนคำพิพินนิทາในทางเดื่อนเสียบ่อมเกิดกับราชพาร์กและศูนย์ฯ แห่งนี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ท้าที่สุด ผลของการคือ ราชพาร์กสามารถหาเงินดังกล่าวไปได้เมื่อวงกตั้งมาได้ภายในกำหนด โดยราชพาร์กใช้วิธีการไปพูดคุยและอธิบายถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับท่านผู้หญิงบุตรี วิริวิทยะ จำกสำนักพระราชวังซึ่งครั้งหนึ่งเคยนำคณะข้าราชการมาคุยงานที่ศูนย์ฯ ได้ช่วยเหลือในลักษณะให้ข้อมูลโดยไม่คิดออกเบี้ยและไม่กำหนดเวลาเดิน เนื่องจากวงษากคนรับเชื่อกันมาก

หลังจากนั้นเป็นต้นมา ชื่อเสียงของศูนย์ฯ ก็เป็นที่รับรู้ในวงกว้างขึ้นไม่เฉพาะกับชาวบ้านบางกระดี หรือคนไทยเชื้อสายมอญในท้องถิ่นอื่น ๆ หากรวมถึงประชาชนทั่วไป แต่ที่สำคัญการเข้ามาเมินหายของท่านผู้หญิงบุตรี ซึ่งภาพของท่านนั้นถือถือความเป็น “คนในราษฎร์” ที่ยังทำให้หน่วยราชการต่าง ๆ โดยเฉพาะเขตบางบุนเทียนพยายามจับตาการทำงานของศูนย์ฯ แห่งนี้ จนท้ายที่สุดทำให้เกิดประเด็นความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับกลุ่มคนต่าง ๆ ขึ้นในภายหลัง<sup>12</sup>

### โครงสร้างการบริหารงาน

การจัดทำโครงการหรือแผนงานต่างๆ ที่ดำเนินการภายใต้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมชุมชน มองบางกระดี มีการรวมกลุ่มชุดบริหารงานอย่างไม่เป็นทางการ หรืออาจกล่าวได้ว่า หากสามารถได้ในกลุ่มว่างจากภาระหน้าที่ก็จะเข้ามาช่วยในช่วงนั้น

<sup>12</sup> โปรดศึกษารายละเอียดจากหัวข้อความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับกลุ่มต่างๆ

อย่างไรก็ตาม สามารถสรุปโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ ได้ดัง

1. หัวช่วงศ์ น้อยดุ๊ะ นี้เปรียบเสมือนประธานหรือหัวเรือใหญ่ของศูนย์ฯ ดังนั้น การดำเนินการใด ๆ ของศูนย์ฯ หัวช่วงศ์จะเป็นผู้ดำเนินงานและผู้ปฏิบัติงานให้โครงการต่าง ๆ ลุล่วง ที่สำคัญด้วยความที่เขาเป็นบุตรชายของอดีตผู้ใหญ่ ซึ่งปัจจุบันผลันตัวมาเป็นที่ปรึกษาให้กับนักการเมืองพรครหนึ่ง พยายามทำให้หัวช่วงศ์เป็นที่รักของชาวบ้าน ประกอบกับเขายังเป็นคนทำงานอย่างจริงจัง ชาวบ้านหลายคนจึงยอมรับเขายในฐานะหัวเรือใหญ่ของศูนย์ฯ

2. เจ้าอาวาส แม้จะไม่ได้สัมพันธ์กับการบริหารงานของศูนย์ฯ โดยตรง แต่ก็เป็นเพื่องจกรสำคัญในด้านให้คำแนะนำและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในศูนย์ฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับกลุ่มคนต่าง ๆ ที่บ่อยครั้งเจ้าอาวาสวัดบางกระดีต้องเป็นคู่ยุ่งกับกลุ่มเหล่านี้และทำความเข้าใจต่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ที่สำคัญตัวประธานศูนย์ฯ หรือหัวช่วงศ์เมื่อพนักงานปัญหาได้ ซึ่งยากจะเกินแก้ไขก็มักเข้าไปปรึกษากับอาวาส ตัวอย่างที่เห็นชัดคือ เมื่อครั้งก่อตั้งศูนย์ฯ ขึ้นใหม่ ๆ และมีชาวบ้านบางกลุ่มไม่เข้าใจว่า ทำไมหัวช่วงศ์ถึงนำข้าวของจากวัดมาจัดแสดงที่บ้าน เหตุการณ์ดังกล่าวทำให้ชาวบ้านกลุ่มนี้กล่าวโภมติการทำงานของศูนย์ฯ อย่างหนักซึ่งเป็นเรื่องอย่างที่หัวช่วงศ์จะทำความเข้าใจกับชาวบ้านกลุ่มดังกล่าวได้ เนื่องจากศูนย์ฯ เพิ่งตั้งขึ้นมาใหม่จึงไม่มีผลงานที่ชัดเจนมากในเชิงการทำงานของศูนย์ฯ ได้

ดังนั้น หัวช่วงศ์จึงได้ปรึกษากับเจ้าอาวาส และขอร้องให้ท่านช่วยทำความเข้าใจกับชาวบ้านกลุ่มดังกล่าวอีกเรื่องหนึ่ง เจ้าอาวาสก็รับปากจะเป็นตัวแทนในการอธิบายให้ชาวบ้านได้รับทราบดุลประஸงค์ที่แท้จริงของศูนย์ฯ หลังจากนั้นเสียงติดนินทาในการตั้งศูนย์ฯ ขึ้นที่บ้านของหัวช่วงศ์ก็ค่อย ๆ ลดลง

บทบาทของเจ้าอาวาสต่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว น่าจะสะท้อนให้เห็นว่า ชาวมอยุ ส่วนใหญ่ยังมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก ความคิดเห็นของท่านเจ้าอาวาสจึงมีน้ำหนัก และเป็นที่น่าเชื่อถือต่อชาวบ้านทั่ว ๆ ไป ดังนั้น เมื่อทางศูนย์ฯ ประสบกับปัญหา ยากเกินจะแก้ไขก็มักเดินทางเข้าไปปรึกษากับเจ้าอาวาสอยู่เสมอ

3. กลุ่มเครือญาติ “น้อยดุ๊ะ” การมองเรื่องของระบบเครือญาติและครอบครัว ถือว่า เป็นหน่วยทางสังคมที่เล็กที่สุด ซึ่งเป็นรากฐานของโครงสร้างทางสังคมและกลุ่ม ดังนั้น ความ

ร่วมนือของหมู่บ้านก็คือ ครอบครัว อีกทั้งความสัมพันธ์ทางครอบครัวและเครือญาติยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันก่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนาและความเชื่อเรื่องอื่น ๆ<sup>13</sup>

กรณีของ ราชพงศ์ น้อยคณะ กีเซ่นกัน คือ สกุล “น้อยคณะ” ถือเป็นสกุลที่มีญาติพี่น้องอยู่ในหมู่บ้านบางกระดิ่นกามาญ ซึ่งหากันนับเครือข่ายความเป็นเครือญาติจะมีเป็นสิบ ๆ ครอบครัวเรือน<sup>14</sup> ดังนั้น การจะกระทำการงานใด ๆ จึงมีฐานกำลังทั้งฐานเสียง กำลังกาย และแรงใจที่สนับสนุนให้คุณย่า ประสบความสำเร็จไปโดยง่าย ยิ่งกว่านั้นการที่เขาเป็นบุตรชายของอดีตผู้ใหญ่ ซึ่งปัจจุบันผลันตัวมาเป็นที่ปรึกษาให้กับนักการเมืองระดับประเทศพร้อมหนึ่งนั้น ในเพียงแต่ทำให้ครอบครัว “น้อยคณะ” จะได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากพรรคราเมืองในเรื่องต่าง ๆ หากยังทำให้ครอบครัว “น้อยคณะ” เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับหรือันับหน้า ถือตามชาวบ้านมากขึ้น พลอยทำให้ชื่อของราชพงศ์เป็นที่รู้จักของชาวบ้านมากตามไปโดยปริยาย ประกอบกับการที่เขาเป็นคนทำงานอย่างจริงจัง ชาวบ้านหลายคนจึงยอมรับในบทบาทการทำงานของเขาก

อย่างไรก็ตาม ระบบเครือญาติสกุล “น้อยคณะ” กีสร้างปัญหาให้กับตัวราชพงศ์ในบางโอกาส เช่นกัน เพราะบ่อยครั้งที่ชาวบ้านมักนินทาว่าร้ายต่อคุณย่า ว่า เงินที่ได้จากการบริจาคของนักท่องเที่ยวหรือการนำนักท่องเที่ยวชมรอบหมู่บ้านพร้อมกับชื่อชาวบุญคิดไม่คุ้มมือกีล้วนแต่ตกเป็นของเครือญาติสกุล “น้อยคณะ” แทนทั้งสิ้น

ภารกิจการหมุนเวียนของ “การเงิน” ภายในคุณย่า และเครือญาติของราชพงศ์เหล่านี้เป็นสิ่งที่ตอกย้ำถึงความคิดของชาวบ้านอีกหลายคนที่คิดว่า การตั้งคุณย่า ของราชพงศ์ก็เพื่อก่อนโดยผลประโยชน์ให้กับเครือญาติของตนนั้นเอง

4. กลุ่มเพื่อนราชพงศ์หรือเพื่อนร่วมอุดมการณ์ที่ว่านี้ หมายอิงเพื่อนที่เคยร่วมวิ่งเล่นกับราชพงศ์มาตั้งแต่เด็ก ที่มีทั้งกลุ่มคนในวัยเดียวกันและที่อายุน้อยและมากกว่า เรียกว่า กลุ่มเพื่อนราชพงศ์กลุ่มนี้ล้วนแต่ “รู้ไส้รู้พุง” ของราชพงศ์เป็นอย่างดี ดังนั้นไม่ว่า คุณย่า จะ

<sup>13</sup> สุเทพ ตุนทรากลัษช. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาหมู่บ้านอย่างไกส์ชิกเกียกันลักษณะผู้นำท้องถิ่น. (ไม่ระบุที่พิมพ์, 2510), น. 20.

<sup>14</sup> สำนักนายอำเภอราชพงศ์

เคลื่อนไหวทำ กิจกรรมใด ๆ กลุ่มเพื่อนร่วมพงศ์กิน่าจะเป็นตัวสร้าง “สีสัน” ของกิจกรรมภายในศูนย์ฯ ให้ดูคึกคัก เพราะกลุ่มเพื่อนทั้งหมดเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ จนอาจกล่าวได้ว่า ในบทบาททางด้านแรงงานที่ใช้ช่วยเหลือศูนย์ฯ กลุ่มเพื่อนร่วมพงศ์นี้ช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่ สิ่งเหล่านี้สังเกตได้จาก เมื่อได้กีตานิรศูนย์ฯ ขึ้น กลุ่มเพื่อนร่วมพงศ์หากไม่ติดภาระหน้าที่ก็ต้องมาช่วยงานทางศูนย์ฯ ทุกคราวไป ปัจจุบันกลุ่มเพื่อนร่วมพงศ์ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนสิบกว่าคน

5. กลุ่มท่านผู้หลงบุตร วีรไวยะ ถือเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างบริหารงานของศูนย์ฯ เป็นอย่างมากอีกทั้งยังเป็นประชาชนกิตติมศักดิ์ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่สนับสนุน “เงินทุนสำรอง” และเงินทุนให้กับศูนย์ฯ ด้วยตัวตนอุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อศูนย์ฯ ประสบปัญหาด้านการเงินเร่งด่วน ทางกลุ่มท่านผู้หลงบุตรก็จะยื่นมือเข้ามายื่นขออย่างสม่ำเสมอ

ด้วยเหตุที่เป็นแหล่งเงินทุน อีกทั้งยังเป็นกลุ่มที่ช่วยประชาสัมพันธ์งานของศูนย์ฯ กับลังคมภายนอก จนทำให้ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงขึ้นมา จึงถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่เร่งให้เกิดความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับกลุ่มคนต่าง ๆ ขึ้นมาในภายหลัง เช่น ความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับรัฐ (เขตบ้านขุนเทียน) และศูนย์ฯ กับชาวบ้านบางกลุ่ม<sup>15</sup>

#### 6. กลุ่มประษฎ์ห้องถินและต่างถิน

เครือข่ายนักวิชาการห้องถินได้แก่ ผู้เช่าผู้แก่ในหมู่บ้านผู้ร่อบรู้แข่งด่าง ๆ เช่น ด้านคนตระ ด้านงานทอสืบ ด้านการทำปืนปักผน และด้านพิธีกรรมต่าง เป็นต้น ในขณะที่นักวิชาการต่างถินก็ประกอบไปด้วย คนไทยเชื้อสายมอยุจากห้องท่องที่ต่าง ๆ เช่น มองจากปากเกร็ด มองลพบุรี มองลังขะละบุรี และมองจากพม่า บุคคลเหล่านี้ล้วนเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญให้กับศูนย์ฯ ส่วนนักวิชาการต่างถิน อีกกลุ่มหนึ่งก็คือ นักวิชาการในรั่วมหาวิทยาลัยทั้งจากมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏต่าง ๆ เป็นต้น

จากโครงสร้างการบริหารของศูนย์ฯ แห่งนี้ แม้ภาพที่นำเสนอออกมาจะเห็นว่าศูนย์ฯ มีการบริหารงานอย่างเป็นเอกเทศ คือ ดำเนินการบริหารโดยร่วมพงศ์ เพียงคน ๆ เดียว การกระทำการใด ๆ จึงนำรอดเร็ว แต่ในสภาพความเป็นจริงกลับไปเป็นเช่นนั้น เพราะหลาย

<sup>15</sup> โปรดศึกษารายละเอียดเรื่อง “ความขัดแย้ง” ในหัวข้อความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับกลุ่มต่างๆ

โครงการที่ศูนย์ฯ ริเริ่มนกว่าลงมือปฏิบัติกันจริง ๆ ด้วยวัชพงศ์นี้ไม่ได้คิดและทำเพียงงานเดียว เขายังต้องปรึกษาหารือกับคนกลุ่มต่าง ๆ เพื่อจะได้หาลักษณะแนวคิด

ดังนั้น จึงมีข้อสังเกตที่น่าสนใจประการหนึ่ง คือ การงานใด ๆ ของศูนย์จะคล่องแคล่ว หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับความตั้งใจและความมุ่งมั่นของวัชพงศ์เป็นสำคัญ เพราะจะจะนี้ต้องคือกันว่า วัชพงศ์เป็นเพื่องจกรที่สำคัญที่สุดของศูนย์ฯ สิ่งที่น่าขบคิดคือ ถ้าเพื่องจกรมีพลังเพิ่มขึ้น ก็จะทำให้ศูนย์ฯ ก้าวหน้าและมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น หากวันใดเพื่องจกรชื่นสำคัญก็ต้องหันมาด้วยเหตุผลใดก็ตาม ย้อนจะส่งผลกับศูนย์ฯ โดยตรง ซึ่งถือเป็นจุดที่ประะบ้างที่สุดในโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ แห่งนี้

### ที่มาของ “สิ่งของ” ในการจัดแสดง

อาจกล่าวได้ว่า สิ่งของที่ถูกนำมาจัดแสดงภายในศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอยุบາงกระดิ่นฯ จากแหล่งสำคัญ ต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. วัสดุ

สิ่งของส่วนใหญ่ที่จัดแสดงภายในศูนย์ฯ เป็นสมบัติเก่าของวัดซึ่งมีทั้งที่เป็นของเก่า ดั้งเดิมจากวัดจริง ๆ กับอิกส่วนหนึ่งเป็นลิ่งของที่ชาวบ้านบริจากให้วัด มีพากเครื่องถวายชาม เครื่องปั้นดินเผา เครื่องคุณตรีบางชนิด และคัมภีร์มอมญูไบราณ เป็นต้น

#### 2. ชาวบ้าน

##### ของที่ได้ชาวบ้านอาบแปลงข่อยได้ก็อ

2.1. ชาวบ้านที่เป็นคนในชุมชนวัดบางกระดิ่น มีทั้งเป็นของเก่าที่เป็นของดั้งเดิมของบรรพบุรุษ เช่น ตู้ไบรอൺ ถ้วยชาม ปั้นปักผึ้ง เครื่องปั้นดินเผา และเครื่องคุณตรี กับอิกส่วนเป็นของเก่าที่ชาวบ้านขาดไปจากการลดลงพากถ้วยชามและเครื่องปั้นดินเผาไบราณ อย่างหน้าตาด เป็นต้น

2.2. ชาวบ้านที่เป็นคนไทยเชื้อสายมอญจากชุมชนอื่นๆ การบริจากของกลุ่มนี้มักเกิดจากความศรัทธาที่มีต่อศูนย์ฯ คือ ชาวบ้านกลุ่มนี้เมื่อเดินทางมาเขียนญาติเพื่อนองที่บ้างกระดิ่นแล้ว เห็นการทำงานของศูนย์ฯ เกิดความประทับใจต่อการนำเสนอเรื่องราวของคนมอญผ่านทาง

ศูนย์ฯ พยายามเจาะลึกในหมู่บ้านที่ตนมีนาบริจากสมหนบ มีทั้งคนมองจากล้ำพูน ลพบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สมุทรปราการ ปทุมธานี และกาญจนบุรี เป็นต้น

2.3. คนมองจากประเทศมา เป็นกลุ่มคนมองจากเมืองมะละเมงที่เดินทางมาเยี่ยมชมที่บ้านกระดี่ เช่นเดียวกัน แต่ของที่ได้จากการกลุ่มนี้มีเพียงส่วนน้อยเพราะสำนักในการขนส่งเนื่องจากต้องเดินทางไกล ดังนั้น สิ่งที่ได้จึงเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในแนวชีวิตของคนมองในประเทศว่ามีลักษณะแตกต่างจากเมืองไทยมากกว่า

### 3. จัดซื้อ

การจัดซื้อของเก่านั้นทางศูนย์ฯ มีแนวคิดอยู่ว่า สิ่งของนั้นต้องมีความหมายต่อการแสดงออกในความเป็นอยู่ อีกทั้งก่อนที่จะซื้อก็จะติดต่อกับเจ้าของแล้วบอกเหตุผลในการซื้อของ ๆ สิ่งนั้น ซึ่งบางครั้งก็ไม่ต้องจ่ายเป็นเงินเพราะเจ้าของเข้าใจในเหตุผลจึงมอบสิ่งของให้กับทางศูนย์ฯ โดยไม่คิดมูลค่า

ส่วนการนำเสนอผลงานของศูนย์ฯ มีการนำเสนอในรูปพิพิธภัณฑ์ห้องถินทั่ว ๆ ไป โดยในส่วนนี้จะถูกจัดแสดงไว้ใต้ถุนบ้าน เรื่องราวที่นำเสนอ ก็คือ รูปแบบและวิถีชีวิตของคนมองทั่ว ๆ ไปว่ามีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมอย่างไร ในบางหมวดหมู่ก็จำลองข้าวของที่ใช้ไว้ชีวิตจริงฯ มาจัดแสดง เช่น ของที่ใช้ในพิธีกรรม ไหว้พระ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงเครื่องดัมพรีมอยุธยาใหญ่ด้วย

ด้านของการจัดแสดงสิ่งของส่วนใหญ่ทางศูนย์ฯ จะได้รับคำแนะนำจากกลุ่มท่านผู้หญิงบุตรีว่าของชิ้นไหนสำคัญ หรือควรที่จะนำเสนอออกมาในรูปแบบใด และล่าสุดในปี พ.ศ. 2544 ระหว่างพิธีกรรมที่จัดขึ้น ทางศูนย์ฯ จึงได้จัดทำรูปแบบของวัฒนธรรมอยุธยาในรูปแบบใหม่ ให้เข้ามาจัดทำ แทนที่จะเป็นรูปแบบเดิมที่เคยมีอยู่

กับอีกส่วนหนึ่งเป็นรูปแบบของวิถีชีวิตจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนตามวาระต่าง ๆ เช่น ในพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฏจักรของชีวิตอย่างงานไหว้ผีบรรพบุรุษทางศูนย์ฯ ก็จะพากลุ่มนักเรียนนักศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจในวัฒนธรรมอยุธยาไปศึกษาดูซึ่งที่เกิดขึ้นจริง โดยไม่มีการ “จัดฉาก” เพื่อทำให้ผู้ที่ศึกษาเห็นภาพชีวิตชาวมอยุธยาในปัจจุบัน อีกทั้งยังทำให้เห็นภาพของความ

<sup>16</sup> ศิริพร รัตน์คำรงอักษร, “บทบาทพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ‘ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอยุธยาฯ’,” น. 54.

เปลี่ยนแปลงในตัวพิธีกรรมดังกล่าวไว้ว่า มีข้อแตกต่างไปจากเดิมที่บรรพบุรุษของชาวนาอยู่ปฏิบัติมาหรือไม่อย่างไร

นอกจากนี้ ส่วนวิชีวิตของคนในชนบททางศูนย์ฯ ยังนำเสนอในลักษณะการทัศนศึกษากับคนในชนบทให้เห็นอีกด้วย ของท้องถิ่นบางอย่างที่ชาวบ้านยังทำกันอยู่ อย่างเช่น การทำปืนปักผน การทำเสื่อจากใบกอก หรือการทำจากมุงหลังคา เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความเข้าใจต่อเรื่องราวของวิชีวิตชนบทมากยิ่งขึ้น

### ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอัญ加上งกรณี : ความสัมพันธ์กับกลุ่มคนต่างๆ

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอัญ加上งกรณีถือเป็นสถาบันทางวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ ที่เข้าไปตั้งในหมู่บ้าน การดำเนินงานทุกอย่างเป็นไปตามแนวคิดของประธานศูนย์ฯ โดยหลักการศูนย์ฯ จึงถือเป็น “พื้นที่” ที่มีอิสระในการบริหารงาน เพราศูนย์ฯ ไม่ต้องขึ้นกับอำนาจสถาบันใดของของหมู่บ้าน แต่ทว่าเมื่อศูนย์ฯ ตั้งอยู่ในหมู่บ้าน อีกทั้งของที่ถูกจัดแสดงบางส่วนก็เป็นของวัด และของที่ได้รับจากการบริจาคซึ่งถือเป็น “ของส่วนรวม” หรือ “พื้นที่สาธารณะ” ย่อมต้องมีปฏิสัมพันธ์กับชาวบ้านและสถาบันต่างๆ ในหมู่บ้าน คือ สถาบันการปกครอง การศึกษา และศาสนา ดังนั้น สัมพันธภาพจะเป็นเช่นใดบ่อมแสดงออกผ่านทางตัวแทนของสถาบันนั้นๆ อันได้แก่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ชาวบ้าน ข้าราชการเขตบางขุนเทียน ครูใหญ่ และเจ้าอาวาส เป็นต้น

### ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับกลุ่มคน

#### 1. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับชาวบ้านงกรณี

กรณีความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับชาวบ้านงกรณี ในช่วงต้น ชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการจัดตั้งศูนย์ฯ ขึ้นที่บ้าน เพราะเห็นว่า ไม่ควรนำของวัฒนาไว้ที่บ้าน แต่เมื่อทางศูนย์ฯ ดำเนินการพร้อมกับให้ท่านเจ้าอาวาสวัดบางกระดีช่วยยื่นใบอนุญาตถูกประสงค์การจัดตั้งศูนย์ฯ ขึ้น อีกทั้งบังสร้างสรรค์ผลงานออกแบบเป็นรูปธรรม คือ มีสถานที่จัดแสดงของเก่า มีข้าราชการและกลุ่มคนต่างๆ เข้ามาชมศูนย์ฯ ทำให้ชื่อเสียงของหมู่บ้านเริ่มเป็นที่รู้จักต่อบุคคลภายนอก ยิ่งกว่านั้น ในกรณีที่ศูนย์ฯ สามารถหาเงิน “ก้อนใหญ่” ไปได้ซึ่งหมายความได้ยิ่งทำ

ให้เห็นความตึงใจของการทำงานของคนในศูนย์ฯ มา ก ขึ้น แต่สิ่งสำคัญสุดเห็นจะอยู่ที่การที่ “คนจากราชสำนัก” หรือกลุ่มท่านผู้หญิงบุตร วีร ไวยา ได้เข้ามามีบทบาทในการให้คำแนะนำต่อศูนย์ฯ ด้านต่าง ๆ ซึ่งทำให้ศูนย์ฯ เป็นที่ยอมรับของชาวบ้านมากขึ้น

ขณะเดียวกันก็มีชาวบ้านอีกบางกลุ่มที่ไม่เห็นด้วยต่อการตั้งศูนย์ฯ อยู่เป็นทุน เมื่อเห็นว่าศูนย์ฯ นั้นไม่เพียงสร้างชื่อเสียงให้กับหมู่บ้านหากยังสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับคนในครอบครัว “มอยดะ” ผลปรากฏว่า ชาวบ้านกลุ่มนี้ซึ่งมีอยู่หลายครอบครัวเช่นกัน ได้ออกมาเรียกร้องขอให้ศูนย์ฯ จัดตั้งบนพื้นที่สาธารณะ โดยให้เหตุผลว่า ของที่จัดแสดงส่วนใหญ่ก็เป็นของสาธารณะหรือของวัด ไม่ควรจัดแสดงที่บ้านของใครคนใดคนหนึ่ง

เรื่องราวดังกล่าวไปจนลงที่วัดบางกระดี เมื่อกำนั้นและผู้ใหญ่บ้านเรียกกลุ่มบ้านมาประชุมกันที่วัด โดยให้เจ้าอาวาสเป็นผู้ตัดสิน โดยฝ่ายเรียกร้องต้องให้ศูนย์ฯ คืนของเก่ากลับมา ยังวัดเพื่อให้เป็นของสาธารณะ ทางเจ้าอาวาสจึงบอกว่า หากของเก่ากลับมาที่วัดก็จะมีสภาพเหมือนเดิมคือ เป็นของเก่าที่เก็บไว้ในห้องเก็บของ หรือครั้นจะให้สร้างอาคารจัดแสดงขึ้นมาใหม่จะนึกไม่มีงบประมาณที่จะพอสร้าง อีกทั้งหากจัดสร้างเสร็จแล้วจะจะเป็นผู้ดูแลข้าวของดังกล่าวได้ทั้งวันทั้งคืน ในขณะเดียวกันศูนย์ฯ ก็ประกาศยินดีที่จะคืนของเหล่านี้ให้กับวัด หากวัดมีความพร้อมด้านอาคารจัดแสดงและพร้อมด้านบุคลากรที่จะดูแล เหตุผลดังกล่าวถึงกลับทำให้ฝ่ายเรียกร้องต้องแน่นใจไปพักใหญ่ อย่างไรก็ตามฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยกับการตั้งศูนย์ฯ ที่บ้านก็ซึ่งเรียกร้องขอให้นำของเก่ากลับมาวัดเหมือนเดิม จนท้ายที่สุดกำนั้นผู้ใหญ่บ้านต้องให้ลูกบ้านลงความเห็นว่า ต้องการให้ของและศูนย์ฯ อยู่ที่ไหน ก็ปรากฏว่า เสียงส่วนใหญ่บอกว่า อยู่ที่บ้านของชวัชพงศ์นั้นเป็นดีที่สุด

ถึงทุกวันนี้ก็กลุ่มชาวบ้านที่เรียกร้องให้ศูนย์ฯ กลับมาจัดตั้งที่วัดก็ยังคงมาหากันศูนย์ฯ ดังนั้น เมื่อทางศูนย์ฯ จัดกิจกรรมใด ๆ ก็มักถูกชาวบ้านกลุ่มนี้โกรธตื้ออยู่เสมอ โดยเฉพาะกับประเด็นเรื่อง “รายได้” ที่มองว่าเป็นการหาเงินเข้ากระเบื้องเอง

## 2. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับคนต่างถิ่น

ภาพความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับคนต่างถิ่นไม่เฉพาะกับคนไทยเชื้อสายอยุธยาท้องที่อื่น ๆ หากษัตริย์รวมถึงกลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มนักศึกษาและนักศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และที่ลงทะเบียน

กล่าวไม่ได้ คือ กลุ่มนักการเมืองที่เข้ามาสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ในหมู่บ้านเป็นระยะ ๆ (ที่นับถือความเห็นชอบตั้งหรือการเสนอทุนทำโครงการต่าง ๆ ) และกลุ่มคนท่านผู้หญิงบุตรี ไว้วยา ซึ่งพื้นเพดานนี้ก็มีเชื้อสายมองอุบลเป็นทุน ดังนั้น เมื่อมีหน่วยงานไหนศึกษาเรื่อง อนุญาติท่านผู้หญิงจึงให้ความสนใจเป็นพิเศษ และศูนย์ฯ แห่งนี้ก็เช่นเดียวกัน

จึงเห็นได้ว่า กลุ่มคนต่างห้องกันค่อนข้างเห็นด้วยกับการตั้งศูนย์ฯ โดยมองว่า ศูนย์ฯ เป็นสถานที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคนมองในด้านต่าง ๆ ให้กับบุคคลทั่วไป

### ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับสถาบัน

#### 1. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับวัด

อาจกล่าวได้ว่า วัดหรือเจ้าอาวาสวัดบางครະดีนี้ เปรียบได้กับศาลาหรือผู้พิพากษาประจำหมู่บ้าน เพราะเมื่อทางศูนย์ฯ ประสบกับปัญหาข้อขัดแย้งเรื่องใด ก็มักมาปรึกษากับทางเจ้าอาวาส และท้ายที่สุดก็มักคลื่นลายไปด้วยดี นอกจากนี้แนวคิดในการทำงานของศูนย์ฯ ก็สอดคล้องกับแนวคิดของทางวัด ดังนั้น ความสัมพันธ์ของสองสถาบันจึงมีลักษณะช่วยเหลือ และสนับสนุนซึ่งกันและกันตลอดมา

#### 2. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับโรงเรียนวัดบางครະดี

ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับโรงเรียนวัดบางครະดีออกไม่ในทางสร้างสรรค์เช่นกัน คือ ศูนย์ฯ ได้เสนอโครงการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนวิชาการอ่านและเขียนภาษาไทย ควบคู่ไปกับการเรียนตามกฎหมายข้อบังคับของกระทรวง ปรากฏว่าในปี พ.ศ.2543 ทางโรงเรียนได้เปิดสอนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเดือกเสรีให้กลับเด็กผู้สนใจภาษาไทย โดยให้ครูห้องต้นทางกระตีซึ่งเป็นครูประจำอยู่แล้วในโรงเรียนดำเนินการสอน

#### 3. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับรัฐ

รัฐในที่นี้หมายถึงสำนักงานเขตบางขุนเทียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบก่อตั้ง ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ช่วงบุกเบิกของการตั้งศูนย์ฯ ฝ่ายรัฐ แทนไม่ได้ยืนมือเข้าช่วยเหลือแม้แต่น้อย แม้ทางศูนย์ฯ จะทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือด้านงบประมาณต่าง ๆ แต่เรื่องที่เสนอไปกลับถูกปฏิเสธ จนจนกระทั่งเมื่อ ‘คนจาก

ราชสำนัก” หรือกลุ่มท่านผู้หญิงบุตรี วีรไวยาหะเข้ามามีบทบาทในศูนย์ฯ ทางฝ่ายรัฐจึงเริ่มเสนอตัวเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางศูนย์ฯ จัดขึ้น โดยฝ่ายรัฐจะเลือกเข้ามาร่วมเฉพาะงานเทศกาลใหญ่ ๆ อย่างงานบุญสงกรานต์ เป็นต้น

ดังนั้น อาจสรุปการเข้ามามีส่วนร่วมของรัฐต่อกิจกรรมต่างๆ โดยยกตัวอย่างจากงานบุญสงกรานต์ได้ดังนี้ ลำดับแรกแรก รัฐจะจะงเนพะเทศกาลงานใหญ่ ๆ เช่น งานบุญสงกรานต์ การเข้ามาของรัฐก็ไม่ได้เข้ามาช่วยเหลือทางด้านงบประมาณในการจัดงานมากนัก หากแต่เข้ามาในฐานะ “ผู้จัดการ” งานบุญสงกรานต์

ต่อมา เมื่อทราบวันที่จะจัดกิจกรรมฝ่ายรัฐก็จะกำหนดโดยนายในการทำงานนั่น โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน หนึ่ง สอง และสาม ว่าต้องดำเนินการอย่างไร หรือกล่าวได้ว่า มีลักษณะงานที่เป็นพิธีการมากขึ้น คือ มีประชานเปิดงาน หรือเมื่อถึงเวลา กำหนดผู้มาเฝ้าผู้แก่ของหมู่บ้านต้องนา่นั่งเรียงแถวให้ชาวบ้านรดน้ำคำหัว รวมทั้งยังส่งเสริมให้มีการประกวดเทพิสงานต์ในช่วงค่ำอีกด้วย

ลำดับท้ายสุด ก่อนถึงวันงาน ฝ่ายรัฐจะเป็นผู้ประชาสัมพันธ์ของงานให้ถือมวลชน แห่งต่าง ๆ เข้ามารำข่าว ซึ่งภาพที่นำเสนอออกไปนั้น pragkwà ท่าว่าส่วนใหญ่กล่าวด้วยความชื่นชมรัฐต่อการรื้อฟื้นประเพณีสงกรานต์ชาวอุยกุยกระดี ทั้ง ๆ ผู้ที่อยู่เบื้องหลังงานจริง ๆ อย่างชาวบางกระดีและศูนย์ฯ กลับถูกกล่าวถึงแค่ในฐานหน่วยงานหนึ่งที่เดินตามกลไกของรัฐ

ดังนั้น เมื่อศูนย์ฯ เห็นขั้นตอนการทำงานทั้งหมดของรัฐแล้วจึงเกิดความรู้สึกว่า ฝ่ายรัฐกำลังเล่นเกมการเมืองกับคนในหมู่บ้านด้วยการช่วงชิงผลประโยชน์ในการจัดงานมาเป็นผลงานของตน ทั้ง ๆ ที่ความจริงฝ่ายรัฐก็ไม่ได้เข้ามาร่วมงานอย่างจริงจัง แต่กลับเข้ามาแทรกแซง เลขะฉากหน้าของงานมากกว่า ขึ้นกว่านั้น การเริ่มงานบางอย่างของรัฐก็มีส่วนทำให้ชาวบ้านบางกระดีหลายครอบครัวเกิดความคิดที่แตกแยก เช่น การจัดประกวดเทพิสงานต์ซึ่งหลังจาก การตัดสินเสร็จสิ้นลง ครอบครัวที่ส่งลูกหลานเข้าประกวดก็มักจะทะเลาะเบาะแว้งโดยพูดจาเสียดสีกันเป็นประจำว่า บ้านนั้นเด็กเส้นบ้านนี้ก็เด็กเสรี นอกเหนือจากนี้ ในการจัดงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน คือทำให้รูปแบบประเพณีเดิมของชาวบ้านที่ปฏิบัติตามต้องเปลี่ยนไป เช่น แต่เดิมชาวบ้านจำเดินกันไปขอพรและรดน้ำนำหัวผู้ใหญ่กันที่บ้าน แต่เมื่อการรัฐเข้ามายังมีลักษณะการ

ขัดจากให้ผู้ใหญ่นั่ง โต๊ะเรียงແຄວຍາວกันที่วัดเพื่อให้ประธานของงานซึ่งก็คือ หัวหน้าเขตบางขุน เทียนเป็นประธานรถนำคำหัวเป็นการเปิดงานอย่างเป็นทางการ ส่วนชาวบ้านคนอื่น ๆ ก็จะยืนเข้าແກวรคน้ำตามลำดับ ความสำคัญและความหมายในแก่นสารของงานจึงไม่ได้อยู่ที่ผู้แข่งผู้แก่ง อีกด้อไป แต่ก็ลับกล้ายเป็นว่า ผู้ที่ได้รับการเชิญในงานสังกรานต์กลับเป็นประธานในการเปิดงานผู้รถนำคำหัวคนเดียวคนแก่เป็นคนแรก

#### 4. ความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับสมาคมไทยรามัญ<sup>17</sup>

ระยะแรกความสัมพันธ์ของศูนย์ฯ กับสมาคมไทยรามัญ ดูจะไม่มีความเกี่ยวข้องกันมากนัก เพราะต่างมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมที่แตกต่างกันไป ความสัมพันธ์จะ รามเรียน คือ เมื่อสมาคมไทยรามัญจัดกิจกรรมใดทางศูนย์ฯ ก็จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรม เป็นประจำ เพียงแต่เข้าไปในฐานะคนมองในหมู่บ้านบางกระดิคนหนึ่ง ซึ่งไม่มีบทบาทด้าน ความคิดเห็นต่องานต่าง ๆ แต่ประการใด ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า การดำเนินงานของสอง หน่วยงานค่อนข้างเป็นเอกเทศและอิสระต่อกัน เรื่องความขัดแย้งจึงไม่เกิดขึ้น

หากทว่า เมื่อสี่ปีที่ผ่านมาเมื่อรัฐหรือสำนักงานเขตบางขุนเทียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานบุญสังกรานต์ก็ถือเป็นจุดเริ่มต้นแห่งรอยร้าวที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับ สมาคมไทยรามัญเกิดขึ้น คือ เมื่อรัฐมีนโยบายให้จัดประกวดเทพสังกรานต์ขึ้น โดยใช้สถานที่ ของสมาคมไทยรามัญจัดประกวด ซึ่งทางศูนย์ฯ ยืนยันชัดเจนว่า ไม่เห็นด้วยกับการจัดประกวด

<sup>17</sup> โดยทั่วไปก่อนปี พ.ศ. 2500 การพบปะระหว่างคนมอญที่อยู่ในแหล่งท่องเที่ยว จะกระทำโดยการพาคนไป ร่วมงานบุญกุศลต่างๆ โดยเฉพาะการมาปันกิคงพะภิกมุตานวัดต่างๆ เท่านั้น หลังจากนั้นหนึ่งปี ได้มีบุคคลกลุ่มนี้ได้ ขึ้นคำร้องขออนุญาตก่อตั้ง “สมาคมไทยรามัญ” ต่อกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับอนุญาตเมื่อ พ.ศ. 2501 โดยมีพ่อครีพระ ศัลย์เวทย์วิชัย (สาย คงเสนี) เป็นนายกสมาคม และมีกรรมการบริหารอีกส่วนหนึ่ง สมาคมมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คนไทยเชื้อสายมอญ และบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีมอญเป็นหลักสำคัญ เดิมสถานที่ค้างสมาคมอยู่ที่ วัดครรฑาเทพ กรุงเทพมหานคร จนกระทั่งปี พ.ศ. 2523 ได้มีการจัดซื้อที่ดินของนายชั้น สอนสำแดง ชาวบ้านชุมชนออยวัด บางกระดี สร้างเป็นอาคารของสมาคมขึ้นในหมู่ที่ 2 แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร กิจกรรมหลักของ สมาคม คือ บำเพ็ญกุศลในวันสังกรานต์จัดให้มีการเดิ่งพระ สรงน้ำพระ ปล่อยลง ปล่อยปลา เป็นประจำทุกปี บำเพ็ญกุศล ตักบาตรน้ำผึ้งในเดือน 10 ของทุกปี และจัดให้มีเทศน์พากษ์เป็นประจำในเดือนกุมภาพันธ์ เป็นต้น

ครั้งนี้ แต่เดิมสันบสนุนก็สู้ไม่ได้ เพราะทางเขตมีฝ่ายสันบสนุนหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นเสียงจากสมาคมไทยรัมัญหรือเสียงจากชาวบ้านบางกลุ่ม

ในที่สุดการประมวลเพิ่งกรานต์จึงถูกจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2542 แต่เตรียมการไม่ทันจึงเลื่อนมาจัดในปี พ.ศ. 2543 โดยมีข้อตกลงกันว่า ผู้ประมวลจะต้องมีเชื้อสายมอญ พุดภาษา มอญ และต้องถูกตามธรรมเนียมมอญ แต่พอถึงเวลาเข้าประมวลจริง กลับไม่เป็นเช่นนั้น อีกทั้งคนที่ได้เพิ่งกรานต์ก็เป็นคนของสมาคมไทยรัมัญที่ไม่ได้เป็นคนไทยเชื้อสายมอญ พุดภาษา มอญ ก็ไม่ได้ อีกทั้งยังไม่ได้แต่งกายตามธรรมเนียม ภาพที่ปรากฏจึงทำให้ฝ่ายทางศูนย์ฯ ประท้วงผลการตัดสินในการประมวลเพิ่งกรานต์ครั้งนี้ จนเรื่องบานปลายถึงกลับทำให้คนทั้งสองฝ่ายมองหน้ากันไม่ติด โดยฝ่ายทางศูนย์ฯ ประกาศว่า หากปีต่อๆ ไปยังมีการประมวลเพิ่งกรานต์ กันอีก ทางศูนย์ฯ จะไม่ขอร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว และจะขอจัดงานสังกรานต์ตามแบบประเพณีที่ชาวมอญแต่บรรพบุรุษปฏิบัติมา โดยใช้สถานที่ศูนย์ฯ เป็นที่จัดงาน

ปรากฏการณ์ดังกล่าว จึงสะท้อนให้เห็นการช่วงชิงผลประโยชน์จากอัตลักษณ์ของชุมชนบ้านบ้านกระดีได้เป็นอย่างดี ซึ่งท้ายที่สุดความสัมพันธ์ของคนทั้งสามกลุ่มก็จะทวีความขัดแย้งมากขึ้น

### สิ่งท้าย

บทสรุปหัวข้อนี้เป็นการดึงข้อมูลที่ได้จากการศึกษางานภาคสนามในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ซึ่งอาจมีข้อจำกัดในหลายด้านทางการศึกษา เช่น เวลาที่จำกัด และความผิดพลาดของผู้ทำการสอน โดยเฉพาะในกรณีที่สำนวนศึกษาเกิดความขัดแย้งกลุ่มต่าง ๆ ที่ผู้ศึกษาเข้าสู่สำนวนศึกษารึแลกเพื่อพบกับ Key Informant ปรากฏว่า เป็นบุคคลที่เกิดความขัดแย้งกับกลุ่มต่างๆ โดยตรง ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความลำบากใจเช่นmäßigหลัง เมื่อต้องเดินทางเข้าไปพบกับกลุ่มขัดแย้งกลุ่มต่าง ๆ เพราะพวกเขาก็ความหวาดระแวงต่อผู้เข้าศึกษาว่ามีจุดประสงค์คือ กับเขาหรือไม่ สิ่งเหล่านี้เองที่ทำให้ผู้ศึกษา “ขาด” ข้อมูลสำคัญบางด้านของกลุ่มขัดแย้งที่มีต่อศูนย์ฯ

อย่างไรก็ตามแต่ แม้งานภาคสนามครั้งนี้จะมีข้อบกพร่องในงานสนามมากมาย หากทว่าผู้ศึกษากลับคิดว่า การพยาบาลตั้งข้อสังเกตเป็นประเดิมเหล่านี้ก็น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในวงกว้างต่อไป

### มอยบูนงกระดี่ : “พื้นที่” ชายขอบ

จากหลักฐานด้านเอกสารต่าง ๆ อาจสรุปได้ว่า ชุมชนมอยบูนงกระดี่เป็นชุมชนอยู่ที่เพิ่งเกิดขึ้นในระยะหลังสมัยรัชกาลที่ 2 เป็นกลุ่มชาวมอยที่ขยายที่ทำกินลงมาจากสมุทรสาคร ตามลำน้ำแม่น้ำชัยและคลื่นมหาดลัดตามลำน้ำเจ้าพระยา หรือจะอพยพมาจากการเมืองของชาวตีดีตามแต่ ถือเป็นกลุ่มคนที่ประกอบอาชีพเกย์ตระรรรมเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น สภาพของชุมชนเดิม ส่วนใหญ่จึงเป็นชุมชนเกย์ตระรรรม และยังมีการติดต่อซึ้งกันช้านอยด้วยกันจาก สมุทรสาคร พระประแดง และปทุมธานี โดยใช้เส้นทางคลองสนามไชย ลึ่งแม่ในช่วงต่อมาที่มีการสร้างทางรถไฟสายวงเวียนใหญ่-แม่กลอง แต่การติดต่อ ก็เป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากต้องเดินทางจากหมู่บ้านไปยังสถานีรถไฟ โดยสภาพทางกายภาพที่นี่ “พื้นที่” เป็นแบบชายขอบของกรุงเทพมหานคร ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการติดต่อ กับภายนอกเป็นไปด้วยความยากลำบาก จึงเป็นเหตุให้ชุมชนมอยบูนงกระดี่สามารถรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีได้มั่นคงกว่ากลุ่มชาวมอยที่อื่น

ในระยะต่อมาเมื่อมีถนนตัดผ่านเข้าหมู่บ้าน พร้อมกับมีการขยายเขตอุตสาหกรรมเมื่อ ราชย์สินกว่าปีก่อน ชาวบ้านส่วนใหญ่ขายที่ดินให้กับทุนสร้างโรงงานอุตสาหกรรมแล้วเข้ามารаботาในโรงงาน และมีธุรกิจบ้านจัดสรร เป็นโอกาสให้สูัคนต่างด้วยธรรมเข้ามารอยู่มากขึ้น ชีวิตของชุมชนแบบพึ่งตนเองจึงเปลี่ยนมาเป็นแบบกึ่งอุตสาหกรรม มีการรับเอาวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตแบบสังคมสามัคคีใหม่เข้าไป จนทำให้วัฒนธรรมเดิมค่อย ๆ ถูกทดแทนทบทวนทีละน้อย

สภาพการณ์ดังกล่าวทำให้เห็นว่า กระบวนการกล้ายเป็นเมืองได้เข้ามามีบทบาทอย่างสูง จนทำให้หมู่บ้านบางกระดี่เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะในด้านสังคมเห็นภาพความเคลื่อนไหวของชุมชนมอยบูนงกระดี่ จากเดิมที่เป็นสังคมเกย์ตระรรรมได้เปลี่ยนมาเป็นสังคมกึ่งอุตสาหกรรม

ในเบื้องต้นจะเห็นผลผลกระทบของกระบวนการก่อการเปลี่ยนเมือง ที่มีต่อกลุ่มชาติพันธุ์ น้อย เช่น กันคือ ชาวบ้านมีการรับเอาวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตแบบสังคมสมัยใหม่เข้าไปจนทำให้วัฒนธรรมเดิมของชาติพันธุ์น้อยอยู่ด้วย ๆ ถูกครอบบทบาทลง แต่ขณะเดียวกัน ก็มีกลุ่มคนกลุ่มนี้ที่มีแนวคิดในการรื้อฟื้นขนธรรมเนียมและวิถีชีวิตดั้งเดิมของตนขึ้นมาใหม่ เพื่อสร้างเสริมอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของตนให้แข็งแกร่งขึ้นอีกด้วย ในรูปแบบของการตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอัญ加上งกรณี

### ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอัญ加上งกรณี : “พื้นที่”, “การต่อรอง” และ “ความขัดแย้ง”

ผลการศึกษาทำให้เห็นว่า ประการแรก “พื้นที่” ของศูนย์ฯ ตอกย้ำในสภาพอีหลัก อีเหลือตั้งแต่เริ่มต้น ดังเห็นได้จาก โดยทั่วไปพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านมักใช้พื้นที่สาธารณะของชุมชน เช่น วัดหรือลานกลางบ้านเป็นที่ตั้งอาคารจัดแสดงสิ่งของต่าง ๆ แต่กรณีศูนย์ฯ แห่งนี้ กลับไม่ได้ใช้พื้นที่สาธารณะนี้ของจากติดขัดปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการเงินหรือบุคลากรที่จะดูแล จึงเป็นเหตุให้ผู้บุกเบิกพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านอย่าง รัชพงศ์ มณฑะ ตัดสินใจใช้ “พื้นที่” บ้านของตนเองมาจัดแสดง จนก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นตามลำดับ นับแต่เสียงขัดค้านของคนในครอบครัวอัญ加上งและชาวบ้านบางกรณีอีกหลายคนที่มีความเชื่อว่า ไม่ควรนำของวัดไปตั้งไปที่บ้าน เพราะจะเกิดผลร้ายต่อครอบครัว เนื่องจากการนำของวัดซึ่งเป็นของที่อยู่ในพื้นที่สาธารณะพิเศษมาจัดวางในตำแหน่งแห่งที่ของป้าเจกนั้น เป็นสิ่งที่ผิดไปจากธรรมเนียมปฏิบัติของชาวบ้าน ดังนั้น ความอีหลักอีเหลือในใจของผู้คนจึงเกิดขึ้นกับศูนย์ฯ แห่งนี้อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

ขณะเดียวกัน รัชพงศ์ กีพญาภรณ์ใช้ “พื้นที่” ศูนย์ฯ ที่ตนพยายามจัดตั้งที่บ้านเป็นเครื่องมือในการ “ต่อรอง” กับชาวบ้านและครอบครัวเพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับตน ด้วยการพยายามพิสูจน์ถึงความตั้งใจจริงของตนด้วยการเสียสละชีวิตส่วนตัว ลาออกจากข้าราชการหน่วยงานหนึ่งมาดูแลศูนย์ฯ อย่างเต็มตัว พร้อมทั้งยังพยายามอธิบายและทำความเข้าใจกับชาวบ้านถึงเหตุที่ต้องจัดตั้งศูนย์ฯ ขณะเดียวกันก็ร้องขอให้ท่านเจ้าอาวาสวัดบางกระแสที่ช่วยอธิบายอีกแรงหนึ่งที่สำคัญ รัชพงศ์พยายามสร้างผลงานของศูนย์ฯ ให้เป็นที่ประจักษ์ ด้วยการดื่นrun หาเงินก้อนโตในระยะเวลา 3 เดือน ไปได้ซื้อง่วงโบราณได้สำเร็จ ตามที่รับปากกับคนรับซื้อของเก่าได้สำเร็จ จึงทำให้ชื่อเสียงของรัชพงศ์เป็นที่เลื่องลือไปทั่วหมู่บ้านบางกรณี

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวทำให้เห็นว่า ตัวชี้วัดพื้นที่ได้รับความไว้วางใจจากคนในชุมชนบ้านบ้างกระดีระดับหนึ่ง อีกทั้งยังแสดงให้เห็นว่า ตำแหน่งแห่งที่ของกรณี “สิ่งของ” ที่มีลักษณะพิเศษในแง่ความเชื่อ โดยเฉพาะของที่เป็นสมบัติของวัด หรือของที่อยู่ในพื้นที่สาธารณะมาจัดวางในพื้นที่ของปัจจุบัน ก็ถูกต่อรองได้ เช่นกัน ดังเช่นที่ชัวร์พงศ์ได้ใช้พื้นที่ส่วนตัวของศูนย์ฯ เป็นเครื่องมือในการแสดงความตั้งใจจริงในการทำงาน ที่สำคัญยังทำให้เห็น เส้นแบ่งของพื้นที่สาธารณะและปัจจุบันได้ถูกทำให้ “เข้ากันได้” หรือ “เจือจางลง” ด้วย “พิธีกรรมเปลี่ยนผ่าน” ดังเห็นได้จาก เมื่อชัวร์พงศ์ขัดตั้งศูนย์ฯ แล้วเสร็จก็เชิญพระสงฆ์มาเจริญ พระพุทธมนต์เป็นการทำบุญเพื่อเสริมสริมมงคลให้กับศูนย์ฯ และครอบครัว ซึ่งทำให้คนในครอบครัวมองดูและชาวบ้านกระดีอีกหลายคนเริ่มยอมรับการนำของวัดมาจัดตั้งที่บ้านได้

ประการต่อมา เมื่อศูนย์ฯ เริ่มดำเนินการก็หาใช่ว่า “พื้นที่” ทางวัฒนธรรมดังกล่าวจะ หยุดนิ่งหรือหยุดการเคลื่อนไหว การใช้ “พื้นที่” ศูนย์ฯ เพื่อแย่งชิงความหมาย, ผลประโยชน์ และเพื่อสร้างความชอบธรรมยังดำเนินอยู่ทุกมายาใจ โดยพิจารณาจากความขัดแย้งระหว่าง กลุ่มต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับศูนย์ฯ ไม่ว่าจะเป็น ความขัดแย้งของชาวบ้านภายในหมู่บ้าน ความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับรัฐ ความขัดแย้งระหว่างศูนย์ฯ กับสมาคมไทยรามัญ ทั้งหมดล้วนเป็น ความขัดแย้งจากการแย่งชิงความหมาย และผลประโยชน์ในอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์มอญจาก “พื้นที่” ของศูนย์ฯ แห่งนี้เกือบทั้งล้วน ทั้งนี้เนื่องจาก ศูนย์ฯ นั้นเป็น “พื้นที่” หนึ่งที่ถูกใช้ในการ แสดงออกอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์มอญ ด้วยการนำเสนอดรีอิงราวด้วยกับความเป็นมอญในด้าน ต่างๆ กรณีดังกล่าว เห็นได้จากพัฒนาการการเกิดขึ้นของศูนย์ฯ ที่มีวัตถุประสงค์แน่นอน คือ ต้องการเผยแพร่ความรู้และประเพณีดึงเดิมของมอญให้ได้ศึกษา กันอีกครั้งซึ่งเท่ากับว่า เป็นการ สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มชาติพันธุ์ตนหรือเป็นการรำรงชาติพันธุ์มอญเกิดขึ้นอีกครั้ง หากทว่า หลังจากศูนย์ฯ ดำเนินงานและมีผลงานเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะหลังจากกลุ่ม “คนราชสำนัก” ได้ เข้ามามีส่วนช่วยเหลือต่อภารกิจการภายศูนย์ฯ จนทำให้ชื่อเสียงของศูนย์ฯ เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง การ แย่งชิงผลประโยชน์อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์มอญที่เกิดจาก “พื้นที่” ของศูนย์ฯ ก็ซัดเจนและ รุนแรงขึ้น คือ กลุ่มชาวบ้านบางกลุ่มมองว่า ครอบครัวของ ชัวร์พงศ์ มอญจะ ก่อตั้งศูนย์ฯ เพื่อ กอบโภยชื่อเสียงและเงินทองให้กับครอบครัวตนเอง ในขณะที่ฝ่ายรัฐก็ทำการทำงานของศูนย์ฯ บางประเภท โดยเลือกอัตลักษณ์ที่ขายได้ (marketable identity) อย่างเช่น งานบุญผลสัมฤทธิ์

มาแสดงให้ชุมชนอย่างไม่ชอบธรรมให้เป็นผลงานของตนเอง ประเด็นนี้สังเกตได้จากการที่สื่อมวลชนบางแห่งรายงานข่าวว่า

“สำนักงานเขตบางขุนเทียนเล็งความสำคัญในบนธรรมเนียมและประเพณีอยุ่ดั้งเดิม จึงร่วมกับชาวบ้านบางกระดีจัดงานบุญส่งuranตามแบบมอญที่วัดบางกระดี เพื่อให้ลูกหลานทั้งชาวไทยและมอญได้ศึกษา”<sup>18</sup>

ตัวอย่างเหล่านี้ น่าจะเป็นกรณีศึกษาที่ช่วยตอกย้ำแนวคิดของอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ กับการช่วงชิงและกอบโกยผลประโยชน์ได้เป็นอย่างดี<sup>19</sup> เพียงแต่คระใช้อัตลักษณ์ดังกล่าวไปในทาง “ชอบธรรม” หรือ “ไม่ชอบธรรม” ก็แล้วแต่จุดประสงค์และการมองของคนแต่ละกลุ่ม

ประการที่สาม ศูนย์ฯ เปรียบดั้ง “พื้นที่” ที่ช่วยسانสายสัมพันธ์ความเป็นมอญให้เข้มแข็งขึ้นในระดับหนึ่ง โดยมองจากระบบความสัมพันธ์ที่ไม่ใช่ในมิติของการสืบสายโลหิต หากแต่เป็นเครือญาติที่ถูกสร้างให้เกิดจิตสำนึกร่วมกัน กล่าวคือ “พื้นที่” ของศูนย์ฯ ได้ถูกใช้เป็นตัวเชื่อมความสัมพันธ์ของกลุ่มเครือญาติมอญในท้องที่ต่าง ๆ ให้มีความแน่นแฟ้นอิ่งขึ้น คือ แต่เดิมคนไทยเชื้อสายมอญจากท้องที่อื่น ๆ ก็มักเดินทางเข้ามาเยี่ยมญาติพี่น้องที่อยู่บ้างกระดีในวาระและโอกาสต่าง ๆ อยู่แล้ว แต่หลังจากการก่อตั้งศูนย์ฯ ขึ้น ยิ่งทำให้ชาวไทยเชื้อสายมอญในท้องที่อื่น ๆ เกิดความรู้สึกภูมิใจและอยากระเดินทางเข้ามาชุมชนบ้านกระดีมากขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจาก มีหลายครอบครัวที่ได้นำข้าวของที่เป็นของครรภุลตนของมาบริจาคให้กับศูนย์ฯ อีกทั้ง เวลากลับไปหมู่บ้านของตนก็มักนำเรื่องศูนย์ฯ ไปพูดคุยว่า ตอนก็มีสิ่งของอยู่ในส่วน คล้ายกับว่า มีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์ฯ อย่างไรอย่างนั้น ความภูมิใจจึงเกิดขึ้น ในขณะเดียวกันคนมอญจากท้องที่อื่น ๆ ก็มักจะกล่าวเชิญให้คนทางศูนย์ฯ แบ่งเยี่ยมเชื่อมหมู่บ้านของตนบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนกัน

จะเห็นได้ว่า การเคลื่อนไหวในความสัมพันธ์ดังกล่าว ในส่วนหนึ่งในเกิดจากการเดินทางติดต่อเพราเดินทางไปเยี่ยมญาติซึ่งเป็นเครือญาติเดียวกัน กับอีกส่วนหนึ่งเดินทางมาเยี่ยมชมศูนย์ฯ เพราะเกิดความรู้สึกว่าเป็น “สายเลือดมอญ” เดียวกัน ทั้ง ๆ ที่ความจริงไม่ได้อยู่ในเครือญาติเดียวกันแต่เชื่อมโยงกันได้ เพราะสายสัมพันธ์ที่เกิดจากศูนย์ฯ แห่งนี้

<sup>18</sup> รายงานข่าวภาคค่ำของไทยทีวีช่อง 3 (15 พฤษภาคม 2543)

<sup>19</sup> Cohen, Abner, "Introduction," *Urban Ethnicity* (Tavistock, 1974).

ประการท้ายสุด สูนย์ฯ ยังถือเป็น “พื้นที่” ทางวัฒนธรรมที่มีมิติเหลือมล้ำทางภาษาพากล่าวคือ หากมองเฉพาะที่ตั้งของศูนย์ฯ ก็อาจกำหนดขอบเขตของศูนย์ฯ ที่ชัดเจนได้ คือ ที่ใต้ดุนและโรงเรือนหน้าบ้านของ ชวัชพงศ์ มอยดะ ขณะเดียวกัน หากมอง “พื้นที่” ที่ใช้แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น “พื้นที่” ดังกล่าวก็หาชัดเจนไม่ เพราะมีกิจกรรมหลายอย่างที่ไม่ได้เกิดขึ้นที่ “พื้นที่” บ้านของชวัชพงศ์ หากแต่เกิดบน “พื้นที่” ชุมชนบ้านบางกระดี เช่น การจัดงานบุญสงกรานต์ที่วัดบางกระดี และการซิววิธีชีวิตของผู้คนรอบหมู่บ้านที่ยังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน เป็นต้น ดังนั้น การจะนิยาม “พื้นที่” ของศูนย์ฯ แห่งนี้จึงเป็นเรื่องอย่างที่จะกำหนดขอบเขตทางวัฒนธรรมให้แน่ชัดลงไป

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ คงไม่อาจปฏิเสธว่า พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านหรือศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มองบางกระดีนี้เป็น “พื้นที่” ทางวัฒนธรรมที่ก่อตัวขึ้นบนฐานความขัดแย้งของตำแหน่งแห่งที่ระหว่าง “พื้นที่สาธารณะ” กับ “พื้นที่ปัจจุบัน” ขณะเดียวกันผู้ริเริ่มก่อตั้งศูนย์ฯ ก็พยายาม “ต่อรอง” ด้วยกลวิธีต่างๆ เพื่อลบเลือนแบ่งของ “พื้นที่” ทั้งสองให้จืดจางลง จนได้รับการยอมรับจากชาวบ้านบางส่วนในระดับหนึ่ง ขณะเดียวกันชาวบ้านอีกส่วนหนึ่ง (ส่วนน้อย) ก็ไม่เห็นด้วยกับวิธีการเช่นนี้ นอกเหนือจากนี้ ศูนย์ฯ ยังเป็น “พื้นที่” ที่ถูกกลุ่มคนต่าง ๆ ใช้เพื่อแย่งชิงความหมาย, ผลประโยชน์ และความชอบธรรมให้กับตน จนก่อให้เกิดความขัดแย้งตามมาเป็นลำดับและยังคงดำเนินต่อไปตามเท่าที่ “พื้นที่” ทางวัฒนธรรมนี้ยังมีลมหายใจอยู่

ดังนั้น คงไม่ผิดนักหากจะกล่าวว่า ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอยุบบางกระดีก็คือ “พื้นที่” หนึ่งในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างจิตสำนึกและการสร้างชาติพันธุ์อยู่ที่แห่งไปด้วยการต่อรอง, การแย่งชิงความหมาย, การแสวงหาผลประโยชน์ และการสร้างความชอบธรรม ดังปรากฏให้เห็นในความสัมพันธ์ของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่มีต่อศูนย์ฯ นั่นเอง

#### ขอบเขตคุณ

ครอบครัวคุณชวัชพงศ์ มอยดะ และชาวบางกระดีทุกท่านที่ต้อนรับขับสู้ศึกษาเป็นอย่างดี และขอบเขตคุณอาจารย์กุลศิริ อรุณภาควิช อาจารย์ปรารอนนา จันทร์พันธุ์ ที่ช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีการพิมพ์ทำให้สร้างสรรค์ต้นฉบับได้ทันเวลา ท้ายสุด ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. เสนอชัย พูลสุวรรณ ที่กรุณาสนับสนุนและดำเนินการให้บทความชั้นนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

### บรรณานุกรม

#### ขันธ์ สกุลสีมา

2540 การศึกษาคดีด้านในเชิงประวัติศาสตร์. สถาบันราชภัฏชลบุรี.  
นรินทร์ธีเบศร์

2525 โครงนิราศน์รินทร์. กรุงเทพฯ: องค์การค้าครุสภาก.

#### พิศาล บุญผุก

2537 สงกรานต์บางกรวยดี. กรุงเทพฯ: ชีรพงษ์การพิมพ์.  
สุนทรภู่ (นามแฝง)

2514 นิราศเมืองเพชร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิยมกิจ.

#### สุจิริตถักษณ์ ติดคลุง

2538 มอยุบบทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมมิก.

#### สุเทพ สุนทรเกสช

2510 รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาหมู่บ้านอย่างไกด์ชิดเกี่ยวกับลักษณะผู้นำท้องถิ่น.  
ไม่ระบุที่พิมพ์.

#### ไม่ระบุผู้แต่ง

2540 อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพพระครูอนุกูลสิกขการ.  
สำนักงานเขตบางขุนเทียน

2540 เอกสารรายงานสถิติจำนวนประชากร.

2542 เอกสารรายงานการศึกษาชุมชนอยุวดี.

Cohen, Abner

1974 “Introduction,” Urban Ethnicity. Tavistock.