

UNESCO Recommendation concerning the most Effective Means of
Rendering Museums Accessible to Everyone, 14 December 1960

ข้อเสนอแนะขององค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ
เกี่ยวกับวิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด
ในการทำให้ทุกๆ คนเข้าถึงพิพิธภัณฑสถานได้โดยทั่วถึง

แปลโดย

อาจารย์เพ็ญพรรณ เจริญพร

ข้อเสนอแนะนี้มีการรับรองในการประชุมสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 11
ณ กรุงปารีส เมื่อวันที่ 14 อัพนาคม 2503

ยูเนสโกเล็งเห็นว่า ในกฎบัตรขององค์การได้ระบุหน้าที่ประจำหนึ่ง
คือ การกระตุ้นให้เกิดการศึกษาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง รวมทั้งการเผยแพร่
วัฒนธรรม และส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชน ซึ่งจะดำเนินการได้ด้วย
การให้ความร่วมมือกับสถาบันเพื่อบรยัณแวดล้อมที่ว่าทุกคนมีโอกาสเสมอภาค
ทางการศึกษา โดยไม่แยกผ่านพื้นที่ เพศ และไม่เลือกว่าคนเหล่านั้นจะมีความ
แตกต่างทางเศรษฐกิจ หรือสังคม นอกจากนี้ยูเนสโกยังส่งเสริมแวดล้อม
ที่จะดำรง พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ อีกด้วย

ยูเนสโกได้เล็งเห็นด้วยว่า การจะดำเนินการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์
ข้างต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยผู้อำนวยการเฉพาะด้าน

นอกจากนี้ ยูเนสโกยังเล็งเห็นว่า พิพิธภัณฑสถานทุกประเภท เป็น
แหล่งการเรียนรู้ และแหล่งที่ให้ความเพลิดเพลินแก่ประชาชน

และเลือกเห็นด้วยว่า การที่พิพิธภัณฑสถานอนุรักษ์ผลงานทางด้านศิลปะและวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงานด้านดังกล่าวนั้นสู่สาธารณะ เป็นการช่วยเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม hairy หลากหลายสู่ประชาชนอย่างกว้างขวาง และเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีงามระหว่างประเทศอีกด้วย

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ จึงควรพยายามทุกวิถีทางที่จะกระตุ้นประชากรทุกกลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มประชากรในวัยทำงาน ให้ได้เข้าชมพิพิธภัณฑสถาน

ความก้าวหน้าทางด้านอุดมการณ์ของโลกทำให้ประชากรมีเวลาว่างมากขึ้น และเวลาว่างเหล่านั้นควรใช้ไปในทางที่เกิดประโยชน์ และความเชื่อในเวลาว่างนั้นเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวัฒนธรรมของปวงชน

ยุโรป ก็ตระหนักถึงข้อแม้และความต้องการอย่างใหม่ของลังค์ ซึ่งพิพิธภัณฑสถานจะต้องให้ความสนใจ เพื่อให้ประชาชนในลังค์ได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อไปจนตลอดชีวิต และเพื่อสนับสนุนความต้องการทางวัฒนธรรมของกลุ่มประชากรวัยทำงานเหล่านี้

ข้อเสนอแนะฉบับนี้ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมในหัวข้อที่ 17.4.1 ในวาระการประชุมและที่ประชุมทดลองในวาระที่ 10 รับข้อเสนอไว้เป็นข้อกำหนดระดับนานาชาติในรูปแบบของข้อเสนอแนะแก่บรรดาประเทศสมาชิก

ข้อเสนอแนะนี้ได้มีการรับรองในที่ประชุมในวันที่ 14 อัมวัคต์ 2503

ที่ประชุมสามัญ แนะนำว่า ประเทศสมาชิกควรจะรับข้อเสนอแนะนี้ไปปรับใช้ ซึ่งอาจออกเป็นกฎหมาย หรือโดยวิธีอื่นใดที่จะได้ผลในดินแดน

ประเทศนั้นๆ ตามหลักการและวิธีการที่ปรากฏในข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมสามัญแนะนำว่า ประเทศสมาชิกควรจะเสนอข้อเสนอแนะนี้ต่อผู้มีอำนาจและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑสถานและผู้มีอำนาจรับผิดชอบพิพิธภัณฑสถานในประเทศของตนให้ได้รับทราบ

ที่ประชุมแนะนำว่า ประเทศสมาชิกควรรายงานการดำเนินการที่เกิดให้เกิดผลตามข้อเสนอแนะนี้ให้ที่ประชุมทราบ ตามระยะเวลาและวิธีการซึ่งที่ประชุมจะกำหนด

I คำจำกัดความ

1. ตามวัตถุประสงค์ของข้อเสนอแนะนี้ คำว่าพิพิธภัณฑสถานหมายถึงสถาบันที่จัดตั้งขึ้นอย่างถาวรและบริหารโดยมีความสนใจพื้นฐานเพื่อวัตถุประสงค์ด้านการอนุรักษ์ การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีวัตถุประสงค์ในการจัดแสดงสู่สาธารณะ เพื่อความเพลิดเพลิน และเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุสะสมและตัวอย่างผลผลิตที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม ซึ่งรวมถึงวัตถุที่มีคุณค่าทางศิลปะทางประวัติศาสตร์ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่วนพุทธศาสนา สวนสัตว์ สวนสัตว์น้ำ

II กฎเกณฑ์ทั่วไป

2. ประเทศสมาชิก ควรดำเนินการทุกขั้นตอนที่เหมาะสม เพื่อให้พิพิธภัณฑสถานในอาณาเขตของตนสามารถจะเปิดให้ทุกคนเข้าถึงได้ทั่วถึงโดยไม่เลือกปฏิญาณ ทั้งฐานะทางเศรษฐกิจหรือฐานะสังคม

3. และด้วยเหตุนั้น จึงควรสนับสนุนให้จะเลือกมาตรการมาประยุกต์ใช้กับพิพิธภัณฑสถานที่มีการบริหารแตกต่างกันออกไปในประเทศนั้นๆ ซึ่งต่าง

กันตามผู้เป็นเจ้าของ หรือตามการบริหารของ พิพิธภัณฑสถาน เช่นพิพิธภัณฑสถานที่บวิหาร โดยรัฐ หรือรัฐเป็นเจ้าของ พิพิธภัณฑสถานที่ได้รับ การสนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐเป็นประจำ หรือเป็นครั้งคราว พิพิธภัณฑสถานซึ่งรัฐมีส่วนร่วม ในการจัดการด้านวิชาการ ด้านเทคนิค และด้านการ บริหาร

III วัตถุที่จัดแสดงอยู่ในพิพิธภัณฑสถาน และการเข้าชมพิพิธภัณฑสถาน

4. วัตถุลักษณะ ควรนำมาจัดแสดงเพื่อให้ ประชาชนทุกประเภทได้ชื่นชม ในรูปแบบการนำเสนอที่ชัดเจน โดยจัดทำป้ายอย่างเป็นระบบ ซึ่งให้ ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยการจัดพิมพ์หนังสือขำน หรือ แผ่นพับสำหรับผู้ชม ซึ่งให้ข้อมูลที่ผู้ชมต้องการ และโดยการจัดนำข้อมอย่างสม่ำเสมอ ฉะนี้การ ปรับการนำข้อมให้เหมาะสมสมสำหรับผู้ชมก่ออุ่นต่างๆ ผู้นำข้อมควรจะเป็นบุคคลที่เหมาะสม ซึ่งแต่งตั้งโดย ตัวแทนขององค์กรที่จะกล่าวถึงในย่อหน้าที่ 16 ของ ข้อเสนอแนะนี้ หรืออาจใช้อุปกรณ์ช่วยนำข้อม เป็น การอัดเสียงนำข้อมลงในเทป

5. พิพิธภัณฑสถานควรจะเปิดทำการทุกวัน ตามเวลาที่เหมาะสม และสะดวกแก่บุคคลทุกประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรจะเปิดทำการในช่วงเวลา ว่างของผู้ทำงาน พิพิธภัณฑสถานควรมีบุคลากร ระดับหัวหน้างานมากเพียงพอที่จะให้มีการ สับเปลี่ยนกันหยุดงานได้ โดยที่พิพิธภัณฑสถาน ยังคงเปิดทำการได้ตลอดทุกวันโดยไม่มีวันหยุด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อแม้และวัฒนธรรมของแต่ละ ท้องถิ่น รวมทั้งการเปิดทำการทุกเย็นหลังเลิกงาน ซึ่งต้องมีอุปกรณ์ด้านแสงและเครื่องทำความร้อนฯลฯ อย่างเพียงพอ (สำหรับประเทศไทยในเขตหนาว ใน ประเทศไทยหรือประเทศไทยในเขตหนาวอีนๆ น่าจะมี

เครื่องปรับอากาศ พัดลม หรือระบบระบายอากาศ ที่ดี -ผู้แปล)

6. พิพิธภัณฑสถานควรจะเข้าชมได้โดยง่าย และควรทำให้ดึงดูดผู้คนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ด้วย ลักษณะความหลากหลายให้ผู้ชมโดยจัดให้บริการต่างๆ เช่น สถานที่นั่งพัก ร้านอาหาร ร้านกาแฟ และอื่นๆ ในบริเวณพิพิธภัณฑสถาน (ในสวน บนลาน ในชั้น ใต้ดินที่เหมาะสม ฯลฯ) หรือในบริเวณที่ติดกับ พิพิธภัณฑสถาน ซึ่งการให้ความสะดวกดังกล่าวจะ จะต้องมีลักษณะและรูปแบบที่จะไม่เป็นการรบกวน การเข้าชมวัตถุ

7. พิพิธภัณฑสถานควรเปิดให้ชมโดยไม่ เก็บค่าเข้าชม ในกรณีที่มีการเก็บค่าเข้าชมแม้จะเก็บ เพียงเล็กน้อย ก็ควรจะมีอย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์ ที่ไม่เก็บค่าเข้าชม หรือมีวันที่ไม่เก็บค่าเข้าชม เท่าเทียมกันกับ 1 วันต่อสัปดาห์ (เช่นใน 1 ปี มีวัน ไม่เก็บค่าเข้าชม 52 วัน ซึ่งจะเป็นวันได้ก็ได้ตามแต่ พิพิธภัณฑสถานจะกำหนด ตัวอย่างเช่นในประเทศไทย ไทยอาจเปิดให้เข้าชมโดยไม่เก็บค่าเข้าชมในช่วง สัปดาห์อนุรักษ์มรดกไทย และในโอกาสพิเศษอีนๆ - ผู้แปล)

8. ในกรณีที่มีการเก็บค่าเข้าชม ควรมีการ ยกเว้นสำหรับกลุ่มบุคคลที่มีรายได้น้อย และสำหรับ ครอบครัวขนาดใหญ่ ในประเทศไทยซึ่งมีการจัดกลุ่ม บุคคลเหล่านี้ไว้อย่างเป็นทางการ

9. ควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้มีการเข้าชมพิพิธภัณฑสถานอย่าง สม่ำเสมอ เช่นผู้ที่เป็นสมาชิกวารสารในระยะเวลา หนึ่ง (เช่น บอกรับวารสารเป็นเวลา 2 ปี - ผู้แปล) อาจได้เข้าชมพิพิธภัณฑสถานแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือ กลุ่มพิพิธภัณฑสถานในระหว่างช่วงระยะเวลาหนึ่ง ตามแต่จะกำหนด

10. การขอเข้าชมเป็นหมู่คณะ ไม่ควรเก็บค่าเข้าชม เช่นสำหรับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา หรือประชาชนที่เข้าชมโดยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา หรือกิจกรรมวัฒนธรรมและสำหรับสมาชิกพิพิธภัณฑ์สถานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องด้วยระบุในย่อหน้า 17 ของข้อเสนอแนะนี้

IV การประชาสัมพันธ์สำหรับพิพิธภัณฑ์สถาน

11. ประเทศสามารถใช้วิธีการดำเนินการทุกๆ วิธีในอำนาจของตนเพื่อที่จะกระตุ้นการเพิ่มจำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานและผู้เข้าชมนิทรรศการที่จัดไว้ในพิพิธภัณฑ์สถาน ทั้งนี้โดยดำเนินการผ่านผู้รับผิดชอบในห้องถิน หรือผ่านองค์กรวัฒนธรรมหรือองค์กรที่ให้บริการด้านการท่องเที่ยว และโดยเนื้อหาของการศึกษาระดับชาติ (เช่นกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา - ผู้แปล) และความลับสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

12. (ก) ประเทศสามารถกระตุ้นตัวแทนการท่องเที่ยวระดับชาติ หรือระดับภูมิภาค เพื่อให้ถือว่าการเพิ่มจำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานเป็นวัตถุประสงค์หลักอย่างหนึ่ง และเพื่อให้จัดกิจกรรมส่วนหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้

(ข) พิพิธภัณฑ์สถานควรได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมกับตัวแทนการท่องเที่ยว และให้เข้าร่วมมือกับตัวแทนท่องเที่ยวตามขัตความสามารถของพิพิธภัณฑ์สถาน และตามบทบาททางสังคมและวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑ์สถานนั้นๆ

V สถานที่และบทบาทของพิพิธภัณฑ์สถานในชุมชน

13. พิพิธภัณฑ์สถานควรให้บริการในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของภูมิปัญญา และเป็นศูนย์กลาง

ทางวัฒนธรรมของห้องถินที่พิพิธภัณฑ์สถานตั้งอยู่ และควรมีส่วนในวิถีชีวิตทางด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชนนั้น และในทางกลับกัน ชุมชนก็ควรมีโอกาสสร่วมในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์สถานด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพิพิธภัณฑ์สถานซึ่งตั้งอยู่ในเมืองขนาดเล็ก หรือในหมู่บ้านซึ่งจะมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อชุมชนมากกว่าพิพิธภัณฑ์สถานขนาดใหญ่

14. ควรมีการสถาปนาความลับสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมอย่างใกล้ชิดระหว่างพิพิธภัณฑ์สถานและกลุ่มคนต่างๆ ในชุมชน เช่นองค์กรวิชาชีพ หอการค้าและองค์กรทางธุรกิจและอุตสาหกรรมเพื่อบริการสังคม

15. ควรมีการสถาปนาหรือพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างพิพิธภัณฑ์สถานและสถานีวิทยุและโทรทัศน์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของทั้งผู้ใหญ่และนักเรียนให้ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุจัดแสดงของพิพิธภัณฑ์สถานโดยมีการให้ความรู้สู่ส่วนหน้าในวิธีการเข้าชมเพื่อรักษาความปลอดภัยสูงสุด

16. ควรกระหนกและกระตุ้นให้พิพิธภัณฑ์สถานได้มีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนและการศึกษาผู้ใหญ่ และขั้นตอนไปครัวจัตระบุรีด้วยการก่อตั้งองค์กรที่เหมาะสมให้เป็นผู้รับผิดชอบจัดตั้งหน่วยประสานงานประจำอย่างเป็นทางการ ซึ่งจะประสานงานระหว่างผู้นำด้านการศึกษาของห้องถินกับพิพิธภัณฑ์สถานที่มีความสนใจในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นพิเศษ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับธรรมชาติของพิพิธภัณฑ์คือ (collection หมายถึงวัตถุสะสม - ผู้แปล) นั้นๆ ความร่วมมือนี้อาจดำเนินการตามรูปแบบต่อไปนี้

(ก) พิพิธภัณฑ์สถานแต่ละแห่ง อาจมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา เพื่อจัดให้พิพิธภัณฑ์สถานเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ทั้งนี้โดยมีภารกิจเป็นผู้ให้คำแนะนำ

(ข) พิพิธภัณฑสถานอาจจัดตั้งฝ่ายการศึกษา ซึ่งจะขอให้ครูมาร่วมดำเนินการด้วยก็ได้

(ค) อาจจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่าง กันหารักษา กับครู ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด เพื่อให้มีการใช้พิพิธภัณฑสถานเพื่อการศึกษา

(ง) มาตรการอื่นๆ ซึ่งจะประสานความต้องการทางการศึกษากับทรัพยากร่างกายฯ ของพิพิธภัณฑสถาน

17. ประเทคโนโลยีการส่งเสริม (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้วยการออกกฎหมาย) การก่อตั้ง และพัฒนาองค์การเพื่อนพิพิธภัณฑสถาน หรือ องค์กรที่คล้ายคลึงกันนั้นที่สามารถให้ความสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจและด้านวัสดุแก่พิพิธภัณฑ-

สถาน องค์กรเหล่านี้ควรจะได้รับมอบอำนาจ และมีอภิสิทธิ์ตามที่ต้องการ เพื่อการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์

18. ประเทคโนโลยีการส่งเสริมการพัฒนา ชุมชนพิพิธภัณฑสถาน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหลายหลักของพิพิธภัณฑสถาน

ข้อความข้างต้นคือข้อเสนอแนะซึ่งผ่านการรับรองของที่ประชุมสามัญองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ใน การประชุมครั้งที่ 11 ณ กรุงปารีส ซึ่งปิดประชุม เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2503

ลงนามรับรองเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2503 โดยประธานการประชุมสามัญและเลขานุการ ยูเนสโก

