

สราะเจ้าปัญหาในภาษาเขมร¹

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ บุญยฤทธิ์*

ภาษาเขมรเป็นภาษาที่มีระบบเสียงสราะชั้บช้อน และเป็นปัญหาต่อการออกเสียงของผู้สนใจเรียนภาษาเขมร เช่นคนไทย เนื่องจากภาษาไทยมีหน่วยเสียงสราะเพียง 21 หน่วยเสียง² แต่ภาษาเขมรมีหน่วยเสียงสราะถึง 33 หน่วยเสียง³ (ตามการศึกษาของ Huffman, 1970) หรือ 29 หน่วยเสียง (โดยการรวมรวมจำนวนหน่วยเสียงสราะจาก Cambodian - English Dictionary (Headley, 1977)) หรือ 34 หน่วยเสียง (Jacob, 1968) ในการเรียนภาษาต่างประเทศ เมื่อผู้เรียนไม่สามารถออกเสียงของหน่วยเสียงหนึ่งๆ ในภาษาที่เรียนได้ ผู้เรียนมักจะใช้หน่วยเสียงในภาษาก่อนตน ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับหน่วยเสียงในภาษาที่เรียนออกเสียงแทน ด้วยอย่างเช่น ภาษาเขมรมีหน่วยเสียงสราะ /ae/ และ /ee/ ซึ่งใช้แทนรูปปัจจุบันและต้นที่ต่างชุดกัน⁴ Huffman (1970, 9) อธิบายลักษณะหน่วยเสียงสราะห้างสองว่า

/ae/ Falling diphthong, starting at a point similar to English a and moving to a position similar to English e.

/ee/ Lower-mid front unrounded vowel with lax and breathy articulation.

* ผู้เขียนขอร่วมถึงพระคุณของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อุไรรักษ์ วรศรีวนิ ที่แนะนำให้ผู้เขียนเก็บข้อมูลเรื่องนี้ ขอขอบคุณ พระมหาบานุพิทิด ทองมนต์ อ.อุเทน วงศ์สิติคิริ และคุณสมเกียรติ วัฒนาพงษ์ญาฤทธิ์ ที่ช่วยอ่านและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ช่วยคิดผลัดใหม่กความนี้เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนเอง

* อาจารย์ประจวภาควิชาภาษาตะวันออก คณะในรามคำดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

² ในที่นี้ มีดังงานของ Haas (1956) และ กัญจนานา นาคสกุล (2520) ศูนยละเอียดเพิ่มเติมที่ อรวรรณ บุญยฤทธิ์ (2545)

³ ในงานนี้ ผู้เขียนขอถือครับเสียงภาษาเขมรของ Huffman เป็นหลัก ตามระบบการถ่ายทอดเสียงที่ใช้ใน พจนานุกรมภาษาเขมร - ไทย (กำลังจัดทำ) หากไม่มีการระบุว่าเป็นหน่วยเสียงในระบบใด จะถือว่าหน่วยเสียงที่ถูกต้องนั้นถือตามระบบเสียงของ Huffman

⁴ รูปปัจจุบันของเสียงเป็น 2 ชุด หรือ serie ชุดที่ 1 คือรูปปัจจุบันที่มีเสียงดังเดิมเป็นเสียงไม่ก้อง เช่น ก ข ຈ ຈ ສ ស ວ ន ន ស ວ ន ស ລ ວ ນ ນ ສ ລ ວ ນ น เสียงพยัญชนะต่อเนื่องกัน เช่น ຍ ລ ຮ ວ

/ae/ เป็นสราะประสมเคลื่อนที่จากสระ /a/ ไปยังสระ /e/ ในขณะที่หันด้วยเสียงสระ /ee/ เป็นสระเดี่ยวเสียงยาว โดยเหตุที่บริเวณที่เกิดเสียงสระประสม /ae/ อยู่ใกล้เคียงกับบริเวณที่เกิดสระเดี่ยว /ee/ มาก คนไทยที่เรียนภาษาเขมร จึงมักจะออกเสียงหน่วยเสียงสระ /ae/ และ /ee/ ในภาษาเขมรด้วยหน่วยเสียงสระ /ee/ ในภาษาไทยเนื่องจากภาษาไทยไม่มีหน่วยเสียงสระประสม /ae/ ดังที่มีในภาษาเขมร

คู่หน่วยเสียงระหว่างภาษาเขมรที่ค่อนข้างมีปัญหาสำหรับผู้เรียนที่เป็นคนไทย ที่จะอภิปรายในที่นี้ คือ หน่วยเสียงสระ /ɔ:/ และ /ɒ/⁵

Huffman (1970 : 9) ให้คำอธิบายลักษณะหน่วยเสียงสระคู่นี้ว่า

/ɔ:/ short diphthong moving from a position somewhat lower than /u/ to a mid central position.

/ɒ/ short diphthong moving from a position slightly lower than /o/ to a mid central position.

เนื่องจากระบบเสียงภาษาเขมรที่นักวิชาการนำเสนอ มักจะอิงรูปอักษรเขมร เพื่อความสะดวกในการออกเสียง หน่วยเสียง /ɔ:/ และ /ɒ/ ในระบบเดียวกันของ Huffman จึงเทียบได้กับหน่วยเสียง /ɒ/ และ /ɔ:/⁶ ในหนังสือ Introduction to Cambodian ของ Jacob⁷ (1968 : 19) ซึ่งอธิบายลักษณะหน่วยเสียงที่เทียบเคียงกันนี้ว่า

/ɒ/ a falling diphthong starting from a rounded close back vowel and moving towards a more open central vowel.

/ɔ/ a falling diphthong starting from a back half-open rounded vowel and moving towards a more central open vowel with less lip-rounding.

จากการเปรียบเทียบลักษณะทางเสียงของหน่วยเสียงสระคู่นี้ในงานของ Huffman และ Jacob พบร่วมกันว่า การออกเสียงไกลั่นเคียงกันมาก นั่นคือ เป็นสระประสมเสียงสั้น โดยฉุดเริ่มต้นของสระประสมเสียงแรก มีระดับของลิ้นสูงกว่าฉุดเริ่มต้นของสระประสมเสียง

⁵ลักษณะร่ายอย่าง - แสดงว่าสระประสมนี้ออกเสียงสั้น

⁶ลักษณะร่ายอย่าง - ในงานของ Jacob แสดงว่า หน่วยเสียงสระทั้งสองเกิดขับพยัญชนะด้านในชุดที่ 2 เท่านั้น

⁷นอกจากนี้ หน่วยเสียงคู่นี้ยังสามารถเทียบกับหน่วยเสียง /ɒ/ และ /o:/ ในพจนานุกรม Cambodian - English Dictionary ของ Headley (1977) ด้วย แต่เมื่อจากพจนานุกรม來說นี้ไม่ได้อธิบายลักษณะหน่วยเสียงสระทั้งสองนี้ จึงไม่แน่นอนกับรายรวมในที่นี้

ที่สองเพียงเล็กน้อย และจุดจบของหน่วยเสียงสระทั้งสองอยู่ที่เดียวกัน

คนไทยไม่น่าจะมีปัญหาในการออกเสียงหน่วยเสียงสระ /ช้อ/ หากเทียบกับหน่วยเสียงสระ /อ้อ/ เนื่องจากภาษาไทยมีหน่วยเสียง /อ้อ/ ที่เมื่อออกเสียงให้สั้นลงเป็นสระ “อัวะ” ก็น่าจะเทียบเคียงกับเสียงสระ /ช้อ/ นี้ แต่หน่วยเสียงสระ /อ้อ/ ไม่มีในภาษาไทย ผู้เขียนเอง เมื่อต้องออกเสียงคำเริมที่มีหน่วยเสียงสระนี้มักจะออกเสียงเป็นสระ อัวะ เช่นกัน แต่ในความเป็นจริง หน่วยเสียงสระทั้งสองในภาษาเริมต้องออกเสียงต่างกัน และมีด้วอย่างของคู่เทียบเสียง หรือคู่คำที่มีความหมายต่างกันเพราะหน่วยเสียงสระคู่นี้

ແຕ່ /pueat/ "ດັ່ງ"

រូបថ្លែង /រោនដេង/ ‘ជំបាន’

ເຜົ້າ /pɔ:t/ "ພັດ"

រណាត់ /rəlɒt̬/ "តាលេក"

ອຸດໍ່ /tǔən/ "ອ່ອນ"

ໂປ່ງ /tູ້ອງ/ “ທ້ອງຜກ ແນ່ນ ອືດ”

ຕົກສິ່ງ /tɔən/ "ກັນ"

ຕົ້ນ /tɔəŋ/ "ຈນ ຂັດສນ ຈນແຕ້ມ

ເດືອນທີ່

ក្រុល់ /pkrullə/ "ចតចែង ឃាយរៀនយក"

﴿ເມື່ອ: /tɯəh/ “ແມ້ ແມ້ວ່າ”

ପନ୍ଦୀ /pnðəl/ "ଫନ୍ଦି"

ຫາຍື /tɔəh/ *ຫັດ ຫັດແຍ້ງ ຫັດຂວາງ

ผิดใจกัน

หากพิจารณาความสัมพันธ์ของหน่วยเสียงกระดูกกับรูปกระในภาษาเขมร หน่วยเสียง สระ /ə/ และ /ɔ/ 'ไม่เกิดในพยางค์ที่มีรูปพยัญชนะต้นในชุดที่ 1 แต่จะเกิดในพยางค์ที่มีรูปพยัญชนะต้นในชุดที่ 2 โดยเกิดในสภาพแวดล้อมทั้งสองไปนี้ หน่วยเสียงสระ /ə/'

1. เกิดในคำพยานค์เดียวที่ไม่มีรูประกำกับแต่มีเครื่องหมาย ' กำกับ^๘ โดยมี

๘.เครื่องหมาย ’ หรือ ป้ายกี เป็นเครื่องหมายแสดงเสียงสันในภาษาเขมร โดยเกิดเฉพาะในพยางค์ที่ไม่มีรูปคละ กากัน แต่มีรูปบัญชานะจะก็ หรือพยางค์ที่มีรูปคละ -ฯ และมีพยางค์นะจะก็

พยัญชนะจะถูกตั้งๆ ยกเว้นพยัญชนะในวรรค ปะ⁹ เช่น

ជីវិ៍ /czeəv/ "សប ទទ"

ຝັກ /phɛəq/ ‘ໂຄລນ’

គីស់ /kəʊs/ ‘គងចូលឱ្យ លើកូលឱ្យ; គងករារពន្លេ’

ជ័ែ /cəəŋ/ “ទាំង ទីម តិះយប”

ຜົນ /cັອກ/ “ເດາະ ເຄລືດ ຍອກ”

ຢືນ /tʃeən/ "ຫຍຸດຂະວັງ ໂດຍແພາຂະກໍາລັງເດີນທີ່ອິງຍູ້"

គីជ់ /kneɔc/ “គត កំណុងពិនិត្យមិនធ្វើឡើងទៅសាត់វា ហើយតូចឱ្យម៉ោង”

ចំពូជា /tʃeəpəz/ “ពីនិត្យ សម្រាប់ ការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រង ទិន្នន័យ និងការគ្រប់គ្រង ទិន្នន័យ”

វគ្គ /nəʊt/ "វិង"

ឃន /tɕən/ "អេន"

ធម៌ /pənən/ ‘ពីនិត្យសំណង់កើន’

କୁଳୀ /kʊəlɪ/ ‘କୋନ ତର’

ជុល់ /cʌəl/ "ខ្លួន"

ໃຈ່ນ /tʃæŋ/ “ກັ້ນ ຕ້ານ ຕ້ານທານ”

ପ୍ରେସ୍ /presa/ 'preəs/

2. เกิดในพยานกรรมที่มีรับประทาน ๑๙ ก้าว กับ เช่น

គ្រោះ /krueh/ "គ្រោះ"

ເຜົາ: /cɔəh/ “ເຈັບ ເນັບ ທຳໃຫ້ແຕກ ທຳໃຫ້ລຸດອອກ”

﴿ເຫັນ﴾ /tն່ວh/ “ແມ້ ແມ້ວ່າ”

ເທົ່າ: /pɔəh/ "ຫ້ອງ ພຸງ ສ່ວນທີ່ຢູ່ດ້ານໃນຂອງບາງສິ່ງບາງຍ່າງ

3. เกิดในพยางค์อื่นๆ ที่ไม่ใช่พยางค์สุดท้ายของคำ โดยที่พยางค์นั้นๆ ไม่มีรูป局面กำกับ และมีพยัญชนะสะกดต่างๆ ยกเว้นพยัญชนะสะกดในวรรค ปะ เช่น

គោរុណា /kəʊrənə/ ‘ដៃដោ គន្លើយែងស៊តវ’

ជំដូរ /cъенгкъенг/ „ខ្សោ“

រង្វាន់ /rəŋkənɒh/ ‘គីឡូនសំខាន់វត្ថុ’

ອິຫຼື້ນ /tʃəntɪŋ/ “ຮອທ່າ ຮອຄອຍ ໂດຍຮູ້ວ່າຈະມີຄນນາ ໃນໄນ້ຫັນ”

*เพื่อพยัญชนะสะกดเป็นพยัญชนะในวรรค ปะ จะออกเสียงเป็น /-up/ เช่น ในใช้เสียงกระที่ต้องการกับป่วย ณ ที่นี่

๘๑ ผู้ /nəʊnlee/ "แม่น้ำ"

แทรกต์ /pʌnθeyhit/ "ทำให้ล่าช้า ทำให้ยืดเยื้อ ถ่วงเวลา"

กกฎข้อนี้ใช้ได้กับคำเรียกของคนที่ไม่ใช่พยางค์สุดท้ายของคำ กลับมีเงื่อนไขสภาพแวดล้อมเข้ามาเกี่ยวด้วย ดังจะแสดงต่อไป

หน่วยเสียงสาระ / ออ /

๑. เกิดในพยางค์ที่มีรูปสระ “ ก้ากัน มีพยัญชนะสะกดรูปต่างๆ ยกเว้นพยัญชนะวรรค กะ¹⁰ มักพบในคำเริมนภาษาบาลี-สันสกฤต เช่น

ปฏิปฏิ /prɒptɪ/ "เชือกหนัง"

นีรัตติ /ciːpətət/ "ชีวัน"

ก็สูต /phɔːt/ "หลงลืม"

มีสูต /yɔːt/ "บันต"

อะตี /tɔːt/ "ทับ"

กิจุ /phɔːp/ "ที่ควรแก้กิจการ ที่มีบุญวาสนา มีความ สุข"

อะร์ /tɔːr/ "สัน ไหว"

อะป์ /tɔːp/ "จน ขัดสน จนแต้ม เดิมເຕີນ ແຕປ່ານ¹¹"

อะติป /tii tɔːt/ "ຍາກຈຸ ຂັດສິນ ທີ່ຫາຍຸ່ກໃຊ້"

๒. เกิดในพยางค์ที่มีรูปสระ -า และเครื่องหมาย ' (ดูเชิงอรรถที่ 8) โดยมีพยัญชนะสะกดรูปต่างๆ ยกเว้นพยัญชนะวรรค กะ (ดูเชิงอรรถที่ 10) เช่น

ตีติ /kɔːtɪ/ "สรรพนามบุรุษที่ 3 เขา ท่าน สุภาพกว่า ภ (มัน)"

ธิติ /thɔːtɪ/ "อ้วน"

คริต /krɔːtɪ/ "เพียงพอ พอดี พอดี"

อะตี /tɔːtɪ/ "ทัน"

¹⁰ หากเกิดกับรูปบัญชนะสะกดวรรค กะ จะออกเสียงเป็น / ออ / ซึ่งไม่ใช่ประตีณที่ต้องการเบริบນเทียบในงานนี้
¹¹ เป็นที่สังเกตว่า ในพจนานุกรมพุทธศาสนาบ้านพิคาย ซึ่งเป็นพจนานุกรมภาษาเรียก - เรียบ อนุโลมให้เสียงคำตัววัย - หรือ - ฯ ซึ่งก็ได้เสียงสาระเป็น / ออ / เหมือนกัน

ຟາບໍ່ /fʊəɒp/ “ຕາຍ ມັກໃຊ້ກັບສັຕ່ວ ຕັນໄມ້ ເຄື່ອງຈັກຮ່າງ”

ຕົມບັບ /tumlɔ̆p/ “ກຳໃຫ້ເຄຍ; ຄວາມເຄຍຫິນ”

คำนี้ /kɔəl/ “เข้าฝ่า อย่างเข้าฝ่าเจ้านาย”

ମେଲ୍ଲି /କୋର୍ଟ୍ ନାମ

ជាលុយ /ក្រែង/ “ឱ្យដ (សេនសាយ)”

ຈຳນົດ /ນັກຈຳນົດ/ "ຈຳນົດ"

3. เกิดในพยานค์ที่มีรูปสระ ฯ กำกับ เช่น

คำ /kɔəm/ "คำ สันบสนน"

ໝໍ /cɔəm/ 'ແມ່'

ทรัมป์ /trɔ̄m/ "ท่าน อุดหนุน"

ໝໍ /nɔəm/ "ນ້າມ"

เรบ้า /rəlɒəm/ “ที่แฉน้ำซึมอยู่นาน”

จากข้อมูล จะเห็นได้ว่า การกระจายของเสียงสะ /ือ/ และ /ือ/ กับรูป局面ในภาษาเขมรเกิดในสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างใกล้เคียงกัน คือ เกิดกับรูป局面ที่มีเครื่องหมายแสดงเสียงสะ

หน่วยเสียงสระคูนีเกิดในคำยิมภาษาบาลี-สันสกฤต โดยสามารถเกิดในปริบบทเดียวกัน คือเกิดในสภาพแวดล้อมที่พยัญชนะต้นของพยางค์นั้นๆ เป็นพยัญชนะที่มีเสียงตั้งเดิมเป็นเสียงก้อง หรือเป็นพยัญชนะในชุดที่ 2 ที่มีรูปพยัญชนะสะกด 12 แต่ไม่มีรูปสระกำกับ หรือตามภาษาบาลี-สันสกฤต เป็นพยางค์ที่มีเสียงสระเป็น อะ พยางค์ตั้ง ก่อร้านน้อจากเป็นคำพยางค์เดียวหรือเป็นพยางค์ในตำแหน่งต่างๆ ของคำหลักพยางค์ก็ได้ เช่น

ରୂପ /r̥ʊət/

ຜົມກົມ /cěːmkuːm/ ປົມກົມ

ពួក្រការ /pueksaawaqdaa/ “ພក្តាការ”

¹² วุภัยชนาดสถากดิทกุรุป ยกเว้น ๑ สามารถประยุกต์กฎหมายเดิมที่จะอภิปรายต่อไป หากวุภัยชนาดสถากดิท

¹³ค่าเด็กพากภาษาบาลี—สันสกฤตที่ภาษาเขมรและไทยยืนมานานให้กลับถ่ายทอดกัน และสามารถเก็บรวบรวมปูรักกันได้ในกรณีที่ภาษาไทยไม่มีรูปค่าบิณฑามภาษาเขมร จะถ่ายทอดรูปค่านั้นๆ ไว้ในวงเริ่มห้ามความหมาย เพื่อให้ผู้สนใจเก็บรวบรวมค่าเด็กพากได้

ឃុគន្យា	/yuqk <u>ə</u> ntho:/	“ឃុគន្យា”
រិត្តូ	/ph <u>ə</u> t/	“រិត្តូ ភាព”
ម៉ត្រី	/m <u>ə</u> ettri:/	“ម៉ត្រី”
រិលកា	/w <u>ə</u> ll <u>ə</u> eqphie/	“រិលកា”
ភាគិសកិណ្ឌូ	/phi <u>ə</u> c <u>ə</u> eqn <u>ə</u> qph <u>ə</u> on/	“ភាគិសកិណ្ឌូ (ភាគិសកិណ្ឌូ)”
មិញ្ញុ	/m <u>ə</u> hsoq/	“មិញ្ញុ អាណាព”

ដังนั้น จึงต้องหารือว่าหน่วยเสียง /ធម៌/ และ /ឬ/ ที่เกิดในสภาพแวดล้อมเดียวกันนี้ มีเงื่อนไขการเกิดหรือไม่ อย่างไร เพื่อให้คนไทยที่เรียนภาษาเขมรสามารถออกเสียงคำภาษาเขมรได้ถูกต้องในระดับหนึ่ง

อ้าง การออกเสียงสระในภาษาเขมรปัจจุบันสามารถออกเสียงแปรได้มากกว่า 1 แบบ เช่น

ឃុគុ อาจออกเสียงเป็น / məl / หรือ / malləq /

ម៉ិញ្ញុ อาจออกเสียงเป็น / məuqkəl / หรือ / məuqkə /

ในบทความนี้ ผู้เขียนขออภัยในการออกเสียงคำภาษาเขมรตามพจนานุกรมเขมร - เขมร ฉบับพุทธศาสตนบันพิตติย์ (1967) ซึ่งระบุวิธีการออกเสียงคำภาษาเขมรคล้ายคลึงกับการออกเสียงอ่านในพจนานุกรมไทย ฉบับราชบันพิตติยสถาน ที่ออกเสียงอ่านเฉพาะคำที่อ่านออกเสียงแปลงไปจากกฎ เช่น คำว่า ក្រមរោ ระบุการออกเสียงเป็น [ក្រមាន] เป็นต้น พจนานุกรมเขมร - เขมร ฉบับพุทธศาสตนบันพิตติย์ แสดงการออกเสียงพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นในชุดที่ 2 มีพยัญชนะสะกดแต่ไม่มีរูปสระกำกับ ที่สัมพันธ์กับสระ /ធម៌/ ในระบบเสียงของ Huffman ด้วยเครื่องหมาย ‘ ក្រកំពុង ’ กำกับพยางค์ ส่วนการออกเสียงสระที่สัมพันธ์กับ /ឬ/ จะแสดงโดยรูปสระ ‘ ឬ ’ ซึ่งตรงกับลักษณะการเกิดเสียงสระหั้งสอง ดังที่ได้อธิบายสภาพแวดล้อมการเกิดหน่วยเสียงสระข้างต้น

ผู้เขียนรวมข้อมูลคำศัพท์จากพจนานุกรมเขมร - เขมร ฉบับพุทธศาสตนบันพิตติย์ โดยเก็บข้อมูลพยางค์ที่ออกเสียงตามที่ระบุ และแยกคำศัพท์โดยดูจากรูปพยัญชนะสะกด เช่น เก็บข้อมูลคำที่มีพยางค์ลงท้ายด้วยรูปพยัญชนะ กើ ី ួ ើ ឿ เป็นกลุ่มๆ รวมทั้ง

แยกกลุ่มพยัญชนะสะกดที่มีและไม่มีตัวเชิงออกจากกัน ผลการเก็บข้อมูลพบว่า รูปพยัญชนะสะกดมีผลต่อการออกเสียงระดับพยางค์ที่ศึกษา และสามารถส่งอภิเษกพยัญชนะสะกดที่มีตัวเชิงเป็นชื่อๆ ดังนี้

การนำเสนอด้วยรูปคำด้วยอักษรเขมร - การอ่านออกเสียงตามพจนานุกรมพุทธศาสนาบันทึก - สักอักษรตามระบบเสียงของ Huffman และความหมายของคำ เพื่อให้เห็นลักษณะการออกเสียงทั้งสามแบบเขมรและแบบลาว

1. หน่วยเสียง /ນອ/ จะเกิดในพยางค์สุดท้ายของคำที่ถูกตัดขาดหรือเป็นคำพยางค์เดียวที่มีรูปพยัญชนะสะกดเดียว เช่น ก ណ ុ ម ូ ុ ុ (ก ណ ុ ម ូ)

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาสนา บันทึก	สักอักษรตามระบบ Huffman	ความหมาย
នូរក	នូរក	នូរ៉ូអុក	នរក
នារក	នារក	នីអេរ៉ូអុក	ទារក
គណាត ¹⁴	គោត់	កុណោត	គណៈ ព្យាក កសុំ អុង
ជុំតុត	ជុំតុត	សូកុំតុត	ជូប័រិយីតិ ជូសំរែចរាមអ៉ាន ប្រវិទ្យ (សុគ)
រមិយដុ	រំមិយដុ	រំមិយីដោអុ	រមិយន៍
អង្គុ	អង្គុគុ	អាគុង្គុគុ	អងគ់គោគ ប្រជាបណ្ឌន៍

¹⁴คำนี้ส่วนใหญ่จะออกเสียงเป็น kaqnaq หรือ kəəqnaq การออกเสียงที่นำเสนอในตารางเป็นการออกเสียงแบบหนึ่งที่ระบุในพจนานุกรมเขมร - เกาะฯ ฉบับพุทธศาสนาบันทึก (1967 : 149) และพบการออกเสียงเช่นนี้ไม่บ่อยนัก แต่เป็นเพียงตัวอย่างคำเดียวที่มีรูปพยัญชนะสะกด ន และระบุการออกเสียงเช่นนี้

មហាផន	មេបារពេទ្យ	măəqhaap <u>păən</u>	មាតាបន បោកឃុំ
ឲ្យគុល	ឲ្យគុល់	yuqkăəl	ឲ្យគុល គុំ
ពលវោះ	ពលវោះ	păəltoo	ពលវិក
យស	យស់	yăəh	យក
មត្តរស	មត្តរស់	măəqthuqrăəh	មត្តរស វត្ថាដីង

การออกเสียงคำยืนยันภาษาบาลีสันสกฤตในลักษณะนี้ จะต่างจากการออกเสียงคำ เช่นเดียวกัน แต่เสียงสระในพยางค์สุดท้ายของคำเขมรที่มีพยัญชนะต้นในชุดที่ 2 มีรูปพยัญชนะสะกด และไม่มีรูปสะกดกำกับ จะออกเสียงเป็น /ວ/ เช่น

ប្រាជូន /prachoom/ “ព័ត៌មានអាជីវកម្ម តាមរយៈសាស្ត្រ”

ตุ้มรูด /tumrwwm/ “ความทรงโถง อ่อนเพลีย”

បញ្ជី /baŋgi:wa:t/ “ការងារ ការធ្វើដំណឹង”

ប្រាក់បង្កើត /baŋkroɔp/ "ឱ្យមង្គល ទាំងអស់"

2. หน่วยเรียนรู้ /อธ/ สวนใหญ่ เกิดในพะยังค์ที่มีรูปพยัญชนะสะกด 2 รูปข้อน กัน คือมีรูปตัวเต็มและตัวเชิง ตัวอย่างที่นำเสนอนี้ เป็นรูปพยัญชนะสะกดซ้อน ที่มีการออกเสียงพะยังค์ที่ศึกษาเป็น /อธ/ อย่างสมว่าเมื่อ หั้งนี้ จะไม่พบพะยังค์ที่เกิดกับ รูปพยัญชนะสะกดในวรรค กะ (ดูเชิงอรรถ 10)

¹⁵พายังค์ที่เขียนเด่นด้วยพยัญชนะในชุดที่ 1 ก็มีลักษณะเดียวกัน คือ ในคำว่า ‘มานะ’ สันสกฤต จะออกเป็นเสียงสัน เช่น မဏମ မନମ saakul ‘สาகุล’ แต่คำเขมรเรองจะออกเป็นเสียงภาษา

พยัญชนะสะกดควรจะ (palatal) ปรากฏว่าพยัญชนะสะกด ณ ณ ณ (ฯ ญ) ที่มีตัวเชิงอยู่ในวรรคเดียวกัน¹⁶

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาสนา บันทิดย์	สัทอักษรตามระบบ Huffman	ความหมาย
มดูภาค	ម៉ិចុកាបី	mɔ̄əccōqriəc	ម៉ាຈុរាជ
ម្មូលាតិ	ម៉ិចុលាតិ	mɔ̄əccħaqt̪iət̪	ម៉ានាទាតិ
រដ្ឋបុរណណី	រួចជីបី:នឹង	raccɔ̄əppaqweenii	រាជប្រាជេណី (រាជប្រាជេណី)
ម្មៃញាន	ម៉ិចុលីត្រូម	mɔ̄əccħõət̪thaan	สถานที่กลาง (មុខ្លាន)
យញ្ញ	យ៉ញ្ញ (ញ្ញ:)	yɔ̄əñ (ñiəñq)	យ៉ញ្ញ យ៉ញ្ញូល
ទេញ្ញ	ទេ:យ៉ញ្ញ	w̪ɔ̄əqtl̪iəñqibun	វាតុញ្ញូល
សរាបុរី	សៅ:វ៉ី:ក៉ុរី	saqraqphõəñq	សរាបុរី

“ເទື່ອຢ່າງຄໍາທີ່ສະກັດຕ້າງວຸປໝູນຂະນະ ປີ ໨ ໩ (໧) 4 ຕຳໃນດວງນິ້ນ ພົມຈານາຖຸຣົມ Cambodian - English ຂອງ Headley ອອກເສີ່ງສະເປີນ / a / ທ່າງຈາກເລື່ອງສະໄໝໃນຄໍາທີ່ມີຫຍຸ້ນຂະແໜກຄຽມເຊິ່ງ ດ້ວຍກໍາຕົມ ຂ້ອນໃຫ້ພວນານຸ່ງຮຸມພຸ່ງທາສານບັດເທິດຢືນໄດ້ວະນຸກວາອອກເສີ່ງສະເປີນຄໍາທີ່ 4 ຕຳນີ້ໄດ້ເທັກຕ່າງຈາກເລື່ອງສະໄໝໃນຄໍາເຊິ່ງ ແລະ ຮະບນການເຄີຍກອດຕ້ອກຂອງ Huffman ກົມໄດ້ແຍກການອອກເສີ່ງສະເປີນທີ່ສະກັດຕ້າງວຸປໝູນຂະນະຕັກຄ່າວຸກອກຈາກພົມຈານຂະນະເປີນ ເຊື່ອດັ່ງນີ້ມີປະເທດລັດເກີດໃນການເກີຍການຮະນິມເລື່ອງພາກເໝານເກົ່າໄປ

ឃើញធម្មនេសកទវវត ឲ្យ (retroflex) ប្រាក្ស្ហុបឃើញធម្មនេសកទ ឬ ឯ ឯ ឯ (ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ) កីមីតាតិចិងឲ្យឲ្យនូវវគ្គកិច្ចការ

តាមរយៈការ	ការអានអកាលិំ	តាមរយៈរបៀប	គម្រោង
ឲ្យ	ឲ្យ	rɔət	ឲ្យ
ឲ្យ	ឲ្យឯ:	wɔətdaq	ឲ្យឲ្យ ការវិនិយោគ
ឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យឲ្យ	cɛəqwɛəqnɔət thaan	ឲ្យឲ្យ ការពិនិត្យ (ខ្លួន)
ឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យឲ្យ	wɔətthɛəqnɔəq	ឲ្យឲ្យ ការជិត
ឲ្យ	ឲ្យឲ្យ	tɔən(dəəq)	ឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យ	chaqwiiwɔən	ឲ្យឲ្យ សិរិយា

ឃើញធម្មនេសកទ ធម (dental) ប្រាក្ស្ហុបឃើញធម្មនេសកទ ឬ ឯ ឯ ឯ (ធម ធម ធម) កីមីតាតិចិងឲ្យឲ្យនូវវគ្គកិច្ចការ ឬ ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ នីមួយៗ

តាមរយៈការ	ការអានអកាលិំ	តាមរយៈរបៀប	គម្រោង
ឲ្យឲ្យឲ្យ	ឲ្យ-ឲ្យ-ឲ្យ	kɔəkɔəwpɔət	ឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យឲ្យ	caqkraqpɔət	ឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យឲ្យ	praqwɔət	ឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យ	ឲ្យ	nɔəttaa	ឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យ	ឲ្យឲ្យឲ្យ	nɔəttheqphiəp	ឲ្យឲ្យឲ្យ (នុតិភាព)

វត្ថុ	វត្ថុ	w <small>ɔ̄</small> etthoq	វត្ថុ
វត្ថុ	វត្ថុ	w <small>ɔ̄</small> et	វត្ថុ តុកវា ី
ិមិញ្ញាន	ិមិញ្ញាន	tiikh <small>ɛ</small> eqm <small>ə</small> etthiən	គោលនយាយនានា (ពិមិញ្ញាន)
ិមិញ្ញាន	ិមិញ្ញាន	p <small>ɔ̄</small> etth <small>ɛ</small> eqsəymaa	ដឹកសិនា
កត្តូខេ	កត្តូខេ	ph <small>ɔ̄</small> ettr <small>ɛ</small> eqbot	កាត់រាម
មិញ្ញុត	មិញ្ញុត	m <small>ɔ̄</small> etty <small>ə</small> t	មិញ្ញុត
មិញ្ញាបាយ	មិញ្ញាបាយ	m <small>ɔ̄</small> ettyoobaay	ការងារការងារ (មិញ្ញាបាយ)

ឃើញុជនេសកគារគគ ប៊ប (bilabial) ប្រាក្សវុបីយុទ្ធឌានេសកគគ បី ឬ មិ (ប ឬ ម) ទីមិ
គោលនយោនីនវគគគីយកាន វីវីកាន វីវីកាន វីវីកាន ឬ ី

គោលនយោនីនវគគគីយកាន	ការរៀនអកកេឱយ តាមពុកសាសន បណ្តិតី	តាតក៉ូកម្រាមរបនប Huffman	គោលនយោនីនវគគគីយកាន
វត្ថុ	វប្បី:	w <small>ɔ̄</small> appaq	វប្បី ការរៀនអកកេឱយ
ធនមុកត	ធនមុក:កត	weer <small>ə</small> mph <small>ɛ</small> eq wiət	ធនមុក (ធនមុកត)
ិមិញ្ញុជិចិតិ	ិមិញ្ញុជិចិតិ	t <small>ɔ̄</small> em <small>ə</small> ppaq deqpatteq	ិមិញ្ញុជិចិតិ ការរៀនអកកេឱយ
ិមិ	ិមិ(ម:)	th <small>ɔ̄</small> em ~ th <small>ɔ̄</small> emm <small>ə</small> q	ិមិ ិមិ
ិសិមិ	ិសិ(ស:)ិមិ(ម:)	t <small>ū</small> h(saq) <small>ə</small> em (m <small>ə</small> q)	ិសិមិ
ិត្វុ	ិត្វុ	tr <small>ɔ̄</small> ep	ិត្វុ
ិយុ	ិយុ	pi <u>ə</u> y <small>ɔ̄</small> ep	ិយុ

ພັນຍຸ່ງຈະສະກັດ ພົມ (ລ) ທີ່ມີຕົວເຊີງເປັນ – ລ			
ຕົວອ່າງຄໍາ	ການອ່ານອອກເສີຍ ຕາມພຸທົງຄາສັນ ^{ບັນທຶດຍີ}	ສັກອັກຊາຮາດາມຮະບບ Huffman	ຄວາມໜ້າຍ
ໝາຍ	ໝາຍ / ສິ້ນໝາຍ:	mɔ̄əl/mallɛəq	ນັຄະ ແຫັງແຮງ ສໍາສັນ
ວຽກ:	ວຽກ: /ກ:	wɔ̄əllɛəqphɛəq	ວັດກາ ກວຽກ
ເມາດູດູກ	ເມາດູດູກ	mookkɔ̄əlliən	ພຣະໂມຄົດລານະ

3. เมื่อพยัญชนะสะกดเป็น ฝ ณ ฉ ญ ง ณ น หรือ ส ที่มีตัวเชิง การออกเสียงกลับกระเจา คือ ออกเป็น /บอ/ หรือ /รอ/ ไม่แน่นอน

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด มี ง และมีตัวเชิง ที่เกิดกับเสียงสระ /น/o/ เช่น

គោលការណ៍	ការបង្កើតរបស់បញ្ជី	ការបង្កើតរបស់បញ្ជី	ការបង្កើតរបស់បញ្ជី
ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ
ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ
ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ
ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ	ធម្មុរ

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด ฝ. ง และมีตัวเชิง ในพจนานุกรมภาษาเขมร - เนื่องร
เขียนตัวរูป ~ แต่พยางค์นั้นๆ ไม่ได้ออกเสียงเป็น /օ/ จะออกเป็น /օঁ/ แทน ซึ่งไม่
ได้อยู่ในประเดิมที่อภิปราย แต่จะขอยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นชัดเจน

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาสนา บันทัดย์	สักอักษรตามระบบ Huffman	ความหมาย
พุทธ	พุธัชัยกูร	putthæɔŋkou	พุทธांกูร หน่อพระพุทธเจ้า
กัณฑี	กัณฑี	phɛəŋkii	ตันเจตพังคี

นอกจากนี้ ข้อมูลจากพจนานุกรมภาษาเขมร – เอกมร ฉบับพุทธศาสนาบัณฑิตย์
ยังแสดงการแปลอิสระระหว่างเสียงสระ /ນວ/ และ /ຂວ/ ด้วย เช่น
คำว่า នីមួយៗ “ខេរី” สามารถออกเสียงเป็น ជីមួយៗ /c៩ោះkhេរីq/ หรือ ជីមួយៗ /c៩ោះ/
หรือ វីមួយៗ “វង់គី” สามารถออกเสียงเป็น វីមួយៗ /w៩ោះsaq/ หรือ វីមួយៗ /w៩ោះsaq/

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด ณ ณ และมีตัวเชิง ที่เกิดกับเสียงสระ /น/o/ เช่น

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาสนา บัณฑิตย์	สังกัดชารดามระบบ Huffman	ความหมาย
บริษัท	บีรุษส์斥 ¹⁷	paareqmນອນດັ່ວ	บริษัท
มณฑล	ມຜສະຫຼົງ	ມນອນດັ່ວ	มณฑล
ทดลอง	ຕິສິນາກເງ	ຫັນອນນາກຣີຍ	พระราช

¹⁷ เช้าใจว่าคำอ่านของคำนี้ในพจนานุกรมพุทธศาสนาคือ นั่งตะตกระ ๒ เนื่องจากคำยืนมารือนฯ ในลักษณะเดียวกันมีรูป ๒ และออกเสียงเป็น ปี : /paŋ/ หากว่าที่จะออกเสียง ปี : /paŋ/

คำที่มีรูปบัญชีชนะกัด มี ณ และมีตัวเชิง ที่เกิดกับเสียงสระ / อ/ เช่น

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาสนา บัณฑิตย์	สักอักษรตามระบบ Huffman	ความหมาย
ອណ្ឌ	ອ៉ិន(ឃ៊ិន)	t̥ɔən(d̥eən)	ทันฑ์
កណ្ឌ	ក៉ិន(ឃ៊ិន)	ph̥ɔən(d̥eən)	ภันฑ์
វណ្ណាសា	វ៉ិនាគោសា	w̥ɔənnaqniə	พระรัตนนา
មណ្ឌបា	ម៉ិនបា	m̥ɔəndap	มนดาบ

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด ณ และมีตัวเชิง ที่เกิดกับเสียงสระ /น/o/ เช่น

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด ณ และมีตัวเชิง ที่เกิดกับเสียงสระ /อ/ เช่น

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียง ตามพุทธศาส บัณฑิตย์	สักอักษรตามระบบ Huffman	ความหมาย
กษะถิกาภ	ก:ญ-ส์ติ:ภाय	phɛəqyঢ়েন্টাক্ৰায়	ภัยนตราย ยันตรายที่ควรกลัว
ปริญ:	ร์กิ-ফিত:	wঢ়েক্ষক়েন্টাক	ท้อญสุดวรรณ (วคุณตะ)
ปริญ	ร์ฟিন্স	wঢ়েন-তোৱন	กำลังภายในบังคม (วนฤทธ)

นอกจากนี้ พจนานุกรมภาษาเขมร - เขมร ฉบับพุทธศาสนาบัณฑิตย์ ยังแสดง
ตัวอย่างพยางค์ที่มีรูปพยัญชนะสะกด ន ซ้อนกับพยัญชนะตัวเชิงรูปต่างๆ ที่สามารถ
ออกเสียงสระเป็นตัวเสียง /ន/ หรือ /ឌ/ ก็ได้จากด้วย เช่น

ตัวอย่างคำ	การอ่านออกเสียงตามพุทธศาสตร์บันทิดย์	สังกัชตราตามระบบ Huffman	ความหมาย
มาตรฐาน	ម៉ាស់នេលិន ម៉ាស់នេលិន	məən̥təəqleen məən̥təəqleen	ប័ណ្ណិជ្ជាគារនូវការក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់ ដែលមានគោលការណ៍ដែលត្រួតពិនិត្យនូវការបង្កើតរឹងរាល់ ដែលត្រួតពិនិត្យនូវការបង្កើតរឹងរាល់
បុប្ផុប្បន្ន	បុប្ផុប្បន្ន: គីនីធ៊ុ បុប្ផុប្បន្ន: គីនីធ៊ុ	bopphaqkəənthəəq bopphaqkəənthəəq	ភាសាអីស្សាតីសាស្ត្រ ដែលមានការបង្កើតរឹងរាល់ដែលត្រួតពិនិត្យនូវការបង្កើតរឹងរាល់ ដែលត្រួតពិនិត្យនូវការបង្កើតរឹងរាល់

សម្រួល	សំដើរ សំណើរ	samp <u>əən</u> sam <u>pəən</u>	សំណើរ
--------	----------------	------------------------------------	-------

វគ្គភាពក្នុងការបញ្ជូនតម្លៃដែលបានរាយការណ៍ឡើង

តាមរយៈគឺ	ការចាប់ផ្តើមការបញ្ជូនតម្លៃ	តាមរយៈគឺ	ការបញ្ជូនតម្លៃ
រីតិការ	រីតិការ វីតិការ	r <u>əənteqphiəp</u> ranteqphiəp	រាយការណ៍ឡើង (រាយការណ៍ឡើង)
រាយការណ៍ឡើង	រាយការណ៍ឡើង រាយការណ៍ឡើង	qaan <u>əəntəəq</u> qaanantəəq	រាយការណ៍ឡើង (រាយការណ៍ឡើង)

តាមរយៈគឺ

តាមរយៈគឺ

តាមរយៈគឺ	ការចាប់ផ្តើមការបញ្ជូនតម្លៃ	តាមរយៈគឺ	ការបញ្ជូនតម្លៃ
ទូរសព្ទ	ទូរសព្ទ	tuur <u>əqtəəh</u>	ទូរសព្ទ
អេក្រូលុង	អេក្រូលុង	qaqnəy <u>kaqtəəh</u>	អេក្រូលុង (អេក្រូលុង)

คำที่มีรูปพยัญชนะสะกด ปฏิ ต และมีตัวเชิง ส่วนใหญ่เกิดกับเสียงสระ / อุ / เช่น

การที่รูปพยัญชนะสะกดมีผลต่อการออกเสียงสระของพยางค์ในภาษาเขมร มีการอธิบายไว้อยู่บ้างในตารางการสอนภาษาเขมร แต่การที่รูปพยัญชนะสะกดในคำยืนยันภาษาเขมร-สันสกฤตมีผลต่อการออกเสียงสระนั้น ยังไม่มีผู้นำเสนอบรรดีนั้นไว้ขัดเจน ลักษณะการออกเสียงคำยืนยันที่มีเอกเทศเช่นนี้ สะท้อนให้เห็นว่า แม้ว่าภาษาเขมร-สันสกฤตมี

อธิบัพในภาษาเขมรอยู่มาก และได้ผสมกลมกลืนในภาษาเขมรเป็นเวลานาน แต่คนเขมรยังพยายามแยกแยะการออกเสียงให้แตกต่างไปจากคำเขมรเอง ได้อบายังค่อนข้างมีระบบ ซึ่งแน่นอนว่า ปัญหาการออกเสียงเช่นนี้ทำให้เกิดความยุ่งยากแก่ผู้เรียนภาษาเขมรในระดับหนึ่งที่เดียว แต่ถ้าผู้เรียนสามารถถังเกตและจับหลักการออกเสียงคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤตในภาษาเขมรได้แล้ว การศึกษาภาษาเขมรคงไม่ยุ่งยากเกินความพยายาม

บริษัทฯ

Franklin E. Huffman. *Cambodian System of Writing and Beginning Reader.*
New Haven : Yale University, 1970.

Judith M. Jacob. *Introduction to Cambodian*. Oxford : Oxford University Press. Reprinted (with corrections), 1990.

Robert K. Headley et al. *Cambodian - English Dictionary*. The Catholic University of America Press, 1977.

ពន្លេសាសនបណ្តិតា, រដ្ឋបាដីកម្មខ្វះ, កំពង់ : ពន្លេសាសនបណ្តិតា, 1967.

อวารรณ นุญยฤทธิ์ “การถ่ายทอดเสียงด้วยตัวสักอักษร” ใน เอกสารประกอบการ
อบรมเรื่อง ระบบการถ่ายทอดอักษรแบบ Transliterations และ
Transcriptions ณ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพะระ
13 พฤษภาคม 2545.

บทคัดย่อ

สราะเจ้าปัญหาในภาษาเขมร

หน่วยเสียงสะประสมเสียงสั้นในภาษาเขมร /้อ/ และ /ອ/ เกิดเฉพาะในพยางค์ที่มีรูปพยัญชนะต้นในชุดที่ 2 (ที่มีเสียงดังเดิมเป็นเสียงก้อง) หน่วยเสียงสะทึบสองมีลักษณะทางเสียงใกล้เคียงกันและสามารถเกิดในสภาวะแวดล้อมใกล้เคียงกัน อย่างไรก็ตาม ในคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต หน่วยเสียงสะประสมคู่นี้สามารถเกิดในตำแหน่งเดียวกัน คือ เกิดในพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นในชุดที่ 2 มีพยัญชนะสะกด แต่ไม่มีรูปสะกดกับ จากข้อมูลในพจนานุกรมภาษาเขมร - เขมร ฉบับพุทธศาสนาบันชาติฯ พนวจภาษาเขมรพยายามออกเสียงสะของคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต ให้ต่างจากคำเขมรเอง และจำนวนพยัญชนะสะกดมีผลต่อการออกเสียงสะของคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต โดยส่วนใหญ่ พยางค์ที่มีพยัญชนะสะกดตัวเดียว จะออกเสียงสะของพยางค์เป็น /้อ/ ในขณะที่พยางค์ที่มีรูปพยัญชนะสะกดซ้อน จะมีเสียงสะเป็น /ອ/

Abstract**Confusing Diphthongs in Khmer**

The pair of short diphthong phonemes in Khmer, /ឃោ/ and /ឃែ/ can only occur with initial consonants of the second serie (which were originally voiced consonants) and occur in quite similar environments. However, in Pali and Sanskrit loanwords, they seem to occur in the same position, i.e., with initial consonant of serie 2, final consonant and no vowel symbol. Based on the Khmer - Khmer Dictionary by the Buddhist Institute of Cambodia, the study shows that Khmer language tries to distinguish the pronunciation of Pali and Sanskrit loanwords from that of its native words and that the number of the form of final consonant, either one or two, has effect on the vowel pronunciation. Most of the time, when a syllable of Pali and Sanskrit loanwords occurs with one form of final consonant, the vowel nucleus is /ឃោ/. If there are two forms of final consonants, it is pronounced with /ឃែ/.