บทคัดย่อ

การวิเคราะห์ภาพสลักวิธุรบัณฑิต บนเสมาทวารวดีในภาคอีสาน

เสมา เป็นแท่งหินที่ตั้งขึ้นเพื่อแสดงอาณาบริเวณของเขตศักดิ์สิทธิ์ เป็น ประเพณีท้องถิ่นที่จัดว่าเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมทวารวดีในภาคตะวันออก เฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งแตกต่างไปจากวัฒนธรรมทวารวดีในภาคกลาง เสมา ในวัฒนธรรมทวารวดีเหล่านี้กระจายตัวอยู่ในส่วนต่างๆ ของภาคอีสาน บางส่วนของ ภาคกลางในประเทศไทย รวมทั้งในดินแดนลาวและกัมพูชาอีกด้วย เสมาจำนวนมาก สลักขึ้นด้วยหินทราย แสดงภาพเล่าเรื่องจากคัมภีร์ในพุทธศาสนา เช่นพุทธประวัติ ชาดก หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เช่นสถูป ธรรมจักร หรือหม้อปูรณมภูะ

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้เลือกเสมาในวัฒนธรรมที่วารดีภาคอีสานของประเทศไทย ซึ่งสลักเรื่องจากวิธุรบัณฑิตชาดก วิธุรบัณฑิตชาดกเป็นชาดกเรื่องที่ 9 จากทศชาดก กล่าวถึงพระโพธิสัตว์เสวยพระชาติเป็นวิธุรบัณฑิต เสนาบดีของกษัตริย์แห่งอินทปัตต์ ได้บำเพ็ญสัจจะบารมี และแสดงธรรมสั่งสอนพระราชาอยู่เป็นนิจ ธรรมของท่านได้ทำให้ ยักษ์ซึ่งคิดปองร้ายกลับใจได้

ได้พบเรื่องเล่าวิธุรบัณฑิตชาดกบนใบเสมาในวัฒนธรรมทวารวดีประมาณ 3 ฉาก ฉากแรกคือ ฉากปุณณกยักษ์ลักพาวิธุรบัณฑิต โดยให้เกาะท้องม้าเหาะไป ในอากาศ ฉากที่ 2 พบเพียงตัวอย่างเดียวจากวัดบ้านม้า สกลนคร เคยได้รับการวิเคราะห์ ว่าเป็นฉากจากเรื่องรามายณะ แต่จากการศึกษาในครั้งนี้พบว่า ควรเป็นฉากที่ ปุณณกยักษ์พยายามฆ่าวิธุรบัณฑิต โดยการขว้างลงไปในเหว ฉากที่ 3 เป็นฉากวิธุร บัณฑิตแสดงธรรมโปรดปุณณกยักษ์ ฉากนี้พบค่อนข้างมาก และมักเกิดความสับสน กับฉาก มหาภิเนษกรมณ์ ในพุทธประวัติ ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่ามีรายละเอียด บางอย่างที่แตกต่างไปจากพุทธประวัติ เช่น มุทราแสดงธรรม หรือวิตรรกมุทรา หรือ การบูชาของบุคคลในภาพ ซึ่งไม่พบในฉากมหาภิเนษกรมณ์ แต่พบในเรื่องวิธุรบัณฑิต ชาดก

Abstract

A new interpretation of Vidhurapandita—Jataka scene in Boundary marker stone from Northeastern Thailand

Sema or boundary marker stone, founded to bound the sacred area, was the local tradition of the Dvaravati culture in the Northeast of Thailand which differed from the Dvaravati's manner in the central. Dvaravati's Semas were spread throughout many part of Northeastern Thailand, some part in the central of Thailand, Cambodia, and Laos. Many of them are carved sandstones which depicted the scenes according to Buddhist's text as well as the act of Buddha, jakatas, an auspicious thing such as stupa, Dharmmacakra, and the full water pot (Purnaghata).

The Dvaravati's Sema carving from Northeastern Thailand depicted the narrative of Vidhurapandita—Jataka were selected to study. The Vidhurapandita—Jataka is the ninth birth of the Buddha from the ten significant reincarnations. This Jataka narrated Bodhisattva who was born to be Vidhurapandita, the minister of King of Indapatta, for practicing truthfulness or *Sacca parami*. He regularly preached to the king and his valuable sermon made the mischievous demon repented of wrong doing. There were three scenes of Vidhurapandita in the Semas that study. Firstly, the scene of Vidhurapandita was abducted by Punnakayaksa, the demon. This scene demonstrated as Punnakayaksa Demon sat on the back of magical horse and Vidhurapandita was holding a horse's belly while the horse ran up through the heavens. Secondly, this scene was found only one specimen from Wat Banma, Sakolnakorn and was interpreted as a scene of Ramayana. From this study, this

การวิเคราะห์ภาพสลักวิธุรบัณฑิตบนเสมาทวารวดีในภาคอีสาน



scene interpreted to be the scene of Punnakayaksa Demon tried to throw Vidhurapandita down to the vale, attempted to kill the Bodhisattva. Thirdly, Vidhurapandita was preaching to Punnakayaksa Demon, this scene was very famous and could be confused with the scene of *The Great Departure* of the Buddha's act. In this study, there were some details from the scene such as The Posture of Sermon's Giving of the Main Character, *vitarka mudra*, as well as the Posture of the Adoration of the Character, to support the interpretation of the three Vidhurapandita—Jataka scenes of the Dvaravati's Sema carving.

การวิเคราะห์ภาพสลักวิธุรบัณฑิต บนเสมาทวารวดีในภาคอีสาน

ปติสร เพ็ญสุด*

วัฒนธรรมทวารวดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีเอกลักษณ์ ที่แตกต่างไปจากกลุ่มวัฒนธรรมทวารวดีร่วมสมัยกันในภาคกลาง เนื่องจากระยะทาง ที่ห่างไกลกัน และอิทธิพลจากภายนอก อันได้แก่วัฒนธรรมเขมรที่มีอาณาบริเวณอยู่ ใกล้เคียงกัน ตัวอย่างหนึ่งของการมีลักษณะเฉพาะตัวของวัฒนธรรมทวารวดีในอีสาน ได้แก่ ความนิยมสร้างใบเสมาหินขนาดใหญ่ ล้อมรอบบริเวณศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งเชื่อว่าอาจ สืบเนื่องมาจากวัฒนธรรมหินใหญ่ (Megalith) ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตอนปลาย และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับศาสนาใหม่ที่เข้ามาจากดินแดนภายนอก โดยมีการแกะสลัก ภาพนูนสูง เล่าเรื่องในศาสนาลงไปบนใบเสมา ซึ่งทำให้สามารถเข้าใจรายละเอียดของ ศาสนา โดยเฉพาะพุทธศาสนาในวัฒนธรรมทวารวดีภาคอีสานได้ในระดับหนึ่ง

ภาพเล่าเรื่องในพุทธศาสนาที่ปรากฏบนใบเสมา โดยส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับ พุทธประวัติ พระพุทธรูป สถูปและธรรมจักร รวมทั้งชาดก อันเป็นเรื่องราวของพระชาติ ในอดีตของพระพุทธเจ้าก่อนเสวยพระชาติเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ สำหรับชาดกบนใบเสมา ในภาคอีสาน มีทั้งพระชาติที่สำคัญ หรือที่เรียกว่า ทศชาติ และชาดกในนิบาตอื่นๆ ซึ่ง ยังคงมีปัญหาว่า สร้างขึ้นตามคัมภีร์ในนิกายใดในพุทธศาสนา และภาพสลักบางส่วน ก็ยังคงไม่ได้รับการวิเคราะห์ หรือยังไม่สามารถตีความได้อย่างแน่ชัด

ภาพสลักบนใบเสมาทวารวดีอีสานชุดหนึ่ง ยังคงมีปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ รูปแบบทางประติมานวิทยา เนื่องจากมีความคลุมเครือ บางส่วนชำรุดหักพัง และมี

^{*}นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ¹ศรีศักร วัลลิโภดม, "เสมาอิสาน การสำรวจและศึกษาการสืบเนื่องของประเพณีหินตั้งในสังคมภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ", **เมืองโบราณ**, ปีที่ 11, ฉบับที่ 4, (ตุลาคม–ธันวาคม), 2528, 357.

ความสับสนในเรื่องราวที่ไม่ชัดเจน ตัวอย่างนี้ได้แก่ ภาพสลักบนใบเสมาจากวัดโนน ศิลาอาสน์ บ้านหนองกาลืม อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุตรธานี (รูปที่ 1) และภาพที่คล้าย คลึงกันจากพระพุทธบาทบัวบาน อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุตรธานี (รูปที่ 2) ซึ่งการ ได้รับการตีความว่าเป็นเรื่องราวที่สร้างขึ้นในพุทธประวัติตอนมหาภิเนษกรมณ์ โดย อรุณศักดิ์ กิ่งมณี² ภาพสลักบนเสมาทั้งสองใบนี้ จากการตรวจสอบ พบว่ายังมีความ คลุมเครือทางด้านรูปแบบ และการวิเคราะห์เรื่องราว เนื่องจากมีความทับซ้อนทาง ลักษณะกับเสมาอีกชุดหนึ่ง ที่สร้างขึ้นตามเรื่องราวในชาดกวิธุรบัณฑิต ซึ่งจะได้เสนอ ใหม่ในที่นี้

มหาภิเนษกรมณ์และวิธุรบัณฑิต ความแตกต่างที่คล้ายคลึง การแสดงออกทางงานช่างต่อเหตุการณ์มหาภิเนษกรมณ์

เรื่องราวในตอนออกผนวชของพระพุทธเจ้า หรือที่เรียกกันว่า มหาภิเนษกรมณ์ กล่าวถึงพุทธประวัติตอนที่เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกจากพระราชวังในยามค่ำคืน พระองค์ประทับบนหลังม้ากัณฐกะ มีนายฉันนะตามเสด็จ จนถึงฝั่งแม่น้ำอโนมา ได้ทรง ตัดพระเกศา ประทานเครื่องทรงกษัตริย์ให้นายฉันนะนำกลับไปยังกรุงกบิลพัสดุ์ แต่ พอลับหลังเจ้าชายสิทธัตถะ ม้ากัณฐกะก็หัวใจวายตาย นายฉันนะจึงถอดเครื่องม้าออก เดินร้องให้กลับไปเฝ้าพระเจ้าสุทโธทนะ

พุทธประวัติในตอนนี้ ในศิลปกรรมของวัฒนธรรมต่างๆ มักแสดงให้เห็นการ ปลงพระเกศาของเจ้าชายสิทธัตถะ หรือการประทานเครื่องทรงให้นายฉันนะเป็นหลัก เช่น ในภาพสลักจากบุโรพุทโธ อายุราวพุทธศตวรรษที่ 13–14 (รูปที่ 3) หรือภาพ สลักหินในสมัยเมืองพุกาม อายุราวพุทธศตวรรษที่ 16–17 ก็มักแสดงการตัดพระเกศา (รูปที่ 4) เจ้าชายสิทธัตถะจะสละเครื่องทรงกษัตริย์แล้ว เห็นได้จากพระเศียรที่ไม่มี เครื่องประดับ มีมวยพระเกศายาว แสดงถึงการสละความสุขทางโลกแล้ว เจ้าชาย

²อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพมหาภิเนษกรมณ์ที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม", **เมืองโบราณ,** ปีที่ 26, ฉบับที่ 4 (ต.ค.–ธ.ค. 2543), 108–112.

³J.F. Mckechnie ; แปลโดย พุทธทาสภิกขุ และกองตำราคณะธรรมทานไชยา, **พุทธประวัติสำหรับ นักศึกษา,** (พระนคร : แพร่พิทยา), 2511, 21.

สิทธัตถะอาจประทับนั่ง หรือประทับยืนตัดพระเกศาก็ได้ และจะต้องมีม้ากัณฐกะและ นายฉันนะ ขนาบข้างพระวรกาย

ในวัฒนธรรมทวารวดีอีสาน ปรากฏภาพสลักเล่าเรื่องที่เชื่อว่าเป็นมหา ภิเนษกรมณ์เช่นเดียวกัน ได้แก่ ใบเสมาที่วัดโพธิ์ชัย บ้านหนองห้าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาพสินธุ์ (รูปที่ 5) แสดงภาพเจ้าชายสิทธัตถะถอดศิราภรณ์มอบให้กับนาย ฉันนะซึ่งกำลังหมอบ เผยให้เห็นมวยผมยาวเกล้าไว้ทางด้านหลัง มีม้ากัณฐกะหมอบ อยู่ทางด้านล่างของภาพ⁴

วิธุรบัณฑิตกับการแสดงออก

สำหรับเรื่องราววิฐรบัณฑิต เป็นหนึ่งในทศชาติ ซึ่งกล่าวถึงวิฐรบัณฑิต เป็น เสนาบดีในพระเจ้าชนัญชัยโกรพยราช แห่งอินทปัตตนคร มีความสามารถและมีวาจา ไพเราะในการแสดงธรรม วันหนึ่งพญาวรุณนาคราชได้ฟังธรรมจากวิธุรบัณฑิต มี ความซาบซึ้งแจ่มแจ้ง จึงนำไปเล่าให้ชายาคือนางวิมาลาฟัง ชายาต้องการฟังธรรมบ้าง แต่คิดว่าคงจะเป็นไปได้ยาก จึงออกอุบายแกลังล้มป่วย กล่าวกับวรุณนาคราชว่า ้ต้องการหัวใจของวิธุรบัณฑิต พระธิดาของนางคือนางอิรันทตี จึงอาสามารดาไปยืน ฟ้อนรำบนยอดเขา ให้เงื่อนไขว่า ถ้าใครต้องการสมรสกับนาง จะต้องนำหัวใจวิธุรบัณฑิต มาให้แก่นาง ขณะนั้น ปุณณกยักษ์ขี่ม้าวิเศษผ่านมาพอดี ต้องการจะอภิเษกกับนางนาค จึงอาสาไปเอาหัวใจวิธุรบัณฑิต โดยไปท้าพนันสกากับพระเจ้าธนัญชัยโกรพยราช เมื่อชนะจึงขอวิธุรบัณฑิต ซึ่งวิธุรบัณฑิตก็ยินยอม โดยขอเวลาร่ำลาลูกเมีย 3 วัน ระหว่างนั้นได้เลี้ยงดูปุณณกยักษ์เป็นอย่างดี เมื่อถึงเวลากำหนด ปุณณกยักษ์ก็พา วิธุรบัณฑิตขึ้นม้าวิเศษเหาะออกไป และพยายามฆ่าด้วยวิธีต่างๆ แต่ไม่สามารถทำได้ ในที่สุดวิธุรบัณฑิตก็ถามปุณณกยักษ์ถึงสาเหตุที่พยายามฆ่าตน ปุณณกยักษ์กล่าวว่า ต้องการหัวใจไปมอบให้นางนาค เพื่อจะได้สมรสด้วย วิธุรบัณฑิตเข้าใจได้ทันทีว่า หัวใจ ที่นางนาควิมาลาต้องการหมายถึงพระธรรม จึงแสดงธรรมโปรดแก่ปุณณกยักษ์ จน กระทั่งเข้าใจซาบซึ้ง ได้ขอขมาต่อวิธุรบัณฑิต และจะพาไปส่งเมืองอินทปัตตนคร แต่

⁴อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพมหาภิเนษกรมณ์ที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม", 111.



วิธุรบัณฑิตขอให้พาไปแสดงธรรมโปรดในนาคพิภพก่อน⁵

การแสดงออกของวิธุรบัณฑิตชาดกโดยทั่วไป มักแสดงในตอนปุณณกยักษ์ พาวิธุรบัณฑิตขึ้นม้าวิเศษออกจากกรุง หรือตอนแสดงธรรมโปรดปุณณกยักษ์ ดัง ปรากฏในวัฒนธรรมทวารวดี เป็นภาพวิธุรบัณฑิตนั่งแสดงธรรมบนฐานบัว โดยยก มือซ้ายจีบคล้ายกับวิตรรกมุทรา มือขวาแบออกรองรับมือซ้าย ด้านหลังเป็นซุ้ม และ ปราสาทเรือนซ้อนชั้นที่ประดับอย่างซับซ้อน ด้านหน้าของวิธุรบัณฑิต เป็นปุณณกยักษ์ ซึ่งแสดงตาโปน ปากหนา ผมหยิก สวมกุณฑลใหญ่ แสดงความเป็นยักษ์ นั่งชันเข่า ส่วนของมือซำรุดหรือสลักไม่เรียบร้อย จึงไม่สามารถสังเกตได้ว่าเป็นการใหว้ หรือ ทำสวัสติกมุทรา อันเป็นมุทราที่ใช้แสดงความเคารพตามขนบแบบอินเดีย เสมาชิ้นนี้ อยู่ที่สำนักสงฆ์ดงนาคำ ตำบลโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย (รูปที่ 6)

ดร.พิริยะ ใกรฤกษ์ เคยเสนอการวิเคราะห์เสมาอีกใบหนึ่งจากเมืองฟ้าแดด จังหวัดกาพสินธุ์ ปัจจุบันอยู่ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น ว่าเป็นเสมาที่สลัก จากเรื่องวิธุรบัณฑิตชาดก ตอนแสดงธรรมโปรดปุณณกยักษ์เช่นกัน (รูปที่ 7) โดย วิธุรบัณฑิตนั่งอยู่บนแท่นสูงทางซ้ายมือ สวมศิราภรณ์ แสดงวิตรรกมุทรา ด้านขวาเป็น บุคคลนั่งอยู่กับพื้น เอามือซ้ายวางไว้ที่เอว มือขวาวางไว้บริเวณท้อง ด้านล่างสุดของ ภาพเป็นรูปม้าขนาดเล็ก ฉากของเสมาแกะสลักเป็นรูปต้นไม้และภูเขา⁷

เสมาอีกใบหนึ่งซึ่ง น. ณ ปากน้ำสันนิษฐานว่าเป็นชาดกเรื่องวิธุรบัณฑิต แสดง รูปบุคคลกำลังควบม้า มีอีกบุคคลหนึ่งเกาะตัวม้าไปด้วย โดยเกาะอยู่ใต้ท้องม้า *(รูปที่* 8) เสมาชิ้นนี้ไม่ปรากฏที่มา แต่ น. ณ ปากน้ำได้อธิบายว่าเป็นเสมาสี่เหลี่ยมด้านเท่า

⁵อรรถกถามหานิบาตวิธุรชาดก อ้างจาก พระสูตรและอรรถกถา แปล ขุททกนิกาย / [มหามกุฏ ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล, ดำเนินการจัดพิมพ์], เล่มที่ 4 ภาคที่ 3, (กรุงเทพฯ: เฉลิมชาญการพิมพ์: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย: หจก. ศิวพร: บริษัทศรีสมบัติ การพิมพ์, [2525]), 351–483.

[°]อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพวิธุรบัณฑิตจากจังหวัดหนองคาย", **เมืองโบราณ,** ปีที่ 24, ฉบับที่ 3 (ก.ค.–ก.ย. 2541), 2541, 108. และจากคำแนะนำของคุณอรุณศักดิ์ กิ่งมณี เสมาชิ้นนี้ได้เคลื่อนย้าย ไปไว้จ้านข้างหอระฆังของวัดหินหมากเป้ง อ.ศรีเซียงใหม่ จ.หนองคาย ระยะหนึ่ง ปัจจุบันเข้าใจว่าย้ายไปไว้ที่ พิพิธภัณฑ์ของจังหวัดหนองคายแล้ว

⁷Piriya Krairiksh, **Semas with scenes from the Mahanipata-Jatakas in the National Museum at Khon Kaen**, (Department of Silpakorn: Bangkok, 1974), 54.

ดำรงวิชาการ



ทรงสูง 8 เชื่อว่า อาจเป็นตอนปุณณกยักษ์ให้วิธุรบัณฑิตเกาะม้าเหาะไปในอากาศ และ พยายามฆ่าด้วยวิธีต่างๆ

นอกจากนี้ ยังมีเสมาอีกใบหนึ่งซึ่งยังมีความคลุมเครือทางการวิเคราะห์ความ หมายทางประติมานวิทยา แต่จะได้เสนอไว้ในที่นี้ ว่าควรเป็นเสมาที่สร้างขึ้นจากชาดก เรื่องวิธุรบัณฑิต คือ เสมาจากวัดบ้านม้า อำเภอสว่างดินแดน จังหวัดสกลนคร (รูปที่ 9) ซึ่ง ศ.ดร.ม.ร.ว.สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ได้วิเคราะห์ไว้ว่า ควรหมายถึงเหตุการณ์ตอน วิราช (Viradha) หรือพิราชลักสีดา ซึ่งเป็นเหตุการณ์ในเรื่องรามายณะ โดยได้กล่าวว่า บุคคลที่ทำท่าแบก มีลักษณะเป็นยักษ์ เนื่องจากหน้าตาดุร้าย ตาโปน สวมตุ้มหูกลมใหญ่ ปากกว้าง และบุคคลที่ถูกแบก มีรูปร่างอ่อนซ้อย อาจเป็นนางสีดา และยังได้เสนอว่า ภาพนี้ควรเป็นวิราชมากกว่าราพณาสูรหรือทศกัณฐ์ ในตอนลักนางสีดา เนื่องจากมี เศียรเดียว และไม่มีองค์ประกอบอื่นๆ ที่มักพบร่วมด้วยเสมอ คือ รถทรงและนกชฎายุ และสรุปว่าเป็นภาพสลักบนเสมาที่มีอิทธิพลจากประติมานวิทยาของศาสนาพราหมณ์ จากวัฒนธรรมเขมร อันไม่เคยปรากฏมาก่อนในวัฒนธรรมทวารวดีในดินแดนประเทศ ไทย อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์รูปแบบของงานศิลปกรรม พบว่า เครื่องทรงของ ผู้ถูกแบกมีลักษณะไม่ชัดเจน แต่สามารถสังเกตเห็นท่อนขาและหัวเข่าได้อย่างชัดเจน เนื่องจากประติมากรรมสตรีทุกยุคทุกสมัยของเขมร ไม่เคยนุ่งผ้าสั้นหรือสมพต โดย เฉพาะอย่างยิ่ง เทวสตรีชั้นสูง ไม่เคยปรากฏการนุงผ้าเหนือเข่ามาก่อน

และจากการกำหนดอายุจากลวดลายของงานศิลปกรรมชิ้นนี้ ซึ่ง ศ.ดร.ม.ร.ว. สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ ได้เปรียบเทียบกับศิลปะนครวัด จะพบว่า ประติมากรรมสตรีในสมัย นครวัดจะนุ่งผ้าจีบยาว และชักชายผ้าออกมาเป็นรูปปีกผีเสื้อ ดังนั้น ผู้ที่ถูกแบกสมควร เป็นบุรุษมากกว่า ซึ่ง ศ.ดร.ม.ร.ว.สุริยวุฒิ ก็ได้กล่าวเสริมว่า เครื่องอาภรณ์ เช่น กระบังหน้า กำไลต้นแขน กำไลข้อเท้า มีลักษณะอย่างเดียวกับประติมากรรมบุรุษ แต่ผ้านุ่งที่สวมใส่ไม่สามารถแลเห็นได้ในภาพสลัก⁹

⁸ประยูร อุลุชาฎะ, **ศิลปบนใบเสมา = (The Buddhist boundary markers of Thailand) โดย น. ณ ปากน้ำ, กรุงเทพฯ, เมืองโบราณ, 2524, 44.**

³สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์, ม.ร.ว, "ใบเสมาสลักเรื่องรามายณะการเปลี่ยนแปลงคติและรูปแบบจากศิลปะ ทวารวดีสู่ศิลปะแบบเขมรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ", **เมืองโบราณ**, ปีที่ 17, ฉบับที่ 1 (ม.ค.–มี.ค. 2534), 2534, 108.



ดังนั้น จึงเสนอว่าภาพสลักบนใบเสมาชิ้นนี้ ควรเป็นเหตุการณ์จากชาดกเรื่อง วิธุรบัณฑิต ตอนปุณณกยักษ์พยายามฆ่าวิธุรบัณฑิต โดยการจับวิธุรบัณฑิตห้อยศีรษะ ลง จะขว้างลงไปในเหว ดังปรากฏความในพระไตรปิฏกว่า

"ปุณณกยักษ์นั้น ไปยืนคิดอยู่บนยอดกาฬคีรีบรรพต ความคิดย่อมความคิดสูง ๆ ต่ำ ๆ ประโยชน์อะไรๆ ด้วยความเป็นอยู่ของวิธุรบัณฑิตนี้ หามีแก่เราไม่ เราจักฆ่า วิธูรบัณฑิตนี้เสีย แล้วนำเอาแต่ดวงใจไปเถิด

ปุณณกยักษ์นั้นมีจิตประทุษร้ายลงจากยอดเขาไปสู่เชิงเขา วางพระมหาสัตว์ ไว้ในระหว่างภูเขา ชำแรกเข้าไปภายในภูเขานั้น จับพระมหาสัตว์เอาศีรษะลงเบื้องต่ำ ขว้างลงไปที่พื้นดินที่ไม่มีอะไรกีดกั้น

วิฐรบัณฑิดผู้เป็นอำมาตย์ประเสริฐสุดของชาวกุรุรัฐ เมื่อถูกห้อยศีรษะลงในเหว อันชัน เป็นที่น่ากลัว น่าสยดสยอง น่าหวาดเสียวมาก ไม่สะดุ้งกลัว ได้กล่าวกะปุณณก-ยักษ์ว่า ท่านเป็นผู้มีรูปดังผู้ประเสริฐ แต่หาเป็นคนประเสริฐไม่ คล้ายจะเป็นคนสำรวม แต่ไม่สำรวม กระทำกรรมอันหยาบซ้าไร้ประโยชน์ ส่วนกุศลแม้แต่น้อยหนึ่งย่อมไม่มี ในจิตของท่าน ท่านจะโยนข้าพเจ้าลงในเหวประโยชน์อะไร ด้วยการตายของข้าพเจ้า จะพึงมีแก่ท่านหนอ วันนี้ ผิวพรรณของท่านเหมือนของอมนุษย์ ท่านจงบอกข้าพเจ้า ท่านเป็นเทวดาชื่ออะไร" 10

สำหรับประเด็นเกี่ยวกับการตีความภาพสลักด้านหลังของประติมากรรมชิ้นนี้ ซึ่ง ศ.ดร.ม.ร.ว.สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ กล่าวว่าเป็นยักษ์ถือกระบองลักษณะคล้ายทวารบาล (รูปที่ 10) ควรเป็นท้าวเวสสุวรรณ (เวศวัณ) ราชาแห่งยักษ์ และยังได้ยกตัวอย่างความ สัมพันธ์ระหว่างท้าวเวสสุวรรณ ว่าเป็นผู้สาปวิราธให้กลายเป็นยักษ์ และให้ถูกพระราม ฆ่าตาย อย่างไรก็ตาม หากประติมากรรมรูปยักษ์ด้านหลังของเสมาชิ้นนี้เป็นท้าว เวสสุวรรณจริงโดยอ้างความสัมพันธ์กับวิราธ ในตรรกะและกระบวนการศึกษาเปรียบ เทียบเช่นนี้ สามารถอ้างได้ว่า ปุณณกยักษ์ก็มีความสัมพันธ์กับท้าวเวสสุวรรณ เละได้เข้าเฝ้าท้าวเวสสุวรรณ เดียวกัน โดยปุณณกยักษ์เป็นอำมาตย์ของท้าวเวสสุวรรณ และได้เข้าเฝ้าท้าวเวสสุวรรณ

¹⁰พระสุตตันตปิฎก เล่มที่ 20 ขุททกนิกาย ชาดก ภาค 2 อ้างจาก **พระไตรปิฎกภาษาไทย** ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 28, กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2530, 336.

(28) ดำรงวิชาการ

เพื่อขออนุญาตออกไปจับวิธุรบัณฑิต¹¹

จึงสรุปว่า เสมาสลักจากวัดบ้านม้านี้ ควรเป็นเหตุการณ์จากวิธุรบัณฑิตชาดก เนื่องในพุทธศาสนา ประเด็นเกี่ยวกับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์มีความเป็นไปได้น้อย เนื่องจากไม่เคยปรากฏว่ามีการสร้างเสมาในวัฒนธรรมทวารวดีตามประติมานวิทยา ในศาสนาพราหมณ์มาก่อน และไม่ปรากฏหลักฐานอื่นๆ อีก

จะเห็นได้ว่า ในวัฒนธรรมทวารวดี แสดงวิธุรบัณฑิตในภาพสลักบนใบเสมา หลายรูปลักษณ์ เท่าที่นำเสนอในการศึกษาครั้งนี้ มี 3 ลักษณะ คือ ตอนวิธุรบัณฑิต แสดงธรรมโปรดปุณณกยักษ์ ตอนปุณณกยักษ์พาวิธุรบัณฑิตขึ้นม้าสินธพเหาะไป และ ตอนพยายามฆ่าวิธุรบัณฑิต อาจมีตอนอื่นๆ ที่หลากหลายกว่านี้ แต่ไม่ปรากฏหลักฐาน ที่ชัดเจน

การวิเคราะห์ความหมายของเสมาบางชิ้นใหม่

ดังที่กล่าวไว้ตั้งแต่ตอนต้นว่า มีเสมาจำนวน 2 ชิ้นที่ยังคงมีความคลุมเครือ เกี่ยวกับการตีความหมายทางประติมานวิทยา คือ เสมาจากวัดโนนศิลาอาสน์ (รูปที่ 1) และเสมาจากพระพุทธบาทบัวบาน (รูปที่ 2) ทั้งสองใบพบในอำเภอบ้านผือ จังหวัด อุดรธานี จะต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ว่า ควรสร้างขึ้นจากเหตุการณ์มหา ภิเนษกรมณ์ในพุทธประวัติ หรือจากชาดกเรื่องวิธุรบัณฑิต ตอนวิธุรบัณฑิตแสดงธรรม ต่อปุณณกยักษ์ โดยใช้สัญลักษณ์ทางประติมานวิทยาในการวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ และเปรียบเทียบกับเสมาที่มีความชัดเจนว่าเป็นเรื่องวิธุรบัณฑิตแสดงธรรม คือ เสมา จากสำนักสงฆ์ดงนาคำ หนองคาย

กล่าวคือ ในเหตุการณ์แต่เรื่องจะมีสัญลักษณ์หรือหลักในการตีความแตกต่างกัน แม้ว่าโดยรวมแล้ว ทั้งสองเรื่องจะใช้สัญลักษณ์คล้ายคลึงกันก็ตาม คือมีบุคคล 2 คน คนหนึ่งนั่งอยู่ในระดับที่สูงกว่าอีกคน แสดงว่ามีฐานะสูงกว่า และมีม้าประกอบด้านข้าง แต่ข้อแตกต่างคือ เรื่องวิธุรบัณฑิตมีการแสดงธรรม ส่วนมหาภิเนษกรมณ์ไม่มี วิธุร บัณฑิตยังคงสวมศิราภรณ์ อันแตกต่างไปจากมหาภิเนษกรมณ์ ซึ่งเจ้าชายสิทธัตถะ

¹¹พระไตรปิฎก เล่มที่ 28 พระสุตตันตปิฎก เล่มที่ 20 ขุททกนิกาย ชาดก ภาค 2, **เรื่องเดิม,** 312.



ทรงถอดศิราภรณ์ปลงพระเกศา และตัวบุคคลที่ประทับนั่งต่ำลงไปก็เป็นนายฉันนะ มิใช่ปุณณกยักษ์

เสมาจากพระพุทธบาทบัวบาน

เสมาจากพระพุทธบาทบัวบาน (รูปที่ 2) ชิ้นนี้เห็นได้ชัดว่า มีบุคคลประทับนั่ง ชันเข่าอยู่ด้านข้าง ประสานมือระดับอก คาดว่าเป็นสวัสติกมุทรา อันเป็นอาการแสดง ความเคารพ¹² บุคคลที่ประทับเหนือฐานบัว ยกหัดถ์ขวาขึ้นระดับอุระ หัตถ์ช้ายทอดลง ระดับโสณี มีศิราภรณ์ กุณฑลครบครัน ด้านขวาของภาพเป็นม้ายืนบนแท่น เหนือรูป บุคคลทั้งสาม มีชุ้มใบระกาประดับอยู่

เสมาชิ้นนี้มีความเป็นไปได้ที่จะเป็นวิธุรบัณฑิตชาดก เนื่องจากการยกหัตถ์ขวา ขึ้นระดับอุระ คล้ายกับการจีบ อันเป็นการแสดงวิตรรกมุทรา หรือปางประทานธรรม ซึ่งพบได้ทั่วไปในศิลปะทวารวดีและศิลปะเขมร ดังได้เปรียบเทียบกับชาดกเรื่องอื่นๆ และพระพุทธรูปที่มีบริบทแวดล้อมหมายถึงการแสดงธรรม รวมทั้งการปรากฏ ศิราภรณ์ครบครัน จึงอาจปฏิเสธประเด็นของมหาภิเนษกรมณ์ ซึ่งไม่มีเหตุการณ์ แสดงธรรมไปได้

ส่วนประเด็นของรูปบุคคลทางซ้ายของภาพ ซึ่งมีหน้าตาเป็นคนธรรมดามิใช่ ยักษ์ อันแตกต่างไปจากเสมาจากสำนักสงฆ์ดงนาคำ (รูปที่ 6) พบว่าในพระไตรปิฎก มิได้กล่าวว่าปุณณกยักษ์มีหน้าตาเป็นยักษ์ หากแต่กล่าวว่า เป็นผู้มีรูปอันประเสริฐ และวิธุรบัณฑิตสังเกตว่า ผิวพรรณของปุณณกยักษ์เหมือนของอมนุษย์ จึงได้ถามว่า เป็นเทวดาชื่ออะไร แสดงว่าปุณณกยักษ์ต้องมีรูปร่างไม่แตกต่างไปจากมนุษย์ทั่วไป หรืออาจมีรูปงามเหมือนเทวดา อีกตอนหนึ่งซึ่งชาวเมืองอินทปัตตนครสูญเสียวิธุรบัณฑิต ต่างร้องให้คร่ำครวญว่า "ยักษ์แปลงเพศมาเป็นพราหมณ์มาพาเอาวิธุรบัณฑิตไป" ใน อรรถกถากล่าวว่า "ท่านมีผู้มีรูปเช่นกับผู้ประเสริฐ มีวรรณะ ดังเทพบุตรเที่ยวไปอยู่" ส่วนม้ากัณฐกะนั้น ในเหตุการณ์มหาภิเนษกรมณ์มักหมอบแสดงความเสียใจ มิได้ยืน หรือทำท่าควบอยู่เช่นม้าสินธพของปุณณกยักษ์

¹²สุวิทย์ ซัยมงคล และคณะ, **ใบเสมากลุ่มพระพุทธบาทบัวบาน อำเภอบ้านผือ จังหวัด** อ**ุดรธานี,** [กรุงเทพฯ] : กรมศิลปากร, 2541, 37–38.

¹³พระบาลีสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ชาดก (ทุติยภาค) เล่มที่ 28, **เรื่องเดิม,** 335.



เสมาจากวัดโนนศิลาอาสน์

เสมาจากวัดโนนศิลาอาสน์ (รูปที่ 1) ซิ้นนี้สลักได้เรียบร้อยและเห็นรายละเอียด ที่ชัดว่าเสมาจากพระพุทธบาทบัวบาน ได้รับอิทธิพลศิลปะเขมรเช่นเดียวกัน แสดง รายละเอียดคล้ายคลึงกันมาก คือบุคคลประธานยังทรงศิราภรณ์ กุณฑลครบครัน แต่ บุคคลทางซ้ายกระทำนมัสการมุทรา มิใช่สวัสติกมุทรา นั่งชันเข่า สิ่งที่น่าสังเกตคือ ด้านหน้าของบุคคลทางซ้าย มีวัตถุคล้ายเครื่องบูชา อันประกอบด้วยเทียนอยู่บน เชิงเทียน จำนวน 3 เล่ม ซึ่งคล้ายคลึงกับเชิงเทียนที่ใช้ในปัจจุบัน อาจเป็นเครื่องบูชา ที่ปุณณกยักษ์นำมาบูชาวิธุรบัณฑิตก็เป็นได้ การบูชาของปุณณกยักษ์ไม่ปรากฏใน พระไตรปิฏก แต่ปรากฏในอรรถกถา ความว่า "ปุณณกยักษ์รับคำว่า ดีละ แล้วไปนำ น้ำสำหรับอาบมา ในเวลาพระมหาสัตว์อาบน้ำเสร็จ ได้ให้ผ้าทิพย์ของหอม และดอกไม้ ทิพย์แก่พระมหาสัตว์ พระมหาสัตว์บริโภคโภชนาหารแล้ว ให้ประดับยอดกาพาคีรี บรรพต และตกแต่งอาสนะแล้ว จึงนั่งบนอาสนะที่ปุณณกยักษ์ประดับแล้ว" แต่ใน พระไตรปิฏก มิได้กล่าวถึงการบูชาของนายฉันนะ และมิได้มีเหตุการณ์แสดงธรรม 15

อนึ่ง เชื่อว่า เสมาจากวัดโนนศิลาอาสน์เป็นเหตุการณ์ในเรื่องวิธุรบัณฑิต เนื่องจากในกลุ่มเสมาจากวัดโนนศิลาอาสน์ ส่วนใหญ่เป็นภาพสลักเรื่องราวจากชาดก เช่น สุวรรณสามชาดก¹⁶ สุวรรณกักกฏชาดก¹⁷ ไม่ปรากฏพุทธประวัติบนเสมาจาก วัดนี้

สรุป

เสมาศิลปะทวารวดีที่ปรากฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกลุ่มหนึ่งซึ่งมัก แสดงภาพชาดกเรื่องวิธุรบัณฑิต โดยมีการแสดงออกต่างๆ กัน สำหรับฉากที่เลือกมา

¹⁴อรรถกถาวิฐรบัณฑิต, **เรื่องเดิม,** 449.

¹⁵J.F. Mckechnie ; แปลโดย พุทธทาสภิกขุ และกองตำราคณะธรรมทานไชยา, **เรื่องเดิม,** 21.

¹⁶อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, *"ใบเสมาภาพสุวรรณสามชาดกที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม"*, **เมืองโบราณ**, ปีที่ 22, ฉบับที่ 4, (ตุลาคม–ธันวาคม 2539), 2539, 123.

¹⁷อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพ "สุวรรณกักกฎชาดก" จากวัดโนนศิลาอาสน์วราราม", **เมือง** โบราณ, ปีที่ 22, ฉบับที่ 2 (เม.ย.–มิ.ย. 2539), 2539, 120.



์ ศึกษาในครั้งนี้¹⁸ ได้แก่

- 1. ตอนปุณณกยักษ์พาวิธุรบัณฑิตเกาะหางม้าสินธพวิ่งออกจากเมือง อินทปัตตนคร
 - 2. ตอนปุณณกยักษ์จับวิธุรบัณฑิตห้อยศีรษะลงในเหว
 - 3. ตอนวิธุรบัณฑิตแสดงธรรมโปรดปุณณกยักษ์

ซึ่งเรื่องราวทั้งหมดมีลักษณะที่ซับซ้อนอันมักสับสนกับพุทธประวัติและ เรื่องราวอื่นๆ จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมได้สรุปออกมาว่าเสมาที่ยังคงมีปัญหา เกี่ยวกับการตีความ ดังที่ได้ยกตัวอย่างมา ควรสร้างขึ้นจากชาดกเรื่องวิธุรบัณฑิตจริง ซึ่งจะเปิดมุมมองให้กว้างขวางขึ้น และหวนกลับไปทบทวนการศึกษาที่ผ่านมาเกี่ยวกับ เสมาในศิลปะทวารวดีต่อไป

¹⁸ยังปรากฏเสมาสลักรูปปุณณกยักษ์ขี่ม้า และนางอิรันทตีฟ้อนรำจากกาพสินธุ์ ซึ่ง ดร.พิริยะ ใกรฤกษ์ใด้วิเคราะห์ใว้แล้ว อ้างอิงจาก Piriya Krairiksh, **Ibid,** 54.

ดำรงวิชาการ



รูปที่ 1 ใบเสมาจากวัดโนนคิลาอาสน์ (ที่มา : อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพมหา ภิเนษกรมณ์ที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม", เมือง โบราณ, ปีที่ 26, ฉบับที่ 4 (ต.ค.–ธ.ค. 2543), 2543, 108.)



รูปที่ 2 ใบเสมาจากพระพุทธบาทบัวบาน (ที่มา : อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพมหา ภิเนษกรมณ์ที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม", **เมือง** โบราณ, ปีที่ 26, ฉบับที่ 4 (ต.ค.–ธ.ค. 2543), 2543, 110.)



รูปที่ 3 มหาภิเนษกรมณ์ที่บุโรพุทโธ



รูปที่ 4 มหาภิเนษกรมณ์ที่อานันทเจดีย์ พุกาม (ที่มา : H. Gordon Luce, **Old Burma-early Pagan,** New York : J.J. Auguslin, 1969–1970, 289.)



รูปที่ 5 มหาภิเนษกรมณ์บนเสมาที่วัดโพธิ์ชัย กาพสินธุ์

(ที่มา : อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพมหา ภิเนษกรมณ์ที่วัดโนนศิลาอาสน์วราราม", **เมือง** โบราณ, ปีที่ 26, ฉบับที่ 4 (ต.ค.–ธ.ค. 2543), 111.)





รูปที่ 6 เสมาจากสำนักสงฆ์ดงนาคำ ตำบลโพธิ์ตาก กึ่งอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย (ที่มา : อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, "ใบเสมาสลักภาพวิธุร

(ทีมา : อรุณศักดิ์ กิงมณี, "ใบเสมาสลักภาพวิธุร บัณฑิตจากจังหวัดหนองคาย", **เมืองโบราณ**, ปีที่ 24, ฉบับที่ 3 (ก.ค.-ก.ย. 2541), 2541, 110.)

รูปที่ 7 เสมาสลักรูปวิธุรบัณฑิตแสดงธรรม จาก เมืองฟ้าแดด

(ที่มา : Piriya Krairiksh, Semas with scenes from the Mahanipata–Jatakas in the National Museum at Khon Kaen, [Bangkok] : Department of Silpakom, 1974, Fig. 20) 

รูปที่ 8 เสมาสลักภาพวิธุรบัณฑิต ไม่ปรากฏที่มา (ที่มา : ประยูร อุลุชาฏะ, ศิลปบนใบเสมา = (The Buddhist boundary markers of Thailand) โดย น. ณ ปากน้ำ, กรุงเทพฯ, เมืองโบราณ, 2524, 44.)



รูปที่ 9 เสมาจากวัดบ้านม้า สกลนคร (ที่มา : ศรีศักร วัลลิโภตม, "เสมาอิสาน", **เมือง** โบราณ, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, (มกราคม–มีนาคม), 2518, 111.)



ร**ูปที่ 10** เสมาจากวัดบ้านม้า สกลนคร (ที่มา : ศรีศักร วัลลิโภดม, "เสมาอิสาน", **เมือง** โบราณ, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, (มกราคม-มีนาคม), 2518, 111.)