

ໄຊความอรรถกถาธรรมบท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำนียง เลื่อมไส*

“ธรรมบท” พุทธพจน์ประเกตร้อยกรอง

คำว่า “ธรรมบท” หรือ “ธรรมปท” เกิดจากการ samaśākṣaṭa คำเข้าด้วยกัน คือ “ธรรม” กับ “ปท” โดยที่ “ธรรม” หมายถึง หลักธรรม ธรรมชาติ ความดี ความถูกต้อง และ แบบแผน เป็นต้น ส่วน “ปท” หมายถึง ทาง หนทาง ทางเดิน หรืออุบายวิช เป็นต้น เมื่อรวมเข้าด้วย กันจึงหมายถึง “บทแห่งธรรม, บทธรรม, ข้อธรรม” หรือ “ทางแห่งความดี”¹

ธรรมบทเป็นพุทธพจน์และเป็นบทเทคนาประเกตร้อยกรอง คือ มีลักษณะเป็นคติ หรือคำประพันธ์ที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดงแก่บุคคลทั้งหลายต่างชั้นต่างวรรณะกัน นับตั้งแต่ บรรพชิต คฤหัสถ์ กษัตริย์ นักปรารถนา ชาวบ้านร้านตลาด ไปจนถึงเด็กตัวเล็ก ๆ ที่มี ด้วยเหตุนี้ เนื้อหาข้อธรรมในธรรมบทจึงมีทั้งระดับสูงและระดับต่ำคละกันไป

ตามประวัติ พระธรรมสังคากาหารยได้รวบรวมคติธรรมบทจำนวน 423 คติ ไว้ เป็นหัวข้อธรรมหมวดหนึ่งในจำนวน 15 หมวดของคัมภีรบุญทกนิกาย พระสูตตันตปีฎก² ธรรมบทนับเป็นหมวดที่ 2 เรียงตามลำดับได้ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1. บุญทกป่าฐานะ | 2. ธรรมบท | 3. อุทาณ | 4. อิติวุตตะ |
| 5. สุตตนิบัต | 6. วิมานวัตถุ | 7. เปគวัตถุ | 8. เตรคตตา |
| 9. เตเรคตตา | 10. ชาดก | 11. นิพทาส | 12. ปฎิสัมกิทามรรค |
| 13. อปทาน | 14. พุทธวงศ์ | 15. จริยาปีฎก | |

ธรรมบทจำนวน 423 คติ ท่านแบ่งออกเป็น 26 วรรค แต่ละวรรค มีจำนวนคติ ไม่เท่ากัน คือ วรรคที่มีน้อยที่สุดมี 10 คติ และวรคที่มีมากที่สุดมี 41 คติ การจัดแบ่งวรรค

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี / ผู้อำนวยการศูนย์สันติภาพศึกษา ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

¹ พระราชวรมนูนี (ประยุทธ์ ปัญโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลคำพท (กรุงเทพฯ : อุรินทร์การพิมพ์, 2527), หน้า 108.

² มหานุกรูราชวิทยาลัย, สยามรัฐสุสาน เทปีฎก พุทธศักราช 2525, เล่มที่ 25. (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหานุกรูราชวิทยาลัย, 2523), หน้า 15-72.

สังเกตได้ว่าแบ่งตามเนื้อหาธรรมที่พระพุทธองค์ตรัสสอนและมีวิธีซึ่งชื่อวรรณแตกด้วยกันไปเป็น 3 ลักษณะ³ คือ

1. ตั้งชื่อวรรณตามสาระทางธรรมที่กล่าวในวรรณนั้น ๆ เช่น หมวดที่กล่าววิเคราะห์เรื่องจิต เรียกว่า จิตวรรณ หมวดที่กล่าวถึงเรื่องคนที่เป็นบัณฑิต เรียกว่า ปัญฑิวรรณ เป็นต้น
2. ตั้งชื่อวรรณตามลักษณะวิธีการเปรียบเทียบ เช่น หมวดที่กล่าวเปรียบเทียบ การประพฤติปฏิบัติธรรมกับดอกไม้ เรียกว่า ปุปพวรรณ หมวดที่กล่าวเปรียบเทียบกับช้าง เรียกว่า นาครวรรณ เป็นต้น
3. ตั้งชื่อวรรณตามลักษณะวิธีการจัดรวมบทคาถา เช่น หมวดที่กล่าวถึงสิ่งตรงกันข้ามกันเป็นคู่ ๆ เช่น บุญกับบาป เกรกับการไม่ของware จัดไว้ในหมวดเดียวกัน เรียกว่า ยมวรรณ เป็นต้น

สำหรับระยะเวลาและอายุของธรรมบทนั้นยังไม่นิ渡์ได้กล่าวถึงขั้นได้ชัดเจน แต่โดยมากก็เชื่อกันว่าเกิดขึ้นเมื่อคราวที่พระอรหันต์จำนวน 500 รูปร่วมกันทำสังคายนาพระธรรมวินัยครั้งแรก (ปฐมสังคีติ) ภายหลังจากที่พระพุทธเจ้าได้เสด็จปรินิพพานแล้ว 3 เดือน ซึ่งการสังคายนาครั้งนั้นพระสงฆ์ได้ใช้วิธีซักถามและตอบคำถามตามลำดับนี้ๆ ก็คือ พระวินัย พระสูตร และพระอภิธรรม แล้วร้อยเรียงคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมดเป็นหมวดเป็นหมู่และช่วยกันท่องจำด้วยปากเปล่าหรือที่เรียกว่า “บุญปากะ” ต่อมากายหลังเมื่อพระพุทธศาสนาได้เจริญรุ่งเรืองในประเทศลังกาแล้ว จึงได้มีการจัดทำรีกคำสอนทั้งหมดเป็นลายลักษณ์อักษรลงในใบลาน เมื่อปี พ.ศ. 88-76 ปีก่อนคริสต์ศักราช⁴ (ปีก่อน พ.ศ. 455 – 467) ซึ่งตรงกับรัชสมัยของพระเจ้าวัชรภูมานีอภัยแห่งลังกานั่นเอง

ความเป็นมาของ “วรรณกถาธรรมบท”

วรรณกถาธรรมบท หรือ “ธรรมปักษุกถา” เป็นคัมภีร์ที่แต่งขึ้นเพื่ออธิบายหรือตีความคำหรือข้อความของคาถาธรรมบท โดยมีการเขียนนิทานประกอบพุทธพจน์ขึ้นเพื่อแสดงมูลเหตุของการตรัสพุทธพจน์นั้น ๆ ว่าทรงแสดงธรรมข้อนั้นแก่ผู้ใด ในโอกาสใด และมีนิทานหรือเรื่องเล่าประกอบอย่างไรบ้าง โดยในตอนท้ายของนิทานบางเรื่องจะกล่าวถึง

³ สุภาพรรณ ณ บางช้าง, ประวัติวรรณคดีบาลีในอินเดียและลังกา (กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526), หน้า 78.

⁴ พระมหาสำเนียง เลื่อนไส, การศึกษาเปรียบเทียบธรรมบทและกวีทศีลา (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศูนย์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2534), หน้า 9.

การกลับชาติของตัวละครล้ายกับที่ปรากฏในนิทานชาดกทั่วไป แต่สิ่งที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบทเสนอถึงคือการกล่าวอธิบายหัวข้อธรรม พร้อมกับสรุปไว้ในตอนท้ายว่าผู้ที่ได้ฟังธรรมนี้ ๆ ได้บรรลุผลอย่างไรด้วย

อรรถกถาธรรมบทนี้คือนิทานส่วนใหญ่เชื่อกันว่าผู้แต่งคือพระพุทธโภมญาจารย์ ซึ่งเป็นพระอรรถกษาจารย์ที่มีชื่อเสียงชื่อเดีย แต่ไม่มีปีร่วมพุทธศตวรรษที่ 10 ตามประวัติกล่าวว่า พระพุทธโภมญาจารย์ เกิดที่ตำบลพุทธคยา ประเทศอินเดีย ชื่อเดิมไม่ปรากฏ แต่แรกนับถือศาสนาพราหมณ์ เรียนรู้เจนจงศิลปศาสตร์ทั้งหมด มีความชำนาญในไตรเพท ขอบการトイ้ваทีและได้รับชัยชนะมาตลอดทั่วชุมพุทวีป ภายหลังได้ได้ตัวทะกับพระเรวด gere แต่ไม่สามารถตอบคำถามของพระเรวด gere ได้ จึงยอมตนเป็นลูกศิษย์และขอวชในพระพุทธศาสนา เมื่อวชแล้วท่านมีนามภาษาบาลีว่า “พุทธโภสະ” ซึ่งมีความหมายว่า “มีเสียงคล้ายพระสูรเสียงของพระพุทธเจ้า” เมื่อท่านศึกษาคำสอนในพระพุทธศาสนาจากพระอุปัชฌาย์แล้วได้ลงมือแต่ง “คัมภีร์ัญโญทัย” เป็นเล่มแรกและได้แต่ง “คัมภีร์อัญชัญสาลินี” เป็นอรรถกถาอธิบายคัมภีร์ชั้นสังคณีอีกเล่มหนึ่งที่อินเดีย ต่อมาเมื่อท่านจะเริ่มแต่งอรรถกถาปริตสูตร ท่านไม่มีดำรัสหารับคืนคว้าในประเทศอินเดีย พระเรวด gere ซึ่งเป็นอุปัชฌาย์ของท่านจึงแนะนำว่า “ในชนพุทวีปนี้มีพระไตรปิฎกเพียงอย่างเดียวที่เก็บรักษาไว้ ส่วนอรรถกถาไม่มีเลย ทั้งจำเปลอันสมบูรณ์ของนิกายต่าง ๆ ก็ไม่มี แต่สิงห์อรรถกามีอยู่ท่านจะไปที่นั่น จงเรียนและแปลอรรถกถาเหล่านั้นกลับมาเป็นภาษาบาลี เพื่อประโยชน์แก่ชนเป็นอันมาก”⁵ ดังนั้น พระพุทธโภมญาจารย์จึงได้เดินทางไปบังเกะลังกา เพื่อวัดดูประสิทธิ์ดังกล่าว

วิลไฮล์ม ไกเกอร์ (Wilhelm Geiger)⁷ นักประชุมช่าวตะวันตกผู้หนึ่งกล่าวไว้ในหนังสือ Pali Literature and Language ว่าการที่ประเทศลังกาหรือเกาะลังกา มีคัมภีร์อรรถกถาและหนังสือที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาจำนวนมากในครั้งนั้น สืบเนื่องมาจากการส่งสมณฑูตไปเผยแพร่ศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชนั้นเอง กล่าวคือ ในคราวสังคายนาครั้งที่ 3

⁵ F. Max Muller, *The Dhammapada : A Collection of Verses* (Delhi : Motilal Banarsiadas, 1973), Introduction, p. xxii.

⁶ G.P. Malalasekara, *The Pali Literature of Ceylon* (Colombo : M.D. Gunasena & Co. Ltd., 1958), p. 81.

⁷ Wilhelm Geiger, *Pali Literature and Language* (Delhi : Oriental Books Reprint Corporation, 1968), p. 25.

เมื่อพระโมคคัลลีบุตรติสสเถระและคณะสงฆ์ได้ร่วมกันทำสังคายนาพระธรรมวินัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว พระมหาพินทะกระซึ่งเป็นพระโอรสของพระเจ้าอโศกมหาราชได้เป็นสมณทูตนำอาพระไตรปิฎกและอรรถกถาไปยังประเทศลังกาเพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา给ชาวลังกาเลื่อมใสและออกบัวห์เป็นจำนวนมาก ต่อมาพระสงฆ์ชาวลังกาจึงได้เปลี่ยนพระไตรปิฎกและอรรถกถาเป็นภาษาสิงหล รวมทั้งพระธรรมชาติลังกาผู้เด็กๆ ในพระไตรปิฎกที่ได้แต่งอรรถกถาเป็นภาษาสิงหล อีกเป็นจำนวนมาก จึงนับว่าเป็นยุคที่พระพุทธศาสนาและวรรณคดีบาลีรุ่งเรืองมากในประเทศลังกา

กล่าวกันว่าเวลาที่พระพุทธโภษอาจารย์เดินทางไปเกาลังกานั้น ทรงกับรัชสมัยของพระเจ้ามหานามะ ประมาณ ค.ศ. 410-432 (หรือ พ.ศ. 953-975) เมื่อท่านเดินทางไปถึงมหาวิหารเมืองอนุราธปุระก์ได้แจ้งความประสรงค์ของตนให้พระภิกษุสงฆ์ในมหาวิหารทราบ ท่านเหล่านั้นจึงได้มอบคำถวายนาลีส่องคานเพื่อให้พระพุทธโภษอาจารย์แต่งอธิบายเพื่อเป็นการทดสอบภูมิปัญญา ท่านจึงได้แต่งหัวข้อของพระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ปกรณ์วิเศษ เล่มหนึ่งชื่อ “วิสุทธิมรรค” จนเป็นที่พอใจของพระภิกษุเหล่านั้น ครั้นแล้วท่านจึงได้โอกาสใช้หอสมุดของมหาวิหารเป็นที่ศึกษา ท่านได้แต่งและแปลอรรถกถาเหล่านั้นเป็นภาษาแม้ทั้งหมดแล้วจึงเดินทางกลับชมพุทวีปหรือประเทศอินเดีย

อรรถกถาธรรมบทมีนิทานประกอบพุทธพจน์ทั้งสิ้นรวม 302 เรื่อง ส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัสปรารถนาถึงบุคคลต่าง ๆ ขณะประทับอยู่ที่วัดพระเชตวัน เมืองสาวัตถี แก้วันโกศล เนพาเรื่องที่บ่งว่าตรัสที่วัดพระเชตวันแห่งเดียวบนนี้มีถึง 187 เรื่องที่เดียวนอกนั้นก็เป็นเรื่องที่ตรัสในสถานที่อื่น ๆ เช่น วัดเวพุwan เมืองราชคฤห์ ภูมิภาคคัลมา เมืองเวสาลี โอมติราમ เมืองโกสัมพี เป็นต้น ในจำนวน 302 เรื่องมีนิทานที่มีชื่อหักกันอยู่ไม่น้อย เช่น เรื่องพระสารีบุตรธรรม มีชื่อหักกันถึง 6 ครั้ง เรื่องปัญหาของพระอานันท์มีปรากวู 4 ครั้ง เรื่องนางปฤجاติราประภาภู 2 ครั้ง เป็นต้น นิทานทั้งหมดนั้นจัดเข้าในวรรคต่าง ๆ จำนวน 26 วรรค ดังนี้

วรรค	หมวดธรรม	จำนวน	จำนวน
			ภาษา
1. ยมควรรค	ว่าด้วยธรรมเป็นคุ้กันคือศักข์ชั่ว	20	14
2. อัปปมาทวรรณ	ว่าด้วยความไม่ประมาท	12	9
3. จิตควรรค	ว่าด้วยการฝึกจิต	11	9
4. ปุปผวรรณ	ว่าด้วยคนฉลาดกับคนไม่	16	12
5. พาลวรรณ	ว่าด้วยคนพาลสันดานหมาย	16	15
6. ปัณฑิตวรรณ	ว่าด้วยบัณฑิตเป็นคนที่ควรคบ	14	11
7. อรหันตวรรณ	ว่าด้วยเรื่องพระอรหันต์	10	10
8. สหัสสรวรรณ	ว่าด้วยหนึ่งในจำนวนพัน	16	14
9. ปาปวรรณ	ว่าด้วยคนกับความชั่ว	13	12
10. ทัณฑวรรณ	ว่าด้วยผลสะท้อนของอาชญา	17	11
11. ชราวรรณ	ว่าด้วยสิ่งที่คร่าครัวทรุดโทรม	11	9
12. อัตตวรรณ	ว่าด้วยเรื่องตัวเรา ปัญหาตัวเรา	10	10
13. โภกวรรณ	ว่าด้วยธรรมปฏิบัติเกี่ยวกับโลก	12	11
14. พุทธวรรณ	ว่าด้วยการเป็นพระพุทธเจ้า	18	9
15. สุขวรรณ	ว่าด้วยความสุขที่แท้จริง	12	8
16. ปิยวรรณ	ว่าด้วยความรักทำให้เกิดทุกข์	12	9
17. โภควรรณ	ว่าด้วยความโกรธทำให้เสียหาย	14	8
18. มนตรรค	ว่าด้วยมลพินทางใจ	21	12
19. ขัมมัญญวรรณ	ว่าด้วยความเที่ยงธรรม	17	10
20. มัคควรรค	ว่าด้วยแนวทางปัญญาติ	17	10
21. ปกิณณวรรณ	ว่าด้วยหมวดเบ็ดเตล็ด	16	9
22. นิรยวรรณ	ว่าด้วยคนทำกรรมชั่วตกนรก	14	9
23. นาควรรณ	ว่าด้วยการอุดทนคุจ้ำงตัวประเสริฐ	14	8
24. ตัณหารรค	ว่าด้วยเครื่องผูกคือตัณหา	26	12
25. กิกขุวรรณ	ว่าด้วยทางดำเนินของกิกขุ	23	12
26. พราหมณวรรณ	ว่าด้วยผู้มีคุณธรรมเป็นพราหมณ์	41	39
รวม		423	302

นิทานทุกเรื่องในอรรถกถาธรรมบท เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วอาจประกอบด้วย ส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. อารัมภกถา ได้แก่ ข้อความตอนต้นของนิทานทุกเรื่องว่าพระพุทธเจ้าตรัส เรื่องนั้น ขณะประทับอยู่ที่ใด ทรงประภากไร้จังตรัสรสคานบทนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น “โย จ วสุสสติ ชีเวติ อิม คาถ เชตวเน วิหرنุโต สตุตा ปฎาจาราแครี อารพก กเตสีติ” แปลว่า “พระ ศาสนาเมื่อประทับอยู่ในพระเขตวัน ทรงประพะปฎาจาราแครี ตรัสพระคณาณิว่า โย จ วสุสสติ ชีเว เป็นต้น”

2. วัตถุกถา ได้แก่การเล่าเรื่องราวของบุคคลต่าง ๆ ก่อนที่จะนำไปสู่การตรัสคานา ธรรมบท โดยวัตถุกถาในอรรถกถาธรรมบทอาจแบ่งย่อยได้อีกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ปัจจุบันวัตถุ กล่าวถึงเรื่องที่เกิดขึ้นในปัจจุบันขณะนั้น บางครั้งเป็น เรื่องที่พวkgกิจยุสานทนาภินในโรงธรรมกล่าวถึงบุคคลและกรรมของเขามี เมื่อพระพุทธเจ้า ทรงทราบจึงเสด็จมาแสดงพระธรรมเทศนา

2.2 อตีวัตถุ กล่าวถึงเรื่องในอดีต โดยมากเป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัสถึง บุพกรรมของบุคคลในชาติก่อน ๆ ให้กิจยุทั้งหลายฟัง

3. คานา ได้แก่ คากาพุทธพจน์ที่เรียกว่า “ธรรมบท” ซึ่งนิทานทุกเรื่องจะต้องปรากฏ เสมอ นอกจากนี้ในบางเรื่องผู้แต่งอรรถกถาได้ยกคานาอกธรรมบทมาประกอบเรื่องก็มี และบางครั้งก็แต่งเรื่องดังกล่าวสรุปเป็นคานาแทรกไว้ในเรื่องก็มี ซึ่งคานาในลักษณะหลังนี้ จะไม่จัดเป็นพุทธพจน์ เพราะเป็นคำพูดของพระอรรถกถาจารย์เอง

4. เวiyakarana ได้แก่ ข้อความที่กล่าวอธิบายคำและความหมายของคานาธรรมบท ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เป็นการอธิบายคานาในลักษณะคำต่อคำ และให้คำจำกัดความคำต่าง ๆ ไว้อย่างรัดกุม

5. สมอชาน ได้แก่ ส่วนสรุปจบของเรื่องแต่ละเรื่อง บางเรื่องถ้ามีการเล่าถึงบุพ กรรมก็มักจะสรุปว่าใครเป็นใครในอดีตและเกิดมาเป็นใคร ในปัจจุบันคล้ายกับในชาตก แต่ สิ่งที่มีปรากฏในตอนท้ายของทุกเรื่องก็คือข้อความที่แสดงว่าเมื่อจบพระธรรมเทศนาเรื่องนั้น แล้ว ผู้ฟังได้บรรลุธรรมขึ้นได เป็นต้น

อรรถกถาธรรมบทนั้น ในปัจจุบันคงจะคงอยู่ไทยได้นำมาใช้เป็นหลักสูตรการเรียน การสอนภาษาบาลีสำหรับพระภิกษุสามเณรตั้งแต่ชั้นประถม ป.ช.1-2 ถึง ป.ช.6 โดยแบ่ง อรรถกถาธรรมบทออกเป็น 8 ภาค กำหนดให้ชั้น ป.ช.1-2 เรียนแปลบาลีเป็นไทยจาก อรรถกถาธรรมบท (ชั้นมปทัญญากถา) ภาคที่ 1-4 ให้ชั้น ป.ช.3 เรียนแปลบาลีเป็นไทย

จากอรรถกถาธรรมบทภาคที่ 5-8 ให้ชั้น ป.ช. 4 เรียนแปลไทยเป็นบาลีจากอรรถกถาธรรมบทภาคที่ 1 ให้ชั้น ป.ช. 5 เรียนแปลไทยเป็นบาลีจากอรรถกถาธรรมบทภาคที่ 2-4 และให้ชั้น ป.ช. 6 เรียนแปลไทยเป็นบาลีจากอรรถกถาธรรมบทภาคที่ 5-8

ในประเทศไทยได้มีการแปลอรรถกถาธรรมบทเป็นภาษาไทยและจัดพิมพ์มาแล้วหลายครั้งด้วยกัน แต่ฉบับที่แพร่หลายคือ “พระธรรมปัทกฎอกตาแปล ภาค 1-8” ของคณะกรรมการแผนกต่างๆ มหาบุรพาราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการศึกษาภาษาบาลีของคณะสงฆ์ไทย โดยจัดพิมพ์มาตั้งแต่ พ.ศ. 2480 และได้จัดพิมพ์ต่อมาอีกมากกว่า 10 ครั้ง แต่จำนวนการแปลค่อนข้างเข้าใจยาก เพราะผู้แปลประสงค์จะแปลรักษา รูปศพท์เดิมเอาไว้มาก จึงทำให้ผู้ที่ไม่คุ้นเคยกับภาษาบาลีอ่านแล้วรำคาญใจพอสมควร

ตัวอย่างนิทานในอรรถกถาธรรมบท

ผู้ที่ประสงค์จะศึกษาประวัติและเรื่องราวของบุคคลในพระพุทธศาสนาเมื่อครั้งพุทธกาลรวมทั้งหลักธรรมที่สำคัญต่าง ๆ อาจเลือกศึกษาได้จากการอ่านอรรถกถาธรรมบท ในที่นี้ผู้เขียนได้รับคำแนะนำอย่างหนึ่งจากเพื่อนที่น่าสนใจขอเป็นตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 : ทำกรรมชั่วกรรมจะติดตามตัวเหมือนล้อเกวียนหมุนตามรอยเท้าโโค
เรื่องนี้ปรากฏอยู่ในym กววรรค อรหัติกถาธรรมบทภาคที่ 1 พระพุทธเจ้าตรัสว่าทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ที่ใจ ถ้าคิดไม่ดี การพูดหรือการกระทำก็ย่อมไม่ดีไปด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ความทุกข์ก็จะติดตามตัวไป เหมือนตั้งล้อหมุนไปตามรอยเท้าโโคที่กำลังลากเกวียน ขณะนั้น โดยเรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงประพัฒน์พระธรรมชั้นสูงๆ ให้ตัวเองฟังว่า

มโนปุพพุพุคมา ชุมมา มโนเสถุชาน โนมยา

มนสา เจ ปทุณฐุน ภารตี วา กโรติ วา

ตโต น ทุกุณเนวติ จกุร์ว วหโต ปท ฯ

“(สภากา)” ธรรมทั้งหลายนี้ใจเป็นหัวหน้า มิใจเป็นใหญ่ สำเร็จแล้วด้วยใจ
ถ้าบุคคลมิใจร้ายแล้ว ก็จะพุต หรือทำ (ไปตามนั้น) เมื่อเป็นดังนี้ ความทุกข์
ก็ย่อมไปตามเขา เมื่อเป็นล้อเกวียนหมุนไปตามรอยเท้าโโคที่กำลังลากแยกไป ขณะนั้น”

เรื่องพระจักษุป่าลเอกสาร

ในเมืองสาวัตถี มีเศรษฐีคนหนึ่งซึ่งมีมหาสุวรรณ มีทรัพย์มาก แต่ไม่มีบุตร จึงได้ไปทำพิธีขอบุตรกับเทวดาที่ตนไม่ใหญ่โดยปฏิบัติตด้วยความตั้งใจอย่างดี ต่อมาน่าท่านได้บุตร 2 คน คนแรกชื่อ “มหาป่าล” และคนที่สองชื่อ “จุดป่าล” ตามลำดับ ครั้นบุตรทั้งสองเดินโตเป็นหนุ่มและบิดามารดาตายจากไป ญาติ ๆ จึงได้มอบสมบัติทั้งหมดให้เศรษฐีบุตรทั้งสองไว้ครอบครอง

ในสมัยนั้นพระศาสนาทรงประทับประภาคพระศาสนารอยู่ที่วัดพระเชตวันมหาวิหาร^๘ ชาวเมืองสาวัตถีซึ่งมีจำนวนถึง 7 โกฐ เมื่อได้ฟังพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้าแล้วได้เป็นอริสาภรณ์ถึง 5 โกฐ กล่าวกันว่าสมัยนั้นหน้าที่ของอริสาภรณ์มีอยู่ 2 อย่าง คือ ตอนเข้าถวายทาน พอตอนเย็นก็ไปฟังธรรมเทศนาเป็นประจำ

วันหนึ่ง กูญุมพิมahaป่าลเห็นหนู่อริสาภพากันถือเครื่องสักการะบูชาไปฟังธรรมที่วัดพระเชตวันก็สนใจ จึงได้ติดตามเข้าไป พระศาสนาทรงเห็นอุปนิสัยของกูญุมพิมahaป่าล จึงทรงแสดงอนุปุพพิกาโปรด เมื่อจบธรรมเทศนาท่านเลื่อนไสมากจึงไปข้อขาวกับพระพุทธเจ้า แต่พระพุทธเจ้าก็ตรัสให้ไปลาญาติเสียก่อน เมื่อท่านไปถานี้องชาวยื่นออกบัวช้นองชาຍก์ไม่ยินยอม แต่ท่านก็ตัดใจออกบัวชั้ง ๆ ที่น้องชาวยื่นไห้น้ำตาคลอ

เมื่อท่านบัวช้ำได้ 5 พรรษา ได้เรียนรู้วิปัสสนาธุระ^๙ จนบรรลุธรรม แล้วได้กราบลาพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติธรรม ณ หมู่บ้านชาหยแคนแห่งหนึ่งพร้อมกับกิษุอีก 60 รูป ชาวบ้านเห็นพระนักปฏิบัติก็เกิดความศรัทธาจึงช่วยกันจัดหาที่พักถาวรรวมทั้งการอุปถัมภ์ ในวันเข้าพรรษาพระมหาป่าลได้สอบถูกกิษุทั้งหลายว่าจะถือวัตรปฏิบัติอย่างไร กิษุทุกroup ตอบเหมือนกันว่าจะพากันอยู่ด้วยอริยาบท 4 คือ ยืน เดิน นั่ง นอน แต่ท่านพระมหาป่าลบอกว่าท่านจะถืออริยาบทเพียง 3 คือ ยืน เดิน นั่ง โดยจะไม่นอนเหยียดหลังเด็ดขาด เพราะต้องการปฏิบัติให้เคร่งครัดด้วยถือว่าตนแก่แล้ว

เมื่อเดือนต้นแห่งพรรษาถูกผ่านไป พระธรรมไม่เคยหยุดลงสูนิทราaley โรคซึ่งเกิดขึ้นในดวงตาของท่าน มีคำพรวนนาไว้ว่าดวงตาทั้งสองข้างของท่านมีสายนำ้ไหลออกเหมือนกับ

^๘ พระพุทธเจ้าทรงประทับจำพรรษาอยู่ที่เมืองสาวัตถีนานถึง 25 พรรษา โดยประทับที่วัดพระเชตวันมหาวิหาร ซึ่งอนาคตเป็นพิษเศรษฐีบุริจากรัชพย์ 54 โกฐสร้างถาวย เป็นเวลา 19 พรรษา และประทับที่วัดบุพพารามที่นางวิสาขามหาอุบາสิการิจากรัชพย์ 27 โกฐสร้างถาวย เป็นเวลา 6 พรรษา

^๙ ธุระในพระพุทธศาสนามี 2 คือ กันดธุระ (การเรียนพระธรรมวินัยเพื่อกล่าวสอนต่อไป) และวิปัสสนาธุระ (การปฏิบัติกรรมฐานเพื่อมุ่งสู่การบรรลุธรรม)

น้ำที่ไหลออกจากหม้อหุง แต่ท่านก็ยังบำเพ็ญสมณธรรมอยู่ตลอดทั้งคืน ไม่ยอมหลับนอน เมื่อถึงเวลาบีบนาตามากกิมุทั้งหลายเห็นเข้ากีสอนถามอาการ ท่านบอกว่าคงเป็นพระลม แหงตา กิกมุจึงไปบอกราทีป่าวราไว หม้อได้ჯายรักษาตากอบวิธียอดทางขุกมาให้ ท่านนั่งหยดชาแล้วกีเข้าไปบีบนาตามาในหมู่บ้าน ปกติษานินดีใช้หยดเพียงครึ่งเดียว โรคก็หาย ถ้าปฏิบัติถูกวิธีก็คือนอนหยดชา

ต่อมาเมื่อหม้อได้พับพระกระเจี้ยงสอนถามถึงอาการ ทราบว่าอาการซึ้งไม่ดีขึ้น เมื่อสอนถามว่าพระกระเจี้ยงหรือนอนหยดชา ท่านก็นิ่งเสีย หม้อจึงไปสำรวจที่อยู่ของพระกระเจี้ยงเห็นมีแต่ที่จักรและที่นั่ง ไม่มีที่นอน จึงได้แน่ใจว่าท่านไม่ได้นอนหยดชา หม้อจึง อ้อนวอนช้ำอีก แต่พระกระเจี้ยงเงียบ เพราะเห็นแก่การปฏิบัติสมณธรรม เมื่อจะจากหม้อแล้ว ท่านได้กล่าวกับตนเองว่า “จะเห็นแก่ดวงตาหรือจะเห็นแก่พระพุทธศาสนา” ในที่สุดจึงตัดสิน ใจว่า “ถึงแม่ดวงตาจะแตกเสียกีความเด็ด ขอให้เรางรักษาพระพุทธศาสนาไว อย่าเห็นแก่ ดวงตาเลย”

เมื่อพระกระเจี้ยงไม่ยอมทำการรักษาตามที่หม้อแนะนำ หม้อจึงบอกเลิกการรักษาพระ กลัวเสียชื่อเสียง พ้อวันเวลาผ่านไปท่านก็ยังคงปฏิบัติธรรมไปเหมือนเดิม ในที่สุดทั้งดวงตา ทั้งกิเลสของท่านก็แตกดับไปพร้อม ๆ กัน ท่านได้เป็นพระอรหันต์ฝ่ายสุกขวิปัสสະ¹⁰ พากกิกมุและชาวบ้านทราบว่าดวงตาของท่านบอดกีปลอบใจและรับปากว่าจะช่วยทำวัตร ปฏิบัติให้ ฝ่ายพระกระเจี้ยงทำหน้าที่สอนกิกมุทั้ง 60 รูป จนก่อนถึงวันออกพระราภีกิกมุทั้งหมด ได้บรรลุอรหัตผลทุกรูป เมื่อออกพระราภีกิกมุทั้งหมดด้วยการไปฝ่าพระพุทธเจ้าจึงชวน พระกระเจี้ยง ท่านเห็นว่าจะเป็นการลำบากในการเดินทาง เพราะตัวท่านทุพพลภาพ จึงให้กิกมุ ทั้งหลายพาภันไปก่อน โดยสั่งว่าให้ไปบอกน้องชายของท่านว่าตาท่านบอดแล้วเพื่อที่เขา จะได้ส่งไครสต์คนมารับท่าน

ฝ่ายน้องชายของพระกระเจี้ยงเมื่อทราบข่าวของพระพี่ชายกีร่อง ให้กิกมุเกลือกอยู่ต่อหน้า กิกมุทั้งหลายพร้อมกับถามว่าควรจะทำอย่างไรดี กิกมุทั้งหลายจึงแนะนำให้ส่งคนไปรับ น้องชายจึงให้หلانชายบัวเป็นสามเณรแล้วส่งไปรับพระพี่ชาย เมื่อสามเณรไปถึงกีได้ นิมนต์หลวงลุงกลับ พระกระเจี้ยงให้สามเณรจับที่ปลายไม้เท้าเดินนำหน้าเพื่อไปอลาฉุบาก ฉุบากได้จึงออกเดินทาง พ้อไปถึงระหว่างทางกลางดง สามเณรได้ยินเสียงขับร้องของ หญิงสาวที่กำลังเก็บพืชนในป่า จึงปล่อยไม้เท้าของพระกระเจี้ยบไว้ระหว่างตัว ครู่หนึ่ง พระกระเจี้ยบยืนใจว่าสามเณรคงจักถึงศีลวิบัติแน่ ๆ เพราะเมื่อครู่ได้ยินเสียงของ

¹⁰ หมายถึง เป็นพระอรหันต์ฝ่ายวิปัสสนาธุระ

หลุյงแล้วสามเณรกีมัวไปทำซักห้าอยู่ ครั้นสามเณรกลับมาพระธรรมเจดีย์สถาบัน สามเณรกีไม่ตอบ พระธรรมเจดีย์ขึ้นไปให้หนีไป ร้อนถึงท้าวสักกะ (อาจเป็นคนเดินทางก็ได้) ต้องแปลงตัวลงมาช่วยนำทาง จนกระทั่งถึงวัดพระเชตวัน เมื่อน้องชายทราบว่าพระพี่ชายมาถึงแล้ว จึงได้ออกไปไหว้และทำการอุปถัมภาก

ต่อมาวันหนึ่ง เมื่อกิกขุซึ่งมาจากต่างถิ่นพากันมาฝึกพระพุทธเจ้าที่วัดพระเชตวัน ขณะเดินเยี่ยมพระอสีติมหาสาวกและเที่ยวจาริกอยู่ในวิหาร กำลังจะไปถึงที่อยู่ของพระจักษุป้าลกระขะนั้นเป็นเวลาค่ำเมฆตั้งเดาเหมือนกับฝนจะตก กิกขุทั้งหลายจึงชวนกันว่าจะมาชุมไหว้ในวันรุ่งขึ้น ฝนได้ตกในปฐมายามและหยุดในมัชณิมายام พระจักษุป้าลกระซึ่งเคยประทานความเพียรเป็นอาจินกีได้ลงสู่ที่จังกรมในปัจจินิมายา ซึ่งเวลานั้นแมลงเม่าที่พื้นดินกีมือยังเป็นจำนวนมาก เมื่อพระธรรมเดินจงกรมจึงได้เหยียบแมลงเม่าตายไปจำนวนไม่น้อย

ในตอนเช้า ที่ตระนั้นยังไม่ทันภาวด พากกิกขุเหล่านี้ก็พากันมาด้วยหวังจะเยี่ยมที่อยู่ของพระธรรม ครั้นมาเห็นสัตว์ตาข่ายอยู่ในที่จังกรมตระนั้นจำนวนมากจึงพากันกล่าวตำหนิพระธรรมว่า “เมื่อท่าน tadidik มัวแต่นอนหลับ พอตานเสียกีมาเดินจงกรม จึงทำให้สัตว์จำนวนมากตายไปเช่นนี้” ครั้นแล้วจึงไปฝึกกราบบุพเพพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ว่า “เจตนาเป็นเหตุฟ้าสัตว์ให้ตายของพระพิมลสะพย้อมไม่มีหรอก” พากกิกขุจึงทูลถามว่า “เมื่ออุปนิสัยแห่งพระธรรมที่พระจักษุป้าลกระเคยทำไว้

บุพกรรมของพระจักษุป้าลกระ

ในอดีตครั้งเมื่อพระเจ้าพาราณสีทรงอุปนิสัยในพาราณสี มีหมอกันหนึ่งเที่ยวทำการรักษาโรคอยู่ในหมู่บ้านและนิคมต่าง ๆ วันหนึ่งได้พบกับหลุยงตาพิการคนหนึ่งจึงถามถึงความเป็นไป ทราบว่าตาของนางมองไม่เห็น หมอก็อาสาจะรักษาให้ นางได้พูดกับหมอกว่า ถ้ารักษาตาของนางหายเป็นปกตินางกับลูกสาวจะยอมเป็นทาสของหมอ ต่อมามีอุปนิสัยรักษาตาของนางหายปกติแล้ว นางกลับลวงหมอว่าตาของนางปวดมากยิ่งกว่าเดิมอีก หมอก็รู้ว่า นางโกหก เพราะไม่ต้องการจ่ายค่ารักษาจึงคิดว่าจะทำให้ตาของนางบอดเสีย ครั้นแล้วหมอก็ประกอบขานนานหนึ่งไปนอนให้นางโดยบอกว่าเป็นยารักษาต่อเนื่อง เมื่อ娘รับยาไป หยดตาจึงทำให้ตาทั้งสองข้างดับวูบไปเหมือนกับเปลวไฟดับ หมอกันนี้ได้มากิดเป็นพระจักษุป้าลกระในชาตินี้

พระศาสตราจารีสวักรรมที่พระจกขุปปะลกระทำในครั้งนี้ได้ติดตามเรื่องไปซึ่งหลัง
เห็นอนดึงล้อหมุนไปตามรอยเท้าiko โกลากล้อเกวียนไปหนึ่งวัน สองวัน ห้าวัน หรือเป็น
เดือนก็ตาม ล้อก็ไม่มีวันหมุนกลับ กรรมชั่วก็ติดตามไปไม่มีวันหวนกลับเข่นเดียวกัน จากนั้น
จึงได้ตรัสพระราชาว่า “โน บุพพุกนา ธมนา” เป็นต้น

ในตอนท้ายของเรื่องนี้บทสรุปว่า เมื่อจบพระราชธรรมเทคโนโลยี กิกนูจำนวน 3 พันรูป^๑
ได้บรรลุพระราชหัตถผล

ตัวอย่างที่ 2 : ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย
เรื่องนี้ปรากฏอยู่ในอัปปนาทวรรค อรรถกถาธรรมบทภาคที่ 2 มีเนื้อหาคล้ายถึง
พระพุทธองค์ขณะประทับบนอยู่ที่วัดโอมสัมพี ทรงประทานเรื่องเกี่ยวกับธรรมกรรม
ของพระนางสาวดีและบริวารจำนวน 500 คน และธรรมกรรมของพระนางมาคันทิยาและ
บริวาร 500 คน ได้ตรัสพระราชธรรมเทคโนโลยีว่า

อปุปนาโท อนด์ ปท ปนาโท นจุจุโน ปท

อปุปมตตา น มียนุติ เ耶 ปมตตา ยดา นดา ฯ

“ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย
ผู้ไม่ประมาทซึ่อว่าย่อมไม่ตาย ส่วนผู้ที่ประมาทย่อมเป็นเหมือนคนที่ตายแล้ว”

เรื่องพระนางสาวดี^๒

ฉากแรก (ที่มาของมนต์เรียกช้าง)

กล่าวถึงพระราชา ๒ พระองค์ คือ พระเจ้าอัคคกปปะผู้ทรงแแก้วอัลลกปปะและ
พระเจ้าเวภูททิปะผู้ทรงแแก้วเวภูททิปะ ทั้งสองพระองค์เป็นพระ Sahayakันมาตั้งแต่

^๑ พระยาอิศรานุภาพ (อัน) เมื่อครั้งเป็นพระพิพิธสาตี ได้นำอาเรื่องพระนางสาวดีมาแต่งเป็น
วรรณกรรมไทย ใช้ชื่อว่า “อุเทนคำลันท์” โดยพระราชวรวงศ์เชื้อ กรมหมื่นพิทักษางรณ์ เมื่อทรงเป็น
อุปนายกหอพระสมมุទรรษฎาณได้ทรงนิพนธ์คำนำฉบับภาษาประวัติความเป็นมาของหนังสือไว้ในฉบับพิมพ์
ปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ว่า “อุเทนคำลันท์นี้ เป็นนิทานเรื่องหนึ่งในอรรถกถาธรรมบท พระยาอิศรานุภาพ (อัน)
แต่ครั้งยังเป็นพระพิพิธสาตีตัวเองมาแต่งเป็นคำลันท์แต่ต้นฉบับเก็บจน ชรอยจะเห็นว่าเรื่องตอนท้าย
ไม่สนุก จึงงดเสีย” (ดูจาก ฉลดา เรืองรักษ์ลิขิต, “อิทธิพลของอรรถกถาธรรมบทที่มีต่อวรรณกรรมไทย :
อิทธิพลของเรื่องพระนางสาวดีต่อเรื่องอุเทนคำลันท์” ใน อายุนาร, ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษร-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗, หน้า 106).

เยาว์วัย เมมเมื่อได้ครองราชย์แล้วก็ยังคงเป็นเพื่อนกันอยู่ ต่อมามีเมื่อเข้าสู่วัยราหังสองพระองค์จึงได้ยกราชสมบัติให้พระ ໂටຣສและเมเหศีแล้วชวนกันออกพนวชเป็นคบานสโดยอาศัยอยู่บนภูเขาคนละแห่ง และได้ตกลงกันว่าทุกครั้งเดือนขอให้จุดไฟขึ้นที่ภูเขาของตนเพื่อเป็นสัญญาณให้รู้ว่าขึ้นชีวิตอยู่

ต่อมาเวญ្យูทีปคบานสได้ตายไปเกิดเป็นเทพเจ้าผู้มีศักดิ์ใหญ่ ครั้นถึงครั้งเดือนอัลลกัปคบานสไม่เห็นไฟสัญญาณกีเข้าใจว่าสาหายคงตายไปแล้ว ฝ่ายเวญ្យูทีปคบเทพเจ้าเมื่อคิดถึงสาหายเก่าจึงได้เปล่งร่างมาเยี่ยมและทราบว่าท่านเป็นอยู่ล้ำนากเพระ ใจลงช้างคอกยามาถ่ายคูกและเอาเท้าคุกผู้นในบริเวณอาศรมเสมอ จึงได้มอบพิณและสอนนัตสำหรับไลช้างและมนต์ทำให้ช้างรักไคร่แก่อัลลกัปคบานส ครั้นแล้วจึงนำลากลับ

จากที่สอง (กำเนิดพระเจ้าอุเทน)

สมัยนั้น ทรงกับสมัยที่พระเจ้าปรันตประงปคบองเมืองโภสันพี วันหนึ่งขณะพระองค์ทรงนั่งพิงแคนดอ่อนอยู่ในที่กลางแจ้งกับพระเทวีที่กำลังทรงครรภ์ พระเทวีได้ทรงห่มผ้ากัมพลสีแดงและถอดพระรำมรังค์ของพระราชามาสวมใส่ที่พระองคุดี บังเอิญว่าขณะนั้นกหัสดีลิง¹² บินผ่านมาทางอากาศเห็นพระเทวีกว่าเป็นขี้นเนื้อจึงได้นินโภอชู เอาพระเทวีไป พระนางทรงครุณคิดในใจว่าถ้าร้องชื่นกอาจปล่อยให้ตกลงพื้นเป็นอันตรายได้ จึงคิดว่าจะร้องขับไล่เมื่อมันไปถึงรัง เมื่อนกบินไปถึงดันไทรใหญ่ใกล้หินวันคประเทศก์ได้วางพระเทวีไว้ระหว่างคอกนไม้แล้วเดคุทางที่ตนบินมา พระเทวีได้โอกาสจึงปรมนือร้องขับไล่ให้นกนั้นบินหนีไป ครั้นตะวันตกดิน ฟ้าฝนก็ร้องค่าราม ลมกัมมชواتก์ป่นป่วนในพระครรภ์ของพระนางตลอดทั้งคืน พอรุ่งสางพระนางกีให้กำเนิดพระ ໂටຣສและตั้งพระนามตามเวลาที่ประสูติว่า “อุเทน”

กล่าวกันว่าที่อยู่ของอัลลกัปคบานสก็อยู่ไม่ไกลจากดันไทรนั้น ถ้าฝนตกพระคบานส มักจะไม่ออกไปเก็บผลไม้ แต่นิยมไปเก็บเอกสารดูกดที่เป็นเศษอาหารของนกมาต้มน้ำพอให้มีรสแล้วดื่มกินแทน วันนั้นมีอ่าท่านไปเก็บเศษกระดูกที่ดันไทร กีได้ยินเสียงเดกร้องและเห็นพระเทวีอยู่บนคอกบึงไม่จึงช่วยเหลือลงมาโดยไม่ถูกเนื้อต้องตัวพระนางเลยเพระ กลัวศีดเกท พระคบานสได้นำนางไปสู่อาศรมและถวายการบำบุรุษอย่างดี ต่อมาระเทวีเกรงว่าพระคบานสจะทอดทิ้งคิดหาอุบາຍทำลายศีลของพระคบานสโดยแสดงผ้าหุ่งห่มหลุดสูญ จนในที่สุดชนทึ่งสองกีได้อยู่สัมภารสังวาสกัน

¹² กล่าวกันว่านกหัสดีลิง มีหัวเป็นช้าง มีตัวเป็นนก และมีพละกำลังเท่ากับช้าง 5 เท่ารวมกัน (ดูขั้มมปหญ្យูភាសาแปลภาคที่ 2 หน้า 5).

ต่อมาเป็นเวลาหลายปี วันหนึ่งพระคabaสได้ตรวจคุณภัยขามเห็นความหม่นหมองของความนักชัตรก์ทราบว่าพระเจ้าปรันดປະສວրคตแล้วจึงแจ้งแก่พระเทวี พระนางทรงเสียพระทัยและประโคนาจะให้พระ ໂອຣສ ได้สืบราชสมบัติต่อจากพระราชบุพราธิราชจึงขอให้พระคabaสช่วย พระคabaสจึงมองพิมและสอนมนต์อันยังช้างให้รักใคร่แก่พระ ໂອຣສ ของพระนาง พระ ໂອຣສ ฝึกใช้พิมและมนต์จนชำนาญแล้วพระมารดาจึงมองผ้ากัมพลและพระชัมรองค์ให้พร้อมกับบอกให้เข้าไปสู่กรุง โ哥สัมพีเพื่อแสดงตัวเป็นราชทายาท พระ ໂອຣສ ร้ายมนต์เรียกช้างได้นับพันเชือกและได้เดินทางไปตามความนิคณชักชวนผู้คนเป็นสมัครพระคพวงให้ติดตามไป เมื่อพระ ໂອຣສ ไปถึงกรุง โ哥สัมพีได้แสดงหลักฐานที่มีอยู่และเอื้อเชื้อของอำนาจย์เสนอبدิตามที่พระมารดาบอก ชาวเมืองจำพระชัมรองค์และผ้ากัมพลได้จึงยอมเปิดประตูให้และยกพระ ໂອຣສ ให้ขึ้นครองราชย์

ชา ก ท ี สาม (โ哥ตุหลิกะ-โอมสกเทพบุตร-โอมสกศรีย์)

กล่าวถึงการเกิดทุพภิกขกัยในแคว้นอัคคลกปปะ ชาบผู้หนึ่งชื่อโ哥ตุหลิกะ ไม่อาจทนอยู่ได้จึงพาภรรยาซึ่งภารีแล้วลูกอ่อนนุ่งหน้าเพื่อไปหาภินที่เมือง โ哥สัมพี เมื่อเดินทางหนดในระหว่างทางฝ่ายสามีก็คิดทิ้งลูก แต่ภรรยาไม่ยอม พวากเข้าได้ผลดีเปลี่ยนกันอุ้มลูกเดินต่อไป ครั้งหนึ่งเมื่อภรรยาเดินนำหน้าไปใกล้ฝ่ายสามีก็ wangลูกที่เห็นอยู่อ่อนไว้บนใบไม้ล่าดแล้วเดินตามภรรยาไป พอกฎรยาไม่เห็นบุตรก์ร้องให้ค้ำร้าครัวญให้สามีไปอุ้มกลับมา แต่ลูกของนางก็ตายเสียแล้ว (กล่าวกันว่านายโ哥ตุหลิกะทิ้งลูกครั้งเดียว ตัวเขาเองได้ลูกทอดทิ้งถึง 7 ครั้งที่เดียว)

เมื่อสองสามีภรรยาเดินทางไปถึงบ้านนายโคงาลแห่งหนึ่ง ก็ได้รับการสงเคราะห์ด้วยข้าวปายาส เพราะทันทีความนานานายโ哥ตุหลิกะจึงบริโภคไปจำนวนมาก ขณะนั้นเขายังไม่ยอมเห็นนางสุนัขกำลังกินข้าวปายาสที่นายโคงาลมอบให้ ก็เนกคิดขึ้นในใจว่าสุนัขนี้ช่างมีนุญญา (นึกอิจฉาสุนัข) พอตกกลางคืนเขายังได้เสียชีวิตลงเพราะอาหารไม่ย่อยแล้วได้ไปเกิดในครรภ์ของสุนัขตัวนั้น ฝ่ายภรรยาเมื่อทำมาป่านกิจสามีแล้วก็ได้รับจ้างทำงานอยู่ ณ ที่นั้น

เมื่อนางสุนัขคลอดลูก นายโคงาลก็เลี้ยงดูลูกสุนัขจนโต ครั้งนั้นพระปีจงเจกพุทธเจ้ารูปหนึ่งได้มานั่งที่บ้านของนายโคงาลเป็นนิตย์ และท่านก็ได้ให้ก้อนข้าวแก่สุนัขเป็นประจำสุนัขจึงมีความคุ้นเคยกับพระปีจงเจกพุทธเจ้า สุนัขเป็นสัตว์แสนรู้ บางวันนายโคงาลไม่สามารถไปนิมนต์พระปีจงเจกพุทธเจ้าได้ก็จะส่งสุนัขไปแทน สุนัขไปถึงก็เท่าชั้น 3 ครั้ง เป็นสัญญาณว่ามานิมนต์ ทำอย่างนี้อยู่เป็นนิตย์ ภายหลังเมื่อพระปีจงเจกพุทธเจ้ามาลาไปสู่

ที่อื่น สุนัขมีความอาลัยในพระปัจเจกพุทธเจ้าอย่างมากถึงกับหัวใจแตกตาย ครั้นแล้วก็ได้ไปเกิดเป็นโอมสกเทพบุตร แต่อยู่ได้ไม่นานก็เคลื่อนจากเทวโลก¹³

โอมสกเทพบุตรเคลื่อนจากสวรรค์ได้ไปเกิดในครรภ์ของหลุยงคริสต์เกลฟ์ในเมืองโกสัมพี ธรรมชาติหลุยงคริสต์เกลฟ์จะไม่ยอมเดี้ยงลูกชายไว้ชิงให้นางสาวสีนำไปทิ้งเสียที่กองขยะ (โอมสกเทพบุตรทั้งครั้งที่ 1) ด้วยบุญที่ขังพ่อเมียทำให้ผู้สัตว์มารุณล้อมเด็กเอาไว้โดยไม่ได้ทำอันตราย พอดีมีชายผู้หนึ่งมาพบเข้าจึงได้เก็บเอาไปเลี้ยง

วันนั้น เศรษฐีเมืองโกสัมพีเพ่งกลับจากเฝ้าพระราชเดินสวนทางมาพบปูโรหิต ได้ถามปูโรหิตแล้วทราบว่าเด็กที่เกิดวันนี้จะมีบุญได้เป็นเศรษฐีใหญ่ในกรุงโกสัมพี เขาจึงรับกลับบ้านมาดูว่าบรรยายของตนคลอดบุตรหรือยัง เมื่อรู้ว่ายังไม่คลอดจึงให้นางสาวสีซื้อกลีอกไปสืบคืนดูว่ามีเด็กเกิดในวันนั้นหรือไม่ เมื่อรู้ว่ามี เศรษฐีจึงได้เชือดคอกันนั้นมาโดยหวังว่า ถ้าลูกของตนเป็นหญิงก็จะให้เด่งงานกับเด็กชายคนนี้ แต่ถ้าลูกของตนเป็นชาย ก็จะฆ่าเด็กนั้นทิ้งเสีย ต่อมาอีก 2-3 วันบรรยายของเศรษฐีก็ให้กำเนิดบุตรชาย แผนการฆ่าเด็กชายโอมสกของเศรษฐีโกสัมพีจึงได้เริ่มขึ้น โดยให้นางสาวสีนำไปทิ้งที่ปากคลอกวัวเพื่อให้โโคเหยียบ (ถูกทิ้งครั้งที่ 2) แต่แล้วนายโคงาลก์เก็บไปเลี้ยงอีก เศรษฐีจึงให้ตามซื้อกลับมาและให้นางสาวสีนำไปให้เกวียนทับ (ถูกทิ้งครั้งที่ 3) หัวหน้ากองเกวียนก็นำไปเลี้ยงอีก เศรษฐีให้ตามซื้อกลับมาอีกแล้วให้นางสาวสีนำไปทิ้งในป่าช้าเผิดเพื่อให้สัตว์กัดกิน (ถูกทิ้งครั้งที่ 4) แต่กวนเดียงแพะพบเข้ากันนำไปเลี้ยงด้วยความสงสาร ครั้งต่อมานางสาวสีจึงตามซื้อกลับมาแล้วนำไปโยนเหว (ถูกทิ้งครั้งที่ 5) เพอญูว่าตกลไปติดค้างอยู่บนพุ่มไม้ ชายตัดฟืนจึงเก็บไปเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม เศรษฐีให้ตามซื้อกลับมาอีก

เศรษฐีหาทางฆ่าเด็กชายโอมสกตั้งแต่เล็กจนเด็กโต วันหนึ่งตั้งใจฆ่าให้ตาย จึงได้นัดแนะกับห่างปันหม้อว่า ถ้ามีเด็กคนหนึ่งถือดหมายมาก็ให้ฆ่าทิ้งแล้วเผาในเตาเผาสี ครั้นแล้ววันหนึ่งก็เขียนจดหมายให้โอมสกอีกไปหาห่างหม้อ (ถูกทิ้งครั้งที่ 6) เพอญูขณะนั้นลูกเศรษฐีตัวจริงกำลังเล่นสะกาแพ้เพื่อนอยู่ที่หน้าบ้าน จึงขอร้องให้โอมสกช่วยเล่นแทน โดยอาสาว่าจะนำจดหมายของพ่อไปส่งแทน ดังนั้นลูกเศรษฐีตัวจริงจึงถูกฆ่า (ให้ทุกข์แก่ห่านทุกขันนั้นถึงตัว) เศรษฐีเป็นทุกข์และแคร็นเดือดหนักมากจึงหาทางกำจัดโอมสกต่อ โดยจัดส่งไปหานายเสนียนเก็บส่วนของตนที่ต่างเมืองพร้อมเขียนจดหมายใส่ชัยพกไว้ให้ม่าทิ้งเสีย เมื่อเดินทางไปถึง (ถูกทิ้งครั้งที่ 7) โอมสกไม่เคยเรียนหนังสือตั้งแต่เด็กจนโถึงไม่รู้หนังสือ

¹³ เทวดาคาดเคลื่อนจากเทวโลกมีสาเหตุ 4 อย่าง คือ สีน้ำบุญ, สีน้ำอุญ, สีน้ำอาหาร และโกรธ สำหรับโอมสกเทพบุตรเคลื่อนจากเทวโลก เพราะสีน้ำอาหาร เนื่องจากมัวบูริโภคภาระจนหลังลีบสติ

ได้เดินทางไปตามสั่ง ระหว่างทางได้แวะพักที่บ้านชนบทเศรษฐีซึ่งเป็นเพื่อนของเศรษฐีโภสัมพี โภสัมพีมีบุญลูกสาวเศรษฐี อายุ 15-16 ปี เกิดรักใคร่โอมสกงตั้งแต่แรกพบ (นางเคยเป็นภารຍา นายโภคุหลิกะ เคยถวายข้าวแก่พระปัจเจกพุทธะ 1 ทะนาน ชาตินี้ได้มาเกิดเป็นธิดาเศรษฐี) ตรงนี้พระอรรถกถาจารย์กล่าวถึงเหตุแห่งความรักไว้ด้วยค่าถาวร

ปุพเพ สนนิวนเสน	ปจจุปปนุหิตน วา
เอวนุต ชา yat เป้ม	อุปัล ว ย โภทเก ฯ
“เหตุแห่งรักท่านชีวามีสอง	คือ เคยครองปองรักสมัครส漫
โดยนิยมบุพเพมนนาน	พอได้พานพับพักตรรักติดใจ
ปจจุบันหมั่นเกื้อเอื้อเพื่อพร้อม	รักก์ย้อมเกิมมาอย่างสัญ
เปรียงอุบลตั้นกอละօใบ	เพราะอาศัยตนน้ำงอกงามอย ฯ”

ด้วยความซุกซน ชิดเศรษฐีเห็นโอมสกงอนหลับจึงแอบเปิดอ่านจดหมายที่ชายพกทราบว่าเป็นจดหมายนำไปปล่าตัวตาย จึงแปลงสาร์ในจดหมายเสียใหม่ว่า “เมื่อโอมสกงเดินทางไปถึงให้นายเสนียนจัดแจงสร้างที่พักให้เหมาะสม และให้สู่ขอธิดาของชนบทเศรษฐีมาเป็นภรรยา” เมื่อโอมสกงเดินทางไปถึงบ้านนายเสนียนจึงได้รับการจัดการทุกอย่างให้อย่างดี ดังความในจดหมาย เศรษฐีทราบข่าวเชิงแคนใจมาก ในที่สุดก็ป่วยตาย โอมสกงจึงได้รับมรณภาพเป็นเศรษฐีเมืองโภสัมพีแทน โดยได้รับแต่ตั้งจากพระเจ้าอุเทน โอมสกงเศรษฐีนี้ก็ถึงเหตุการณ์ที่เกิดกับตนมาตั้งแต่เด็ก จึงได้อุทิศทรัพย์วันละ 1,000 กหาปณะจัดตั้งโรงพยาบาลเพื่อคนเดินทางไกลและคนอนาคต โดยให้มิตกฤษฎพิเป็นคนจัดการแทน

จากที่ 4 (กำเนิดนางสาววี)

ที่เมืองกัททวดีเกิดอหิวัตกรโโรค ผู้คนล้มตายเป็นจำนวนมาก อหิวัตกรเศรษฐีซึ่งเป็นสายที่ไม่เคยเห็นหน้ากันของโอมสกงเศรษฐีจึงได้อพยพหนีตายมาพำเพื่อหนีพรมกับภรรยาและลูกสาวชื่อ “สามา” เมื่อเดินทางมาถึงเมืองโภสัมพี ด้วยความเหนื่อยอ่อนจึงพักอยู่ที่ศาลาอนกเมือง เพื่อให้ร่างกายดูดีก่อนจึงจะไปหาเพื่อน ระหว่างนั้นได้ให้ลูกสาวไปขออาหารจากโรงพยาบาลประจำวันแรก “สามา” ไปขออาหารได้มา 3 ส่วน พอกลางคืนบิดาได้เสียชีวิตลงเพราะอาหารไม่ย่อย วันถัดมา “สามา” ไปขออาหารมา 2 ส่วน มารดาที่มีอาการเดียวกับบิดาและได้ตายไป วันที่ 3 นางจึงร้องไห้ไปขออาหารมาเพื่อตนเองเพียงส่วนเดียว มิตกฤษฎพิจำได้จึงด่านางสาวว่าเพียงรู้จักประมวลในการกินหรืออย่างไร นางจึงเล่าความจริงให้ฟัง เขาสงสารจึงรับไว้เป็นบุตรบุญธรรม ต่อมา “สามา” เห็นพวกร่มารอรับอาหารส่วนเดียวคงดังในโรงพยาบาล จึงบอกให้มิตกฤษฎพิทำรักกันแล้วให้เข้ามารับ ความโกลาหลใน

โรงทานจึงเงยบไป เพราะการให้ทำร้ายนี่เอง “สามา” จึงได้ชื่อว่า “สามาวดี” ตั้งแต่บัดนี้ เมื่อโไมสก์เครมจิรุข้าวและทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสามาวดีจึงรับไปเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม อีกต่อหนึ่งคือว่าเป็นบุตรของตน เมื่อสามาวดีโถเป็นสาววันหนึ่งขณะเดินผ่านพระลานหลวง ไปปั้งท่าน้ำพาร์โอมกับบริวาร 500 คน พระเจ้าอุเทนทอดพระเนตรเห็นก็เกิดรัก立刻จึงได้สูงขึ้นมาเป็นอัครมเหสี

ฉากที่ 5 (พระเจ้าอุเทนถูกจับ)

พระเจ้าจันทปัชโحتิ ผู้ครองเมืองอุชเซนี ทรงทราบว่าพระเจ้าอุเทนมีมนต์เรียกช้าง ก็อย่างไร จึงวางแผนจับพระเจ้าอุเทน โดยให้ทหารจัดทำห้างยนต์เพื่อล่อพระเจ้าอุเทนให้ออกมาจับ พระเจ้าอุเทนหลงกล ร่ายมนต์อย่างไรก็จับช้างไม่ได้ ในที่สุดก็ถูกพระเจ้าจันทปัชโحتิ จับตัวไป และต่อรองให้สอนมนต์เรียกช้างให้จึงจะปล่อยตัวไป พระเจ้าอุเทนก็ยอมยอม ในตอนเรียนมนต์ พระเจ้าจันทปัชโحتิไม่เรียนเอง แต่ให้พระธิดาชื่อ “วาสุลทัตตา” เป็นคนเรียนแทน (คงกระจะเสียพระเกียรติ) โดยหลอกพระเจ้าอุเทนว่าจะให้หัญค่อนคนหนึ่งมาจับเรียน แล้วหลอกพระธิดาว่าจะให้ไปเรียนมนต์กับชายเปลี่ยงอยคนหนึ่ง และเพื่อไม่ให้รังเกียจกันและกันก็จะจึงม่านกันไว้ให้อุคุณละห้อง ครั้นถึงเวลาเรียนมนต์พระธิดาก็จำนำต์ไม่ได้สักบท พระเจ้าอุเทนจึงค่าว่าเป็นหัญค่อนแล้วังไม่อีก ฝ่ายพระธิดาที่ค่าว่าเป็นคนเปลี่ยงอยแล้วังพุดจากไม่ได้ ทั้งสององค์ค่ากันไปค่ากันมาในที่สุดก็เปิดม่านออก จึงได้พบกันและเกิดความรักที่ไม่มีอะไรมากห่วงกันได้ จึงได้วางแผนหลบหนีออกไปจากเมืองอุชเซนีกลับสู่เมืองโกสัมพีโดยหลอกใช้ช้างชื่อ “กัททาดี” ซึ่งเดินทางได้วันละ 50 โยชน์ของพระเจ้าจันทปัชโحتิหลบหนีไป ตัวยกหนนี้พระเจ้าอุเทนจึงมีพระมหาเสือกองค์หนึ่งชื่อ “วาสุลทัตตา”

ฉากที่ 6 (เรื่องของนางมาคันทิยา)

นางมาคันทิยาเป็นธิดาของพระมหาณในแครวันกุรุ เมื่อโถเป็นสาวบิคพยาภานาามีที่เหมาะสมให้ เมื่อไม่ได้ชายที่เหมาะสมก็ขับไล่เขานี้ไป วันหนึ่งพบพระพุทธเจ้าเห็นความคงงามของพระองค์คิดว่าคงเหมาะสมกับลูกสาว จึงไปตามลูกสาวและบรรยายมาดู โดยนิมนต์ให้พระพุทธเจ้าประทับอยู่ก่อน แต่พระองค์ก็ไม่ประทับอยู่ทรงประทับไว้เพียงร้อยพระบาทเท่านั้น เมื่อบรรยายพระมหาณ์มาเห็นเข้าก็คุ้กคักมั่นใจว่าเป็นรอยเท้าของผู้หญิงพื้นจากกิเลสแล้ว จึงเล่าให้พระมหาณ์ฟัง พระมหาณ์สามีก็เข้าใจ แต่ลูกสาวซึ่งมาคันทิยา กลับไม่เข้าใจ ได้แต่แคนคือพระพุทธเจ้าว่าไม่สนใจตน จะต้องหาทางแก้เด็นให้ได้ ต่อมาก็

เมื่อบิดามารดาอุบัติเหตุแล้ว นางมาคันทิยาจึงได้ไปอยู่กับอาชือ “บุพนาคันทิยา” ซึ่งต่อมาได้้นางไปอยู่ตัวเดี่ยวพระเจ้าอุเทน นางจึงได้เป็นแม่ส่องค์ที่ 3

จากที่ 7 (พระนางสาวาดีถูกใส่ความ)

ในพระตำแหน่ง พระนางสาวาดีได้ฟังธรรมจากหญิงรับใช้คนหนึ่งชื่อ “บุชุตตรา” ซึ่งเป็นหญิงค่อน พระนางมีความเลื่อมใสในพระพุทธเจ้าแต่ไม่เคยออกไปฟังธรรมต่อพระพักตร์ ประทับอยู่แต่ในวัง แต่ด้วยความประสงค์จะเห็นพระพุทธเจ้าจึงได้ร่วมกับหญิงบริวารเจาฟ้าห้องในตำแหน่งเป็นช่องเพื่อนองคุพระพุทธเจ้าเวลาเสด็จบินทาง พระนางมาคันทิยาซึ่งรังเกียจพระพุทธเจ้าอยู่แล้ว จึงแจ้งความแก่พระเจ้าอุเทนว่าพระนางสาวาดีมิใจออกห่างพระองค์ โดยเจาฟ้าห้องพระตำแหน่งแอบดูพระพุทธเจ้า เมื่อพระเจ้าอุเทนทราบความจริงกลับไม่ทรงพิโรธ แต่ทรงรับสั่งให้ทำหน้าต่างพระราชนันทนเสียอีก (กล่าวกันว่าหน้าต่างก็เริ่มมีมาตั้งแต่ครั้งนั้น) ต่อมาพระนางมาคันทิยาเกื้อหาเรื่องใส่ความพระนางสาวาดีด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น แอบซ่อนไว้ในพินทัดถิกันต์ของพระเจ้าอุเทน โดยหว่าพระนางสาวาดีต้องการปั่นพระชนม์เป็นคืน แต่พระนางสาวาดีก็รอดมาได้ติดอค

ในที่สุดพระนางมาคันทิยาเกิดคิดกำขัดพระนางสาวาดีด้วยการเฉพาะตำแหน่งและที่พระเจ้าอุเทนไม่ประทับอยู่ในวัง พระนางสาวาดีพร้อมบริวาร 500 จึงถูกไฟกรอกตายทั้งหมด (บุพกรรมของพระนางเกิดจากชาติก่อนเครื่องกับบริวาร 500 คน จุดไฟเผาพระปัจเจกพุทธเจ้าองค์หนึ่งที่เข้ามาในสมابติในพงหญ้า) พระเจ้าอุเทนทรงทราบเรื่องจึงวางแผนสืบว่าใครเป็นคนทำจะให้รางวัล พระนางมาคันทิยาจึงอกรับพร้อมบรรดาหมู่ญาติ กีเส่นอตัวเพื่อหวังจะได้รางวัล ทุกคนจึงถูกจับหมด พระเจ้าอุเทนทรงรับสั่งให้ลงโทษพระนางมาคันทิยาพร้อมหมู่ญาติโดยวิธีบุคคลุณแค่สะดื้อ ให้คนเหล่านั้นนั่งในหลุม แล้วกลบด้วยดินร่วน เกลี้ยฟางไว้ข้างบนแล้วจุดไฟเผา ในขณะที่หนังสือไฟใหม่ก็รับสั่งให้ໄດ้ด้วยไถเหล็กจนเป็นท่อนเล็กท่อนน้อย เนื่องจากพระนางมาคันทิยานั้นรับสั่งให้เชือดเนื้อจากศรีระบริเวณที่ล้ำ ๆ ด้วยมีคีก็ตามแล้วให้นำไปท่อในน้ำมันเดือดจนกรอบแล้วรับสั่งให้พระนางมาคันทิยาเสวยเนื้อตนเองจนกระหั่งถึงชีพิตักษัย

จากที่ 8 (เหล่าภิกษุโภชนาถเรื่องที่เกิดขึ้น)

เหล่าภิกษุที่อยู่ในเมืองโกสัมพีกราเรื่องที่เกิดขึ้นจึงนำความไปเล่ากันในศาลาโรงธรรม เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จมาได้ตรัสกับว่ากำลังพูดคุยเรื่องอะไรกัน ภิกษุเหล่านั้นจึงกราบทูลให้ทราบและทูลถามว่า “ในหมู่คนเหล่านั้น ใครซึ่ว่าเป็นอยู่และใครซึ่ว่าตายแล้ว”

พระบรมศาสตร์ดีงศ์ตัวสแตดงธรรมด้วยพระคณาตั้งกล่าวข้างต้น ในเวลาจับพระราชมรณะคนเป็นจำนวนมากได้บรรลุโสดาบัน

บทสรุป

ในอรรถกถาธรรมบทยังมีเรื่องต่าง ๆ ที่น่าสนใจแทรกอยู่เป็นจำนวนมาก แม้ว่าบางเรื่องจะเป็นเรื่องเหลือเชื่อเกินจริง แต่เมื่อศึกษาไปก็ให้เกร็ดความรู้แก่ผู้ศึกษาไม่น้อย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องประวัติศาสตร์ แห่งสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งหลักคำสอน ผู้ศึกษาอาจเลือกอ่านและศึกษาได้ตามความเหมาะสมแก่อุปนิสัยของตนและสามารถนำหลักธรรมที่ปรากฏมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เสมอ จากที่กล่าวมาข้างต้น ถ้ามองในภาพรวมแล้วจะเห็นว่า อรรถกถาธรรมบทมุ่งเน้นคำสอนเรื่องกฎแห่งกรรมเป็นส่วนใหญ่ ไม่ว่าใครทำอะไรไว้ ไม่ว่าดีหรือชั่ว ในที่สุดเขาก็จะได้รับผลกรรมนั้น ๆ เสมอ จึงอาจเป็นคติให้กับผู้อ่านทั้งหลายได้ นำไปคิดต่อไปว่า “ก่อนจะทำอะไร เราควรไตร่ตรองให้ดีเสียก่อน เพื่อผลดีจะได้เกิดกับตัวเรา ทั้งในชาตินี้และชาติหน้า”

บรรณานุกรม

คณะกรรมการแผนกต่างๆ มหาวิทยาลัย. พระธรรมปัทโภสกhanapitak ภาค 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย, 2531.

พระมหาสำเนียง เกี้ยมไส. การศึกษาเปรียบเทียบธรรมบทและคัวทักษิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2534.

พระราชวรรณนี (ประยุทธ์ ปยุตุโต). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : อิมรินทร์การพิมพ์, 2527.

มหาวิทยาลัย. สุยามรภูษสุส เตปีภูก. เล่มที่ 25. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุภาพรรณ ณ บางช้าง. ประวัติวรรณคดีบาลีในอินเดียและลังกา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เสรียรพงษ์ วรรณปัก. พุทธจนนะในธรรมบท. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จตุจักรการพิมพ์, 2527.

Geiger, Wilhelm. **Pali Literature and Language**. Delhi : Oriental Books Reprint Corporation, 1968.

Malalasekara, G.P. **The Pali Literature of Ceylon**. Colombo : M.D. Gunasena & Co. Ltd., 1958.

Muller, F. Max. **The Dhammapada : A Collection of Verses**. Delhi : Motilal Banarsi das, 1973.